

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ № 12

засідання циклової комісії з фізичної культури і спорту від 30 червня 2025 року

Присутні: Пуча В.І., Кравчук Л.С., Крупа В.В., Дутчак Ю.В., Дуб І.М., Дрюков О.В., Нестерук Г.Р., Веретко І.А., Бабчук Г.І., Криштофор І.Т., Шамрій С.О.

1. Обговорення проблем в реалізації освітньо-професійної програми.

СЛУХАЛИ:

Голову циклової комісії з фізичної культури і спорту Пучу В.І., який поінформував членів комісії про результати аналізу реалізації освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» у 2024-2025 навчальному році.

У доповіді було зазначено, що освітній процес за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» загалом здійснювалася відповідно до затверджених навчальних планів, стандартів фахової передвищої освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти. Разом з тим, у ході реалізації програми було виявлено низку проблемних аспектів, які потребують подальшого опрацювання.

Зазначено, що освітньо-професійна програма загалом відповідає освітнім і професійним потребам здобувачів фахової передвищої освіти, про що свідчать результати анкетувань та зворотного зв'язку. Водночас потребує подальшого розвитку практикоорієнтований зміст окремих дисциплін та розширення переліку вибіркового компонентів з урахуванням інтересів здобувачів освіти.

Доповідач наголосив на важливості забезпечення реальної можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вільного вибору дисциплін, участі здобувачів освіти в позааудиторній спортивно-оздоровчій діяльності, проєктах та заходах професійного спрямування. Разом з тим зазначено необхідність удосконалення консультативного супроводу здобувачів освіти під час формування індивідуальних навчальних планів.

Було відзначено, що програмні результати навчання в цілому досягаються, проте потребує посилення контроль сформованості практичних професійних компетентностей, зокрема у сфері оздоровчо-рекреаційної діяльності, самоконтролю фізичного стану та застосування сучасних методів тренування.

Підкреслено, що зростаючий попит на фахівців з фізичної культури і спорту, інструкторів з фітнесу та оздоровчої рухової активності вимагає подальшого оновлення змісту ОПП, посилення практичної підготовки.

Зазначено необхідність системного врахування європейських і світових тенденцій у сфері фізичної культури і спорту, зокрема впровадження здоров'язбережувальних технологій, інклюзивних підходів, цифровізації освітнього процесу та орієнтації на навчання впродовж життя.

Наголошено на важливості формування у здобувачів освіти навичок наукового мислення, опрацювання результатів теоретичних і прикладних досліджень у галузі фізичної культури і спорту, а також дотримання принципів академічної доброчесності під час виконання навчальних і кваліфікаційних робіт.

Відзначено потребу в подальшому розширенні баз практики, удосконаленні програм практичної підготовки, активнішому залученні роботодавців до освітнього процесу та оцінювання результатів практичної діяльності здобувачів

освіти.

Було зазначено, що академічна мобільність потребує активізації, зокрема через участь здобувачів освіти у спільних освітніх, науково-практичних та спортивних заходах, програмах внутрішньої та зовнішньої мобільності.

Підкреслено необхідність подальшого зміцнення співпраці з роботодавцями з метою підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці.

Зокрема, доповідач звернув увагу на необхідність подальшого оновлення матеріально-технічної бази для проведення практичних та навчально-тренувальних занять, удосконалення навчально-методичного забезпечення окремих дисциплін професійної підготовки, а також посилення практичної складової освітнього процесу з урахуванням сучасних вимог ринку праці.

Окремо було наголошено на актуальності питання відвідування занять здобувачами освіти, формування їх навчальної мотивації та відповідального ставлення до освітнього процесу, а також необхідності подальшого впровадження інноваційних методів навчання та цифрових освітніх ресурсів.

ВИСТУПИЛИ:

Кравчук Л.С., яка підтримала інформацію голови циклової комісії та наголосила на необхідності подальшого посилення практикоорієнтованої складової освітньо-професійної програми, зокрема через оновлення змісту фахових дисциплін і впровадження сучасних методик тренувального процесу.

Веретко І.А., яка звернула увагу на доцільність активнішого залучення здобувачів освіти до формування індивідуальної освітньої траєкторії та посилення консультативного супроводу під час вибору дисциплін.

Дутчак Ю.В., який підкреслив важливість розвитку співпраці з роботодавцями, розширення баз практики, а також необхідність підвищення навчальної мотивації здобувачів освіти та забезпечення належного рівня відвідування занять.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію про проблемні аспекти реалізації освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» прийняти до відома.

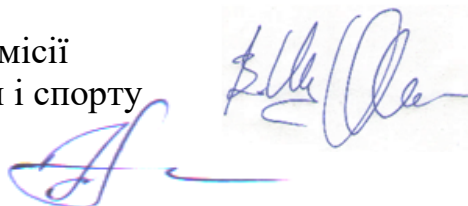
2. Рекомендувати викладачам циклової комісії продовжити роботу над удосконаленням навчально-методичного забезпечення дисциплін та посиленням їх практичної спрямованості.

3. Активізувати роботу щодо впровадження європейських освітніх практик, академічної мобільності та дотримання принципів академічної доброчесності.

4. Активізувати роботу щодо підвищення навчальної мотивації здобувачів освіти та забезпечення належного рівня відвідування занять.

5. Врахувати виявлені проблеми при плануванні роботи циклової комісії на 2025-2026 навчальний рік.

Голова циклової комісії
з фізичної культури і спорту



Володимир ПУЧА

Секретар

Ірина ВЕРЕТКО