

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ ІНСТИТУТ СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

**Кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури та спорту**

**ПРОТОКОЛ № 2**

**Засідання ради роботодавців  
зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація»**

**22.11.2024**

**м. Хмельницький**

**Голова:** Нікітіна Н.Ю.

**Секретар:** Матвійчук В.М.

**Роботодавці:** Ткач Борис Васильович – начальник управління охорони здоров'я Хмельницької міської ради, лікар - нейрохірург вищої кваліфікаційної категорії; Підмурняк Олексій Олексійович – Заслужений лікар України, доктор медичних наук, лікар-уролог вищої кваліфікаційної категорії, організатор охорони здоров'я вищої кваліфікаційної категорії, дійсний член європейської асоціації урологів та ендouroлогів в Україні; Могильницька Лілія Анатоліївна – доктор медичних наук, лікар-ендокринолог вищої кваліфікаційної категорії ендокринологічного відділення Хмельницької обласної лікарні, обласний позаштатний ендокринолог Департаменту охорони здоров'я Хмельницької обласної державної адміністрації; Бочкарьова Оксана Валеріївна – кандидат медичних наук, директор КНП «Хмельницький обласний госпіталь ветеранів війни» Хмельницької обласної ради, лікар акушер-гінеколог вищої кваліфікаційної категорії, організатор охорони здоров'я вищої кваліфікаційної категорії; Нікітіна Наталія Юріївна – директор вертебро-оздоровчого центру Євмінова у Хмельницькій області, випускниця; Зимак-Закутня Наталія Олегівна - директор КП «Хмельницька міська дитяча лікарня» Хмельницької міської ради; Кланца Андрій Іванович - головний лікар Хмельницького кардіодиспансеру; Поперечний Олександр Вікторович - директор Центру здоров'я «Dolphins».

**Присутні:** Антонецька Н.Б., Бровченко Л.М., Дубовий О.Х., Кравчук Л.С., Крупа В.В., Маремуха А.О., Шпілевська М.М.

**Порядок денний:**

1. Оновлення складу Ради роботодавців на 2025 рік.
2. План роботи Ради роботодавців на 2025 рік.
3. Звіт про роботу Ради роботодавців за 2024 рік.
4. Перелік вимог роботодавців до майбутніх фахівців для оновлення освітніх програм спеціальності 227 «Терапія та реабілітація».
5. Перелік пропозицій роботодавців щодо удосконалення освітнього процесу.
6. Різне.

## **1. СЛУХАЛИ:**

Могильницьку Л.А., яка надала пропозиції щодо складу Ради роботодавців Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна» спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» на 2025 рік:

- Ткач Борис Васильович – начальник управління охорони здоров'я Хмельницької міської ради;
- Підмурняк Олексій Олексійович – завідувач урологічного відділення КНП «Хмельницька обласна лікарня» Хмельницької обласної ради;
- Могильницька Лілія Анатоліївна – завідувач ендокринологічного відділення КНП «Хмельницька обласна лікарня» Хмельницької обласної ради;
- Бочкарьова Оксана Валеріївна – директор КНП «Хмельницький обласний госпіталь ветеранів війни» Хмельницької обласної ради;
- Нікітіна Наталія Юріївна – директор вертебро-оздоровчого центру Євмінова у Хмельницькій області;
- Косовська Тетяна Петрівна – заступник директора департаменту охорони здоров'я Хмельницької обласної державної адміністрації;
- Гарбузюк Валерій Дмитрович – директор КП «Хмельницька міська лікарня» Хмельницької міської ради;
- Маркевич Оксана Валентинівна – лікар-інфекціоніст КП «Хмельницька інфекційна лікарня» Хмельницької міської ради;
- Зимак-Закутня Наталія Олегівна – директор КП «Хмельницька міська дитяча лікарня» Хмельницької міської ради;
- Данкевич Іван Тарасович – директор Хмельницький обласний благодійний фонд «Карітас»;
- Калінська Ірина Анатоліївна – завідувач реабілітаційного відділення ТОВ «Санітарно-лікувальний центр «Шкло» (Львівська область);
- Кланца Андрій Іванович – директор КНП «Хмельницький обласний серцево-судинний центр» Хмельницької обласної ради;
- Поперечний Олександр Вікторович – директор Центру здоров'я «Dolphins»;
- Солончук Сергій Олександрович – директор оздоровчого центру кінезітерапії «Здоровий рух» (м. Київ).

## **ВИСТУПИЛИ:**

Крупа В.В. підтримала пропозицію залишити без змін склад Ради роботодавців.

## **ГОЛОСУВАЛИ:**

«за» – 8

«проти» – 0

«утримались» – 0

## **УХВАЛИЛИ:**

Затвердити склад ради роботодавців спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» на 2025 рік.

## **2. СЛУХАЛИ:**

Нікітіна Н.Ю. – винесла на затвердження план роботи Ради роботодавців Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна» зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» на 2025 рік.

## **ГОЛОСУВАЛИ:**

«за» – 8

«проти» – 0

«утримались» – 0

## **УХВАЛИЛИ:**

Затвердити план роботи Ради роботодавців Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна» зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» на 2025 рік.

## **3. СЛУХАЛИ**

Нікітіна Н.Ю. – виступила зі звітом роботи Ради роботодавців спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» за 2024 рік. Підкреслила, що сьогодні надзвичайно необхідна якісна підготовка фізичних терапевтів на усіх рівнях. Про їх затребуваність свідчать нинішні реалії: Україна перебуває у стані війни, зростає кількість постраждалих серед військових і цивільних, важкі поранення та ушкодження яких потребують термінової і якісної фізичної реабілітації, щоб повернутися до повноцінного життя.

Загалом, протягом року здійснювався активний обмін думками щодо удосконалення освітніх програм спеціальності 227 «Терапія та реабілітація», організації практичного навчання та подальшого працевлаштування випускників бакалаврського та магістерського рівнів.

Метою освітніх програм є підготовка фізичних терапевтів, з набуттям компетентностей відновного лікування та індивідуального підходу до пацієнтів різного віку, терапевтичного та хірургічного профілю, формування реабілітаційних програм покращення здоров'я, функціональних можливостей, адаптації до оточуючих умов, підвищення рівня рухової активності.

Особливостями ОП є набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, необхідних для практичної реалізації та подальшого безперервного вдосконалення професійного розвитку за спеціалізацією 227.01 «Фізична терапія»; комплексне поєднання навчальної, наукової та практичної складових із застосуванням інноваційних технологій Навчально-реабілітаційного центру Хмельницького інститут соціальних технологій, баз практики та клінічних баз; можливість академічного обміну за національними і міжнародними програмами; особливості регіональних факторів розвитку господарства, впливу техногенних факторів на здоров'я людини.

В обговоренні змісту освітніх програм брали участь члени Ради роботодавців, які відмічають, що освітні програми відповідають вимогам освітніх стандартів, роботодавців і суспільства. В освітніх програмах визначені програмні компетентності виходячи із завдань навчання. Вони розподілені на загальні та фахові компетентності. Фахові компетентності носять практичний

характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Навчальний план підготовки освітньо-професійної програми повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових і вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам майбутніх роботодавців.

Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі проведення щорічних спільних заходів (круглих столів), договорів про співробітництво, досліджень відкритих джерел, опитування.

Кафедрою фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту за підтримки та активної участі представників Ради роботодавців спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» було проведено кафедральний круглий стіл, на якому було обговорено результати співпраці із роботодавцями та пропозиції щодо удосконалення практичної підготовки фахівців з фізичної терапії. Відмітила, високу зацікавленість здобувачів освіти у цих зустрічах.

Запропонувала продовжувати залучати фахівців-практиків для проведення аудиторних занять (лекцій, відео-конференцій, тренінгів тощо) зі здобувачами вищої освіти в 2025 році.

#### **ВИСТУПИЛИ:**

Бочкарьова О.В. запропонувала затвердити звіт про роботу Ради роботодавців Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна» спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» за 2024 рік та визначити поточні завдання Ради роботодавців на 2025 рік.

#### **ГОЛОСУВАЛИ:**

«за» – 8

«проти» – 0

«утримались» – 0

#### **УХВАЛИЛИ:**

1. Затвердити звіт про роботу Ради роботодавців Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна» спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» за 2024 рік.

2. Співпрацю кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту з Радою роботодавців визнати задовільною.

#### **4. СЛУХАЛИ:**

Кравчук Л.С. – зазначила, що Міністерством освіти і науки України затверджено та введено в дію наказом від 29.10.2024 р. № 1541-с оновлений Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Терапія та реабілітація та наказом від 30.10.2024 р. № 1549-с оновлений Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Терапія та реабілітація. Відповідно до змін у Стандартах на

засіданні НМО з фізичної культури, медицини і терапії визначено зміни та доповнення до переліку загальних і спеціальних компетентностей та результатів навчання, обов'язкових освітніх компонентів, необхідних для їх забезпечення, а також 90% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентності.

**В освітню програму та навчальний план першого (бакалаврського) рівня вищої освіти** необхідно додатково внести освітні компоненти «Етика та деонтологія», «Інформаційні технології в галузі терапії та реабілітації» та «Медична документація в реабілітаційних закладах» для формування таких компетентностей та результатів навчання:

*ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.*

*СК 06. Здатність, за дорученням фізичного терапевта, здійснювати моніторинг реакцій і стану пацієнтів/клієнтів різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп, під час виконання призначених заходів/тестів, включно з документуванням, звітуванням про отримані результати.*

*СК 07. Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України.*

*РН 03. Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.*

*РН 04. Вести професійну документацію.*

*РН 05. Використовувати прикладне програмне забезпечення; здійснювати комунікаційну взаємодію у соціальних мережах; здобувати, накопичувати, систематизувати фахову Інформацію за допомогою Інформаційно-комунікаційних технологій.*

*РН 13. Проводити пацієнтоцентричну практичну діяльність за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.*

**В освітню програму та навчальний план другого (магістерського) рівня вищої освіти** необхідно додатково внести освітні компоненти «Електронна система охорони здоров'я та цифрова компетентність» та «Організація роботи реабілітаційних закладів» для формування таких компетентностей та результатів навчання:

*СК 08. Здатність ефективно здійснювати професійну комунікацію, зокрема вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства, надавати підзвітні послуги.*

*СК 10. Здатність організовувати складні робочі процеси, взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами з метою інформування, розробки та/або впровадження відповідної політики і стратегій в галузі охорони здоров'я, сприяти розвитку послуг, спрямованих на задоволення потреб суспільства.*

*РН 07 Демонструвати здатність до пацієнтоорієнтованої практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди.*

*РН 16 Вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства.*

*РН 17 Взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами, інформаційними ресурсами з метою адвокації професії, впливу на політики та стратегії розвитку фізичної терапії, що спрямовані на задоволення потреб окремих осіб та громади в Україні.*

*РН 18 Ефективно використовувати наявні та залучати додаткові ресурси і технології для забезпечення якості послуг.*

### **ВИСТУПИЛИ:**

Бочкарьова О.В. підтримала пропозиції Голови НМО Кравчук Л.С. та запропонувала:

- в бакалаврській освітній програмі замінити дисципліну «Етика та деонтологія» на «Професійна етика та деонтологія в терапії та реабілітації», а також розділити за нозологіями освітні компоненти «Основи терапії та реабілітації (при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, НС)», «Методи обстеження і контролю в терапії та реабілітації (при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, НС)» та «Клінічний реабілітаційний менеджмент (при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, НС)».

- в магістерській освітній програмі ввести дисципліну, яка буде спрямована на формування у здобувачів системного розуміння актуальних підходів до фізичної терапії, зокрема принципів доказової практики, використання сучасних методик оцінювання та втручання, сприяти розвитку клінічного мислення та готовності до професійної діяльності в умовах сучасної системи охорони здоров'я. Це може бути ОК «Сучасні аспекти теорії і практики фізичної терапії».

Ткач Б.В. запропонував в бакалаврській освітній програмі освітній компонент «Громадське здоров'я та гігієна» доповнити модулем «Медичне право», а також замінити освітній компонент «Інформаційні технології в галузі терапії та реабілітації» на «Сучасні інформаційні технології в охороні здоров'я, терапії та реабілітації».

Кланца А.І. запропонував в магістерській освітній програмі освітній компонент «Електронна система охорони здоров'я та цифрова компетентність» замінити на «Документування процесу надання реабілітаційної допомоги на основі Міжнародної класифікації функціонування».

### **УХВАЛИЛИ:**

1. Внесення в бакалаврську освітню програму освітніх компонентів «Професійна етика та деонтологія в терапії та реабілітації», «Сучасні інформаційні технології в охороні здоров'я, терапії та реабілітації», «Медична документація в реабілітаційних закладах», «Громадське здоров'я та медичне право», а також розділити за нозологіями освітні компоненти «Основи терапії та реабілітації (при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, НС)», «Методи обстеження і контролю в терапії та реабілітації (при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, НС)» та

«Клінічний реабілітаційний менеджмент (при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, НС».

2. Внесення в магістерську освітню програму освітніх компонентів «Сучасні аспекти теорії і практики фізичної терапії», «Документування процесу надання реабілітаційної допомоги на основі Міжнародної класифікації функціонування» та «Організація роботи реабілітаційних закладів».

#### **5. СЛУХАЛИ:**

Поперечний О.В. запропонував здійснювати підвищення кваліфікації в реабілітаційних закладах викладачів кафедри, які будуть виконувати обов'язки координатора клінічного навчання здобувачів освіти під час проходження клінічних практик.

Бочкарьова О.В. поінформувала про нагальну потребу та наявні актуальні вакансії реабілітолога та асистента реабілітолога в реабілітаційному центрі КНП «Хмельницький обласний госпіталь ветеранів війни» Хмельницької обласної ради.

#### **УХВАЛИЛИ:**

1. Здійснити підвищення кваліфікації в реабілітаційних закладах викладачів кафедри, які будуть виконувати обов'язки координатора клінічного навчання здобувачів освіти під час проходження клінічних практик.

2. Посилити роботу щодо інформування здобувачів вищої освіти та випускників про наявні актуальні вакансії.

3. Продовжувати орієнтувати освітній процес у закладі вищої освіти, на те, щоб протягом навчання студент не тільки отримував теоретичні знання, а також мав можливість відпрацювати практичні навички та професійні вміння відповідно до вимог роботодавця.

Голова



Наталія НІКІТИНА

Секретар



Вікторія МАТВІЙЧУК