

## ПРОТОКОЛ № 2

засідання Ради роботодавців Хмельницького інституту соціальних технологій Університету „Україна” зі спеціальності С4 „Психологія”  
від 26 листопада 2025 року

**Голова Ради** – Кріль Т.В.

**Секретар** – Козак А.А.

**Присутні:** *Кріль Т.В.* – голова благодійної організації «Бути жінкою», керівник напрямку ментального здоров'я у Центрі психологічної підтримки «Разом з тобою», психолог ветеранського простору «Захист 4.5.0»; *Брухнова Л.С.* – директор КНП «Хмельницька обласна дитяча лікарня»; *Данкевич І. Т.* – директор Благодійної організації благодійного фонду «Карітас-Хмельницький»; *Маліновська М.М.* – директор приватного освітнього Простору «NewSchool»; *Васьковецька А.В.* – директор Старокостянтинівського міського кризового центру; *Голюк О.В.* – директор інклюзивного ресурсного центру м. Старокостянтинів; *Захожа О.О.* – психолог Хмельницького міського центру соціальних служб; *Лисюк-Герасименюк І.В.* – директор психологічного центру «Катарсис»; *Козак А.А.* – практикуюча психологиня, логотерапевтка, волонтерка, координаторка «Кімнати терапії іграшкою»

**Запрошені:** *Кондратюк С. М.* – гарант освітньої програми „Психологія” ОС „бакалавр”, „магістр”, завідувач кафедри психології та соціальної роботи; *Петреченко С.А.* – доцент кафедри психології та соціальної роботи.

### ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Оновлення складу Ради роботодавців на 2026 рік.
2. Звіт про роботу Ради роботодавців за 2025 рік.
3. План роботи Ради роботодавців на 2026 рік.
4. Перелік вимог роботодавців до майбутніх фахівців для оновлення освітніх програм спеціальності С4 „Психологія”.
5. Перелік пропозицій роботодавців щодо удосконалення освітнього процесу
6. Різне.

### 1.СЛУХАЛИ:

*Кріль Т.В.* – надала інформацію про склад Ради роботодавців Хмельницького інституту соціальних технологій Університету „Україна” спеціальності С4 „Психологія” на 2026 рік.

### УХВАЛИЛИ:

Залишити склад Ради роботодавців Хмельницького інституту соціальних технологій Університету „Україна” спеціальності С4 „Психологія” без змін.

### 2.СЛУХАЛИ:

*Кріль Т.В.* – виступила зі звітом роботи Ради роботодавців спеціальності С4 „Психологія” за 2025 рік.

Упродовж 2025 року здійснювалася систематична та послідовна співпраця між роботодавцями та кафедрою з питань прогнозування потреб ринку праці у фахівцях спеціальності С4 «Психологія». Значна увага приділялася наданню рекомендацій щодо вдосконалення освітніх програм, робочих програм навчальних дисциплін і програм практичної підготовки з урахуванням сучасних викликів та запитів роботодавців.

Роботодавці брали активну участь у процесах забезпечення якості освіти, зокрема шляхом експертного оцінювання змісту освітніх компонентів, участі у засіданнях кафедри, круглих столах, науково-практичних конференціях, семінарах та інших спільних заходах, що щорічно проводяться у закладі вищої освіти.

Окремий акцент було зроблено на питаннях сприяння працевлаштуванню випускників, організації та проходження практик, розширення баз практичної підготовки, а також налагодження сталих партнерських зв'язків між ЗВО та установами-роботодавцями. Науково-педагогічні працівники та представники професійного середовища систематично обмінювалися досвідом, обговорювали актуальні тенденції розвитку психологічної науки та практики, що сприяє підвищенню практичної спрямованості підготовки здобувачів, формуванню професійних компетентностей і кращій адаптації випускників до умов майбутньої професійної діяльності.

#### **ВИСТУПИЛИ:**

*Голок О.В., Васьковецька А.В.* які доповнили доповідача і запропонували затвердити звіт про роботу Ради роботодавців Хмельницького інституту соціальних технологій Університету „Україна” спеціальності С4 „Психологія” за 2025 рік.

#### **ГОЛОСУВАЛИ:**

«за» – 9

«проти» – 0

«утримались» – 0

#### **УХВАЛИЛИ:**

1. Затвердити звіт про роботу Ради роботодавців Хмельницького інституту соціальних технологій Університету „Україна” спеціальності С4 „Психологія” за 2025 рік.

2. Співпрацю кафедри психології та соціальної роботи і закладів, представники яких є членами Ради роботодавців визнати результативною.

3. Кафедрі психології та соціальної роботи і представникам роботодавців запропоновано у 2026 році продовжити та розширити практику залучення фахівців-практиків до освітнього процесу для проведення аудиторних занять зі здобувачами вищої освіти, зокрема лекцій, гостьових виступів, відеоконференцій, тренінгів, майстер-класів та супервізій.

### **3. СЛУХАЛИ:**

*Кріль Т.В.* – винесла на затвердження план роботи Ради роботодавців спеціальності С4 „Психологія” на 2026 рік

*Васьковецька А.В.* акцентувала увагу з боку Ради в рамках співпраці з кафедрою психології та соціальної роботи Хмельницького інституту соціальних технологій Університету „Україна” на 2026 рік.

### **ГОЛОСУВАЛИ:**

«за» – 9

«проти» – 0

«утримались» – 0

### **УХВАЛИЛИ:**

1. Визначили поточні завдання Ради роботодавців на 2026 рік.

2. Затвердили порядок денний засідання Ради роботодавців Хмельницького інституту соціальних технологій Університету „Україна” зі спеціальності С4 „Психологія” на 2026 рік.

### **4. СЛУХАЛИ:**

*Кріль Т.В.* – винесла на обговорення питання щодо пропозицій до оновлення освітньої програми спеціальності С4 „Психологія”

Гарант, Кондратюк С.М. ознайомила учасників зустрічі з освітніми програмами, з особливостями освітньо-професійних програм за спеціальністю С4 «Психологія» основними цілями, освітніми компонентами, які сприяють формуванню загальних і фахових компетентностей та очікуваних результатів навчання. Оновлення освітніх програм є важливим процесом, який дозволяє зберігати їх актуальність та відповідність сучасним вимогам ринку праці.

Це особливо актуально для такої динамічно розвиваючої сфери, як психологія.

З метою підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності «Психологія» доцільно здійснити комплексне оновлення освітньої програми. Передусім необхідно переглянути перелік навчальних дисциплін та їх змістове наповнення з урахуванням сучасних наукових досягнень, інноваційних підходів і практик у галузі психології, а також актуальних потреб суспільства та ринку праці.

Важливим напрямом оновлення є запровадження нових освітніх компонентів, спрямованих на формування сучасних професійних компетентностей майбутніх психологів. Доцільним є введення навчальних курсів з нейропсихології, психотерапії травми та кризових станів, психології війни і відновлення, психології штучного інтелекту, цифрових технологій у психологічній практиці, а також курсів, орієнтованих на роботу з різними вразливими категоріями населення.

Окрему увагу слід приділити посиленню практичної складової освітнього процесу шляхом збільшення кількості практичних занять, тренінгів, майстер-класів, супервізій, стажувань та проєктної діяльності. Це дозволить здобувачам сформувати необхідні практичні навички, досвід професійної взаємодії та готовність до реальних умов діяльності психолога.

Доцільним є активне впровадження сучасних методів і технологій навчання, які підвищують інтерактивність та ефективність освітнього процесу, зокрема використання онлайн-курсів, змішаного навчання, симуляційних методик, кейс-стаді, цифрових платформ, а також елементів віртуальної та доповненої реальності.

Важливим чинником оновлення освітньої програми є системне залучення до освітнього процесу практикуючих психологів, фахівців-практиків, представників роботодавців, які можуть поділитися зі здобувачами власним професійним досвідом, сучасними підходами та реальними кейсами психологічної практики.

#### **ГОЛОСУВАЛИ:**

«за» – 9

«проти» – 0

«утримались» – 0

#### **УХВАЛИЛИ:**

1. З метою розширення практичних навичок роботи за різними видами діяльності психолога щодо покращення ОНП розширити коло вибіркового дисциплін.

2. Продовжувати щороку зміст освітніх компонентів переглядати та, за необхідності, оновлювати.

3. Реалізація зазначених напрямів оновлення сприятиме підвищенню якості підготовки фахівців-психологів, формуванню у них актуальних професійних і загальних компетентностей та підвищенню рівня їх конкурентоспроможності на ринку праці.

Очікується зростання рівня працевлаштування випускників, розширення можливостей їх професійної реалізації як в Україні, так і за кордоном, а також підвищення адаптивності до змінних умов професійного середовища.

Оновлення освітньої програми дозволить забезпечити її відповідність європейським стандартам та рекомендаціям у сфері вищої освіти з психології, сприятиме академічній мобільності здобувачів і викладачів, інтеграції у європейський освітній та науковий простір, а також зміцненню іміджу закладу вищої освіти.

*Термін виконання:* до травня 2026 р.

*Відповідальні:* гарант освітньої програми.

#### **5.СЛУХАЛИ:**

*Маліновська М.М.* виступила з аналізом та узагальненням переліку пропозицій роботодавців щодо вдосконалення освітнього процесу та підготовки фахівців спеціальності «Психологія», акцентувавши увагу на необхідності постійного оновлення змісту освітніх компонентів відповідно до сучасних суспільних викликів і потреб ринку праці. Зазначила, що в сучасних умовах суттєво зростає затребуваність фахівців з психології на ринку праці, оскільки внаслідок війни в Україні значно збільшилася кількість осіб, які зазнали психологічних травм, втрат і кризових життєвих ситуацій та потребують комплексної психологічної, соціальної й державної підтримки. У

зв'язку з цим було наголошено на важливості цілеспрямованого розвитку у здобувачів вищої освіти стресостійкості, здатність ефективно працювати в кризових та екстремальних умовах, уміння керувати власними емоціями, навички міжособистісної взаємодії, емпатія, наполегливість, відповідальність і самовіддача у професійній діяльності.

*Брухнова Л.С.*, зауважила на активній та змістовній дискусії, що відбулася між членами Ради роботодавців і науково-педагогічними працівниками щодо формування психодіагностичних компетентностей майбутнього психолога, його готовності до надання психологічної допомоги із застосуванням сучасних методів і технологій, зокрема тілесно-орієнтованої терапії, когнітивно-поведінкової терапії, а також розвитку компетентностей у сфері коучингової діяльності та роботи з психічною травмою і наслідками посттравматичного стресового розладу.

*Козак А.А.* було наголошено на важливості посилення психодіагностичної та психоедукаційної складової діяльності студента-практиканта, формування в нього навичок проведення первинної діагностики, психопросвітницької роботи з різними категоріями населення, дотримання етичних норм та професійних стандартів у процесі надання психологічної допомоги.

*Кондратюк С.М.* доповнила, що однією з ефективних форм співпраці з роботодавцями у напрямі забезпечення якості вищої освіти є їх активна участь в анкетуваннях та опитуваннях. Щороку роботодавцям пропонується пройти опитування щодо актуальних потреб ринку праці, рівня підготовки випускників та напрямів подальшої співпраці. Отримані результати враховуються під час організації освітнього процесу, оновлення освітніх програм і впровадження сучасних підходів до професійної підготовки здобувачів вищої освіти. Вважаємо, що така робота підкреслює важливу роль роботодавців у забезпеченні якості освітньої діяльності та формуванні конкурентоспроможного фахівця з психології.

#### **ГОЛОСУВАЛИ:**

«за» – 9

«проти» – 0

«утримались» – 0

#### **УХВАЛИЛИ:**

1. Продовжити та поглибити співпрацю з роботодавцями, розширюючи форми взаємодії шляхом залучення їх до спільної розробки, перегляду та оновлення освітніх програм, робочих програм навчальних дисциплін і програм практик. Активно залучати роботодавців до участі в освітньому процесі через проведення гостьових лекцій, тренінгів, майстер-класів, відеоконференцій та супервізій. Систематично організовувати зустрічі роботодавців зі здобувачами вищої освіти та науково-педагогічними працівниками з метою ознайомлення з особливостями професійної діяльності, актуальними вимогами ринку праці та перспективами працевлаштування. Результати анкетувань та опитувань роботодавців, випускників і здобувачів враховувати під час оновлення

освітніх програм і організації освітнього процесу, зокрема під час викладання навчальних дисциплін посилювати формування комунікативних якостей, емоційної компетентності, критичного мислення, командної роботи, необхідних для успішної практичної діяльності психолога.

2. Регулярно розглядати та обговорювати питання вдосконалення професійної підготовки фахівців з психології, зосереджуючи увагу на формуванні цілісної професійної ідентичності майбутнього психолога, його становленні як компетентного, етично відповідального та конкурентоспроможного фахівця, глибоко обізнаного у сучасних теоретичних підходах і практичних методах психологічної допомоги. Забезпечувати постійний зворотний зв'язок із роботодавцями щодо якості підготовки випускників та відповідності набутих компетентностей потребам професійного середовища.
3. Спрямувати роботу кафедри на реалізацію заходів професійного самовизначення та розвитку здобувачів, зокрема організувати та провести для здобувачів вищої освіти заходи, які спрямовані на формування усвідомлення ролі психолога в сучасному суспільстві, розвитку професійної мотивації, самопрезентації, навичок планування кар'єри та готовності до практичної діяльності.

Голова



Тетяна КРІЛЬ

Секретар



Антоніна КОЗАК