

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ  
«УКРАЇНА»  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ ІНСТИТУТ СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ПРОТОКОЛ № 2**

Засідання ради роботодавців  
зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

**26.11.2025 р.**

**м. Хмельницький**

**Голова:** Пилипчук О.М.

**Секретар:** Муляр А.В.

**Роботодавці:** Ремез С.С. – директор Хмельницької дитячо-юнацької спортивної школи «Авангард»; Пилипчук О.М. - директор Хмельницької Дитячо-юнацької спортивної школи «Динамо», Ольхова Т.П. - директорка Хмельницького Регіонального Центру «Інваспорт», Павлюк Д.Г. - президент ГО «Академія змішаних бойових мистецтв «Дамаск», Рибак Р.Р. - президент ГО «Федерація бразильського Джиу-джитсу Хмельницької області», Шимків І.І. - голова ГО «Хмельницька обласна федерація кіокушинкай карате», Хамський О.В. - директор ГО «Спортивно-оздоровчий цент БАЛУ», Янків В.В. - директор Хмельницької ДЮСШ №1, Муругова Н.В. - директор СК «Зарядка».

**Присутні:** Кравчук Л.С., Дрюков О.В., Крупа В.В., Дутчак Ю.В., Пуча В.І., Криштофор І.Т., Савчук О.І., Веретко І.А., Нестерук Г.Р., Шамрій С.О.

**Порядок денний:**

1. Затвердження оновленого складу Ради роботодавців на 2026 рік.
2. Затвердження плану роботи Ради роботодавців на 2026 рік.
3. Звіт по роботі Ради роботодавців за 2025 рік.
4. Вимоги роботодавців до майбутніх працівників за відповідними спеціальностями.
5. Пропозиції роботодавців щодо удосконалення освітніх програм.

**1. СЛУХАЛИ:**

Пилипчук О.М., яка надала пропозиції щодо складу Ради роботодавців спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна» на 2025 рік:

- Ремез С.С. – директор Хмельницької дитячо-юнацької спортивної школи «Авангард»;

- Пилипчук О.М. - директор Хмельницької Дитячо-юнацької спортивної школи «Динамо»;
- Ольхова Т.П. - начальник Хмельницького Регіонального Центру фізичної культури і спорту інвалідів «Інваспорт»;
- Павлюк Д.Г. - президент ГО «Академія змішаних бойових мистецтв «Дамаск»;
- Рибак Р.Р. - президент ГО «Федерація бразильського Джиу-джитсу Хмельницької області»;
- Шимків І.І. - голова ГО «Хмельницька обласна федерація кіокушинкай карате»;
- Хамський О.В. - директор ГО «Спортивно-оздоровчий цент БАЛУ»;
- Янків В.В. - директор Хмельницької ДЮСШ №1;
- Муругова Н.В. - директор СК «Зарядка»;
- Будзиківський В.А. - президент обласна федерації з бойового самбо;
- Музика В.В. - директор Вінницької обласної федерації єдиноборств;

#### **ВИСТУПИЛИ:**

Кравчук Л.С. запропонувала затвердити склад Ради роботодавців.

#### **ГОЛОСУВАЛИ:**

«за» – 11

«проти» – 0

«утримались» – 0

#### **УХВАЛИЛИ:**

Затвердити склад ради роботодавців спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» на 2026 рік.

#### **2. СЛУХАЛИ:**

Пилипчук О.М. – винесла на затвердження план роботи Ради роботодавців зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна» на 2025 рік.

#### **ГОЛОСУВАЛИ:**

«за» – 11

«проти» – 0

«утримались» – 0

#### **УХВАЛИЛИ:**

Затвердити план роботи Ради роботодавців зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна» на 2026 рік.

#### **3. СЛУХАЛИ:**

Голова ради роботодавців Пилипчук О.М. в своєму виступі коротко прозвітувала про проведену роботу Ради роботодавців зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» протягом 2025 року. Оксана Михайлівна окреслила проблеми сфери фізичної культури в Україні:

- розширення мережі адаптивного спорту в межах територіальних громад;

- недостатньо розвинута інклюзивна фізична культура, що ускладнює залучення людей з обмеженими можливостями до фізичної активності. Хоча існують деякі програми для осіб з інвалідністю, загальний доступ до спортивних можливостей для цієї категорії громадян обмежений.

- значні проблеми з формуванням культури здорового способу життя. Споживання алкоголю, паління, недостатня фізична активність серед певних верств населення залишаються на високому рівні. Це відображається на здоров'ї населення в цілому, що є серйозною проблемою.

- потреба в додатковій підготовці спеціалістів з фізичної культури, тренерів, медиків, фахівців з реабілітації - низька оплата праці і проблеми з навчальними програмами не сприяють покращенню цієї ситуації.

- низька залученість молоді: часто молоді люди не займаються фізичною культурою регулярно, через що виникають проблеми зі здоров'ям, а також знижується рівень спортивної майстерності. Недостатня мотивація та відсутність належної інфраструктури для занять спортом у малих містах і селах також сприяють цьому.

Робота Ради ведеться в напрямку пошуку шляхів вдосконалення співпраці щодо ведення освітнього процесу, практичній підготовці студентів, створенні умов для їх навчання на базах практик. Для проходження різних видів практик Рада роботодавців спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» надала бази практик для здобувачів вищої освіти освітніх ступенів «бакалавр» та «магістр».

Головою зазначено, що члени Ради роботодавців спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» протягом 2025 року систематично брали участь у відкритих лекціях та практичних заняттях через програму відеоконференцій ZOOM.

Представники сфери фізичної культури і спорту, які входять до Ради роботодавців, протягом року залучалися до проведення гостьових лекцій, а також практичних та семінарських занять для здобувачів вищої освіти освітніх ступенів «бакалавр» та «магістр» з різних навчальних дисциплін.

Кафедрою фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту за підтримки та активної участі представників Ради роботодавців спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» було проведено кафедральний круглий стіл, в рамках якого обговорено результати співпраці із роботодавцями та пропозиції щодо удосконалення практичної підготовки фахівців з фізичної культури і спорту.

Пилипчук О.М. наголосила, що протягом 2024 року у ході відкритого діалогу із викладачами кафедри, які готують фахівців із фізичної культури і спорту, обговорено якість практичної підготовки, бази проходження

практики для набуття навичок роботи в умовах інклюзивного середовища та вмотивованість здобувачів вищої освіти до працевлаштування за фахом, зосереджено увагу на важливості та затребуваності фахівців з фізичної культури і спорту.

Загалом, протягом року здійснювався активний обмін думками щодо удосконалення освітніх програм спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», організації практичного навчання та подальшого працевлаштування випускників бакалаврського та магістерського рівнів.

Відзначається готовність стейкхолдерів до активної співпраці з кафедрою фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури щодо проведення спільних занять та надання бази проходження усіх видів практик.

### **ВИСТУПИЛИ:**

Кравчук Л.С. запропонувала затвердити звіт про роботу Ради роботодавців Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» за 2025 рік та визначити поточні завдання Ради роботодавців на 2026 рік.

### **ГОЛОСУВАЛИ:**

«за» – 19

«проти» – 0

«утримались» – 0

### **УХВАЛИЛИ:**

1. Затвердити звіт про роботу Ради роботодавців спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна» за 2025 рік.

2. Співпрацю кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту і закладів, представники яких є членами Ради роботодавців визнати результативною.

3. Кафедрі фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту і представникам роботодавців продовжити всебічну співпрацю в напрямках розробки спільних наукових проєктів, залучення представників роботодавців до викладання дисциплін, проведення відкритих лекцій, гостьових лекцій, оновлення матеріально-технічної бази навчальної лабораторії кафедри, забезпечення працевлаштування випускників.

### **4. СЛУХАЛИ:**

Ольхова Т.П. зауважила, що оновлення освітніх програм для спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» є важливим кроком для підготовки майбутніх фахівців, які відповідають вимогам роботодавців і сучасним вимогам ринку праці. Вимоги роботодавців до майбутніх фахівців у цій галузі охоплюють різні аспекти професійних навичок, компетенцій та особистісних якостей, а саме:

1. Професійні навички та знання:

- Сучасні методики тренування: Вміння застосовувати інноваційні методи тренування, розробляти індивідуальні програми для різних груп населення (дорослих, дітей, людей з особливими потребами).

- Анатомія і фізіологія: Знання основ анатомії людини, фізіології, процесів фізіологічної адаптації та відновлення після фізичних навантажень.

- Психологія спорту: Здатність працювати з психологічними аспектами тренування та мотивації, управління стресом та розвиток психологічних якостей спортсменів.

- Основи спортивної медицини: Навички з надання першої медичної допомоги та базові знання спортивної медицини для профілактики травм та їх лікування.

- Фізична реабілітація та відновлення: Вміння працювати з спортсменами, які потребують реабілітації, знання сучасних методик відновлення після травм і перевантажень.

2. Технічні та цифрові компетенції: Інформаційні технології; Інтернет-рекламування та брендинг у спорті:

3. Міжособистісні навички: комунікабельність та лідерські якості, організаційні навички, етика та професіоналізм.

4. Міжнародні компетенції: знання іноземних мов, міжнародні стандарти у спорті.

5. Інклюзивність та соціальна відповідальність.

6. Навички в управлінні та адмініструванні.

7. Екологічна та здоров'язберігаюча освіта.

Роботодавці очікують від майбутніх фахівців з фізичної культури та спорту не тільки класичних професійних знань та навичок, але й здатності до адаптації, роботи з сучасними технологіями та інклюзивності. Це створює необхідність для оновлення освітніх програм, які повинні враховувати ці вимоги, зокрема через інтеграцію сучасних методик навчання, використання новітніх наукових досягнень та розвиток практичних навичок.

### **ВИСТУПИЛИ:**

Пуча В.І. – наголосив, що до освітніх програм «Фізична культура і спорт» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти Хмельницького інститут соціальних технологій включені усі освітні компоненти, які дозволяють підготувати фахівця відповідно до вимог роботодавців.

Янків В.В. – запропонував внести в дисципліну «Інформаційні технології» тему «Інтернет-рекламування та брендинг».

### **УХВАЛИЛИ:**

Внести в дисципліну «Інформаційні технології» тему «Інтернет-рекламування та брендинг».

## **5. СЛУХАЛИ:**

Кравчук Л.С. – наголосила, що на ринку праці потрібні фахівці, які мають сучасні знання та навички з надання послуг у сфері фізичної культури і спорту. З цією метою необхідно ще ширше залучати практиків до проведення навчальних занять.

Пилипчук О.М. наголосила на необхідності індивідуального підходу до вибору здобувачами освіти тематики курсових та кваліфікаційних робіт, самостійної та дослідницької діяльності. Внесла пропозиції щодо щорічного оновлення тем курсових робіт та кваліфікаційних робіт магістра відповідно до сучасних умов та потреб ринку праці.

## **УХВАЛИЛИ:**

1. Оновлювати зміст освітніх компонентів новими досягненнями та результатами досліджень у сфері фізичної культури і спорту.

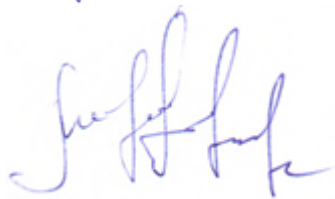
2. Продовжити практику залучення представників роботодавців до проведення гостьових лекцій та аудиторних занять.

Голова



Оксана ПИЛИПЧУК

Секретар



Артем МУЛЯР