

ПРОТОКОЛ № 2

засідання Ради роботодавців Хмельницького інституту соціальних технологій та Хмельницького фахового коледжу Університету „Україна” зі спеціальності І10 „Соціальна робота та консультування”
від 26 листопада 2025 року

Голова Ради – Баранова С. С.

Секретар – Ланець В.М.

Присутні: *Баранова С. С.* – голова Хмельницького обласного благодійного фонду «Паритет»; *Воронецький С. І.* – начальник управління праці та соціального захисту населення Хмельницької міської ради; *Гуцал Л. П.* – директор КУ «Центр надання соціальних послуг» Волочиської міської ради; *Данкевич І. Т.* – директор благодійної організації благодійного фонду «Карітас-Хмельницький» УГКЦ; *Ланець В. М.* – директор Бахматовецького будинку-інтернату для громадян похилого віку та осіб з інвалідністю; *Любецька М. М.* – директор Хмельницького міського Центру соціальних служб; *Карапозюк В. М.* – директор Хмельницького обласного відділення фонду соціального захисту осіб з інвалідністю; *Коломійчук А. О.* – директор Базалійського будинку-інтернату для громадян похилого віку та осіб з інвалідністю; *Смутко В. О.* – директор Новокостянтинівського будинку-інтернату для громадян похилого віку та осіб з інвалідністю; *Старцун Д. М.* – директор Хмельницького міського територіального центру соціального обслуговування (надання соціальних послуг).

Запрошені: *Кондратюк С. М.* – завідувач кафедри психології та соціальної роботи; *Ковтун О. С.* – доцент кафедри психології та соціальної роботи.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Оновлення складу Ради роботодавців на 2026 рік.
2. Звіт про роботу Ради роботодавців за 2025 рік.
3. План роботи Ради роботодавців на 2026 рік.
4. Перелік вимог роботодавців до майбутніх фахівців для оновлення освітніх програм спеціальності І10 Соціальна робота та консультування
5. Перелік пропозицій роботодавців щодо удосконалення освітнього процесу
6. Різне.

1.СЛУХАЛИ:

Баранова С.С. – надала інформацію про склад Ради роботодавців Хмельницького інституту соціальних технологій Університету „Україна” спеціальності 231 „Соціальна робота” на 2026 рік.

УХВАЛИЛИ:

Залишити склад Ради роботодавців Хмельницького інституту соціальних технологій Університету „Україна” спеціальності І10 Соціальна робота та консультування без змін.

2. СЛУХАЛИ:

Баранова С.С. – виступила зі звітом роботи Ради роботодавців спеціальності „Соціальна робота” за 2025 рік. Впродовж 2025 року велась систематична робота роботодавців та кафедри у питаннях підвищення компетентності, науково-методичного і матеріально-технічного забезпечення, реалізації і ресурсної підтримки різних видів практик здобувачів вищої освіти проведені постійного моніторингу якості підготовки випускників.

ВИСТУПИЛИ:

Старцун Д.М. наголосив, що запорукою ефективності підготовки майбутніх фахівців з соціальної роботи є підготовка фахівців, здатних організовувати й проваджувати соціальну діяльність в середовищі та міждисциплінарній команді для користі для клієнтів, суспільства і держави.

Підготовка сучасних фахівців соціальної роботи та консультування є стратегічним завданням системи вищої освіти, оскільки саме ці спеціалісти працюють на передовій соціальних змін, забезпечуючи підтримку найуразливіших категорій населення. Сучасний соціальний працівник — це не лише надавач соціальних послуг, але й консультант, кризовий комунікатор, координатор соціальних сервісів, медіатор, адвокат прав людини. Тому освітні програми мають відповідати динаміці соціальних викликів і потребам роботодавців.

Члени ради роботодавців відзначили, що важливими аспектами у практичній діяльності соціальних працівників є вміння застосовувати теоретичні знання та впроваджувати їх у практичну діяльність; вміти здійснювати соціальний патронаж (підтримку) різних категорій сімей; бути обізнаними в нормативно-правовій документації; брати участь у задоволенні потреб повноцінного розвитку особистості; вміти представляти інтереси людини; здатність до самоосвіти; надання першої психологічної допомоги; тощо.

Члени ради роботодавців доповнили доповідача і запропонували затвердити звіт про роботу Ради роботодавців Хмельницького інституту соціальних технологій Університету „Україна” спеціальності „Соціальна робота” за 2025 рік.

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» – 10

«проти» – 0

«утримались» – 0

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити звіт про роботу Ради роботодавців Хмельницького інституту соціальних технологій Університету „Україна” спеціальності 231 „Соціальна робота” за 2025 рік.

2. Співпрацю кафедри психології та соціальної роботи і закладів, представники яких є членами Ради роботодавців визнати результативною.

3. Кафедрі психології та соціальної роботи і представникам роботодавців запропонували проведення для здобувачів гостьової лекції та вебінару, присвячених проблемі соціальної роботи з учасниками бойових дій і їх сім'ями.

3. СЛУХАЛИ:

Ланець В. М. – винесла на затвердження план роботи Ради роботодавців спеціальності І10 Соціальна робота та консультування на 2026 рік. Окреслила кроки з боку Ради в рамках співпраці з кафедрою психології та соціальної роботи Хмельницького інституту соціальних технологій Університету „Україна” на 2026 рік

Любецька М.М. акцентувала увагу з боку Ради в рамках співпраці з кафедрою психології та соціальної роботи Хмельницького інституту соціальних технологій Університету „Україна” на 2026 рік.

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» – 10

«проти» – 0

«утримались» – 0

УХВАЛИЛИ:

1. Визначили поточні завдання Ради роботодавців на 2026 рік.
2. Затвердили порядок денний засідання Ради роботодавців Хмельницького інституту соціальних технологій Університету „Україна” зі спеціальності І10 Соціальна робота та консультування на 2026 рік.
3. Заплановані заходи спрямовані на подальшу тісну співпрацю ХІСТ з соціальними службами, установами, організаціями посилюватиме якість підготовки майбутніх соціальних працівників. Окреслені шляхи щодо подальшого удосконалення змісту підготовки фахівців соціальної сфери, які відповідали б запитам та потребам ринку праці на сучасному етапі.

4. СЛУХАЛИ:

Баранова С.С. – винесла на обговорення питання щодо пропозицій до оновлення освітньої програми спеціальності І10 Соціальна робота та консультування

Члени ради роботодавців виділили кілька ключових вимог, які доцільно врахувати при оновленні освітніх програм зі спеціальності І10 «Соціальна робота та консультування»:

1. Відповідність сучасним соціальним викликам. Освітні програми мають враховувати актуальні соціальні проблеми, зумовлені війною, міграційними процесами, зростанням кількості вразливих груп населення, потребами внутрішньо переміщених осіб, ветеранів, осіб з інвалідністю, дітей і сімей у кризових життєвих обставинах.
2. Посилення практичної спрямованості підготовки. Необхідно збільшити обсяг практичних занять, тренінгів, супервізій, стажувань та різних видів практик у соціальних службах, громадських і благодійних організаціях, реабілітаційних центрах, органах місцевого самоврядування.

3. Формування консультувальних компетентностей. Освітня програма повинна забезпечувати розвиток навичок індивідуального та групового консультування, кризового втручання, роботи з сім'ями, дітьми та молоддю, а також навичок міждисциплінарної взаємодії з психологами, медичними та юридичними фахівцями.

4. Розвиток психосоціальних та комунікативних «soft skills». Важливим є формування стресостійкості, емоційної саморегуляції, емпатії, толерантності, навичок ефективної комунікації, медіації, роботи в команді та попередження професійного вигорання.

5. Опанування сучасних методів і технологій соціальної роботи. Доцільно включити в освітній процес сучасні підходи до соціальної роботи та консультування, зокрема кейс-менеджмент, кризове консультування, соціальне проектування, цифрові сервіси соціальної підтримки, дистанційні форми надання допомоги.

6. Нормативно-правова підготовка. Освітні програми мають забезпечувати ґрунтовні знання законодавства у сфері соціального захисту населення, прав людини, соціальних послуг, етичних стандартів і професійної відповідальності соціального працівника та консультанта.

7. Залучення роботодавців і практиків до освітнього процесу. Рекомендується активне залучення представників соціальних служб, громадських організацій, центрів соціальної допомоги до розробки та оновлення освітніх програм, проведення гостьових лекцій, тренінгів і супервізій.

8. Використання інноваційних форм і методів навчання. Доцільно застосовувати інтерактивні методи навчання: аналіз практичних кейсів, рольові ігри, моделювання професійних ситуацій, онлайн-курси, змішане навчання та цифрові освітні платформи.

9. Сприяння професійному самовизначенню та працевлаштуванню здобувачів. Освітня програма повинна включати заходи з розвитку кар'єрних навичок, професійної ідентичності, самопрезентації та готовності до роботи в різних сферах соціальної роботи та консультування.

Оновлення освітніх програм має бути спрямоване на те, щоб випускники були готовими до ефективної роботи в сучасних умовах та могли відповідати вимогам динамічного ринку праці.

ГОЛОСУВАЛИ:

«за» – 10

«проти» – 0

«утримались» – 0

УХВАЛИЛИ:

1. З метою розширення практичних навичок роботи за різними видами діяльності соціального працівника щодо покращення ОНП розширити коло вибіркових дисциплін.

2. Продовжувати щороку зміст освітніх компонентів переглядати та, за необхідності, оновлювати.

Термін виконання: до травня 2026 р.

Відповідальні: гарант освітньої програми.

5. СЛУХАЛИ:

Ланець В. М. виступила із переліком пропозицій роботодавців щодо удосконалення освітнього процесу

1. Актуалізація змісту освітньої програми. Переглянути та оновити освітню програму з урахуванням сучасних соціальних викликів, пов'язаних з воєнними діями, післявоєнним відновленням, міграційними процесами, зростанням кількості вразливих категорій населення та потребою у комплексній соціальній підтримці.

2. Запровадження нових освітніх компонентів. Рекомендувати введення навчальних дисциплін, спрямованих на формування практичних компетентностей, зокрема: кризове та травма-орієнтоване консультування, соціальна робота з ветеранами та членами їхніх сімей, робота з внутрішньо переміщеними особами, соціальна реабілітація, медіація та врегулювання конфліктів, цифрові технології у соціальній роботі.

3. Посилення практичної підготовки здобувачів. Збільшити кількість практичних занять, тренінгів, супервізій, волонтерської діяльності та різних видів практик із залученням реальних кейсів із діяльності соціальних служб і громадських організацій.

4. Розширення баз практики. Активізувати співпрацю з центрами соціальних служб, службами у справах дітей, закладами охорони здоров'я, реабілітаційними центрами, органами місцевого самоврядування, благодійними та громадськими організаціями.

5. Залучення роботодавців і практиків до освітнього процесу. Забезпечити системне залучення роботодавців до розробки та оновлення освітніх програм, проведення гостьових лекцій, тренінгів, майстер-класів, участі в атестації та оцінюванні результатів навчання здобувачів.

6. Розвиток «soft skills» у здобувачів вищої освіти. Посилити формування комунікативних навичок, емпатії, стресостійкості, емоційної саморегуляції, здатності працювати в мультидисциплінарних командах, навичок кризового реагування та профілактики професійного вигорання.

7. Опанування сучасних методів соціальної роботи та консультування. Забезпечити підготовку здобувачів до застосування кейс-менеджменту, кризового втручання, психоедукації, соціального проектування, групової роботи та дистанційних форм консультування.

8. Посилення нормативно-правової підготовки. Удосконалити вивчення законодавства у сфері соціального захисту населення, соціальних послуг, прав людини, стандартів етичної та професійної діяльності соціального працівника та консультанта.

9. Використання інноваційних та інтерактивних методів навчання. Запроваджувати кейс-методи, рольові ігри, моделювання професійних ситуацій, онлайн-курси, змішане навчання та цифрові освітні платформи.

10. Сприяння професійному становленню та працевлаштуванню випускників. Організувати зустрічі з роботодавцями, ярмарки вакансій,

кар'єрні консультації, практичні семінари з професійного самовизначення та побудови кар'єри у сфері соціальної роботи та консультування.

11. Системний моніторинг якості підготовки фахівців. Продовжити практику регулярного опитування роботодавців, випускників і здобувачів вищої освіти з метою оцінювання відповідності результатів навчання потребам ринку праці та постійного вдосконалення освітнього процесу.

УХВАЛИЛИ:

Продовжувати роботодавцям брати безпосередню участь у заходах соціального характеру та волонтерського спрямування, що організуються кафедрою, у співпраці з якою апробуються шляхом залучення здобувачів такі методи надання соціальної підтримки, як послуга мобільні бригади, онлайн ресурси для осіб, які перебувають у складних життєвих обставинах.

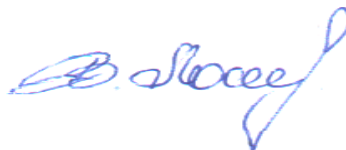
Роботодавцям заохочувати здобувачів вищої освіти до майбутнього співробітництва, долучати до соціальних проєктів і волонтерських програм; отримувати супервізію від досвідчених практиків.

Оновлювати навчально-методичне забезпечення щодо можливості досягнення заявлених у ОП цілей, завдань і програмних результатів завдяки його максимальній змістовій насиченості та періодичному оновленню.

Голова

Світлана БАРАНОВА

Секретар



Валентина ЛАНЕЦЬ