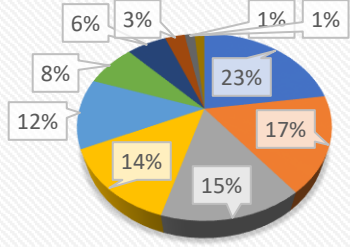
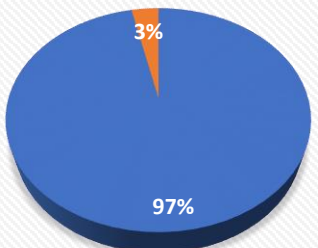
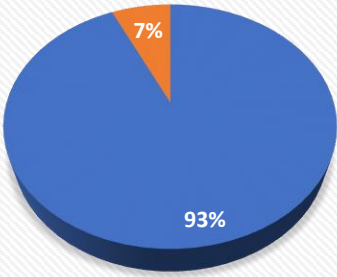
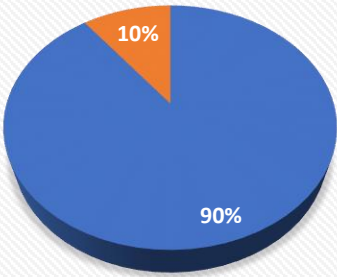
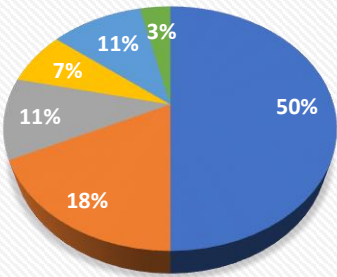


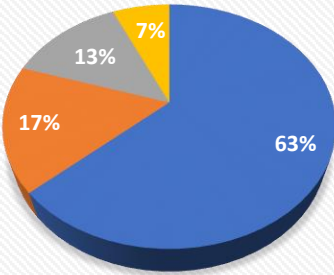
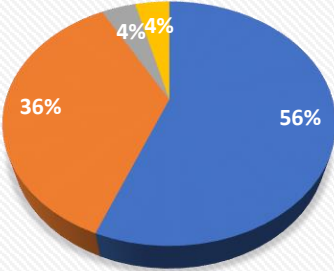
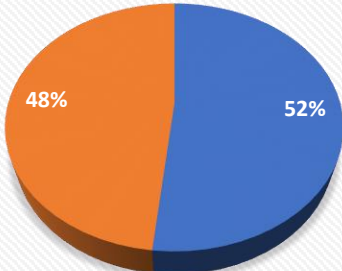
Моніторинг результатів анкетування «Працевлаштування очима випускників»

Оцінювання освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія» здобувачами вищої освіти денної форми навчання другого (магістерського) рівня здійснюється з метою визначення професійної орієнтованості та конкурентоспроможності випускників університету на ринку праці, а також аналізу залежності успішності їх працевлаштування від якості отриманої освіти. Отримані результати анкетування використовуються для подальшого вдосконалення освітньої програми та підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти.

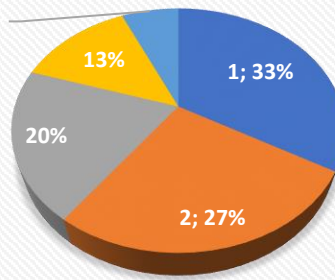
В опитуванні взяли участь 29 випускників, з них 8 – випускники 2023 року та 21 – випускники 2024 року, що забезпечує репрезентативність та дозволяє врахувати індивідуальний досвід професійного становлення та працевлаштування респондентів..

<p>1. Що було для вас важливим при виборі майбутньої професії (вказіть не більше 3 варіантів відповіді)?</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Фактор</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Гідна зарплата в майбутньому</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>Перспективи працевлаштування</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>Престижність професії</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Відповідність наявних знань, здібностей та нахилів</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>Можливість кар'єрного зростання</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>Зміст професійної діяльності (характер, складність, умови праці)</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>Професія допомагає почати власний бізнес</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>Професія допоможе знайти роботу за кордоном</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Можливість отримання незалежності від батьків</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>Інше</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Фактор	Відсоток	Гідна зарплата в майбутньому	23%	Перспективи працевлаштування	17%	Престижність професії	15%	Відповідність наявних знань, здібностей та нахилів	14%	Можливість кар'єрного зростання	12%	Зміст професійної діяльності (характер, складність, умови праці)	8%	Професія допомагає почати власний бізнес	6%	Професія допоможе знайти роботу за кордоном	3%	Можливість отримання незалежності від батьків	1%	Інше	1%
Фактор	Відсоток																						
Гідна зарплата в майбутньому	23%																						
Перспективи працевлаштування	17%																						
Престижність професії	15%																						
Відповідність наявних знань, здібностей та нахилів	14%																						
Можливість кар'єрного зростання	12%																						
Зміст професійної діяльності (характер, складність, умови праці)	8%																						
Професія допомагає почати власний бізнес	6%																						
Професія допоможе знайти роботу за кордоном	3%																						
Можливість отримання незалежності від батьків	1%																						
Інше	1%																						
<p>2. Як Ви вважаєте, обрана Вами професія затребувана на ринку праці?</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Відповідь</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Так, затребувана</td> <td>97%</td> </tr> <tr> <td>Була затребувана, коли я вступав(ла) до закладу освіти</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Відповідь	Відсоток	Так, затребувана	97%	Була затребувана, коли я вступав(ла) до закладу освіти	3%																
Відповідь	Відсоток																						
Так, затребувана	97%																						
Була затребувана, коли я вступав(ла) до закладу освіти	3%																						

<p>3. Як Ви вважаєте, чи достатньо Ви отримали знань у процесі навчання для майбутньої професійної діяльності (оберіть усі придатні варіанти)?</p>	 <p>93% 7%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Достатньо ■ Мені не вистачає практичних знань, умінь і навичок 	
<p>4. Чи маєте Ви досвід роботи?</p>	 <p>90% 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Так, я працюю (працював/працювала) за спеціальністю ■ Так, але працюю (працював/працювала) не за спеціальністю 	
<p>5. Як Ви знайшли своє перше робоче місце? (для позитивних відповідей на питання 4)?</p>	 <p>50% 18% 11% 7% 11% 3%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ За рекомендацією університету ■ Пошук роботи через Інтернет ■ Пошук роботи через центр зайнятості ■ За порадою друзів ■ Інше ■ Допомогли викладачі 	

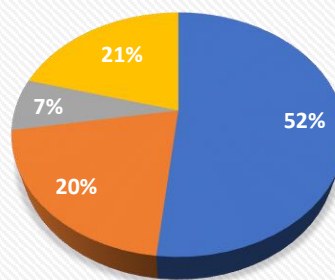
<p>6. З якими труднощами Ви зіткнулися при пошуку роботи? (для позитивних відповідей на питання 4)?</p>	 <table border="1" data-bbox="869 492 1340 660"> <tr> <td>■</td> <td>Мені легко було знайти роботу</td> </tr> <tr> <td>■</td> <td>Немає досвіду роботи</td> </tr> <tr> <td>■</td> <td>Недостатність професійних знань і навичок</td> </tr> <tr> <td>■</td> <td>Інше</td> </tr> </table>	■	Мені легко було знайти роботу	■	Немає досвіду роботи	■	Недостатність професійних знань і навичок	■	Інше	
■	Мені легко було знайти роботу									
■	Немає досвіду роботи									
■	Недостатність професійних знань і навичок									
■	Інше									
<p>7. Термін, протягом якого вдалося працевлаштуватися</p>	 <table border="1" data-bbox="845 1064 1356 1243"> <tr> <td>■</td> <td>Працював(ла) ще зі студентських років</td> </tr> <tr> <td>■</td> <td>До 3 місяців (включно варіант «до 3-х місяців»)</td> </tr> <tr> <td>■</td> <td>Від 3 місяців до півроку</td> </tr> <tr> <td>■</td> <td>Більше півроку</td> </tr> </table>	■	Працював(ла) ще зі студентських років	■	До 3 місяців (включно варіант «до 3-х місяців»)	■	Від 3 місяців до півроку	■	Більше півроку	
■	Працював(ла) ще зі студентських років									
■	До 3 місяців (включно варіант «до 3-х місяців»)									
■	Від 3 місяців до півроку									
■	Більше півроку									
<p>8. Де вдалося працевлаштуватися?</p>	 <table border="1" data-bbox="798 1657 1372 1780"> <tr> <td>■</td> <td>У межах регіону, де навчалися</td> </tr> <tr> <td>■</td> <td>За межами регіону, де навчалися</td> </tr> </table>	■	У межах регіону, де навчалися	■	За межами регіону, де навчалися					
■	У межах регіону, де навчалися									
■	За межами регіону, де навчалися									

9. Оцініть рівень задоволеності своїм робочим місцем (за шкалою від 1 до 5).



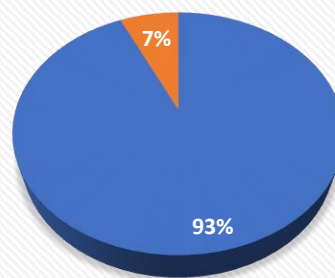
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

10. Чи довелося Вам перенавчатися або навчатися новим знанням під час вступу на роботу?



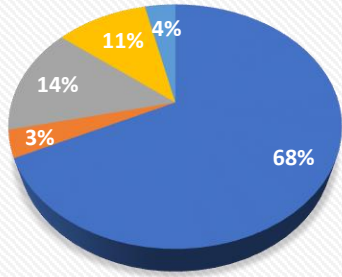
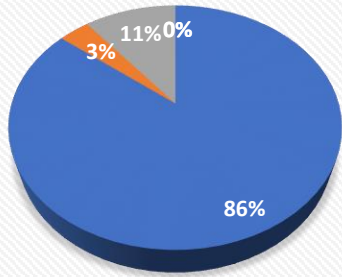
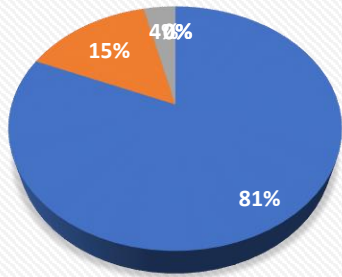
■ Так, протягом одного тижня
■ Так, протягом місяця
■ Так, від 2 до 3 місяців
■ Ні

11. Чи задоволені Ви рівнем своєї освіти?



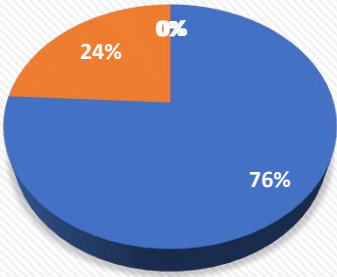
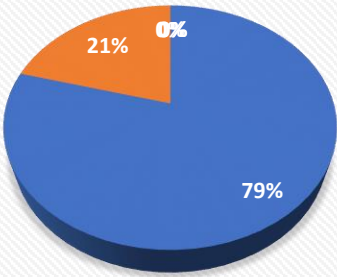
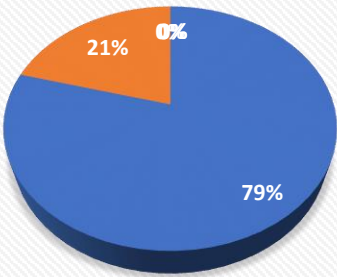
■ Повністю задоволений(а)
■ Скоріше задоволений(а)

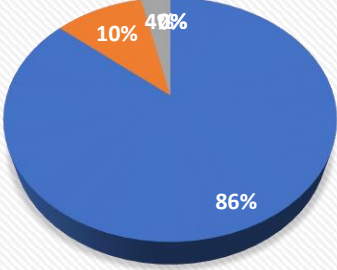
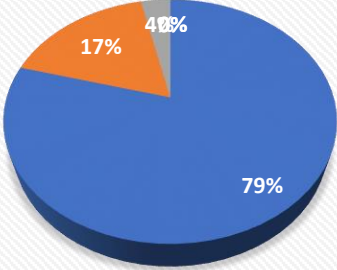
<p>12. Оцініть рівень Вашої конкурентоспроможності та якість отриманої освіти: [Загальна теоретична підготовка за профілем]</p>	 <p>A 3D pie chart with three segments: a large blue segment (86%), a smaller orange segment (14%), and a very thin grey segment (0%). A legend below the chart shows three colored squares corresponding to the values 5 (blue), 4 (orange), and 3 (grey).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>86%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	5	86%	4	14%	3	0%	
Rating	Percentage									
5	86%									
4	14%									
3	0%									
<p>12. Оцініть рівень Вашої конкурентоспроможності та якість отриманої освіти: [Вміння виконувати основні професійні функції за профілем]</p>	 <p>A 3D pie chart with three segments: a large blue segment (86%), a smaller orange segment (14%), and a very thin grey segment (0%). A legend below the chart shows three colored squares corresponding to the values 5 (blue), 4 (orange), and 3 (grey).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>86%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	5	86%	4	14%	3	0%	
Rating	Percentage									
5	86%									
4	14%									
3	0%									
<p>12. Оцініть рівень Вашої конкурентоспроможності та якість отриманої освіти: [Вміння застосовувати набуті теоретичні знання у професійній діяльності]</p>	 <p>A 3D pie chart with three segments: a large blue segment (86%), a smaller orange segment (14%), and a very thin grey segment (0%). A legend below the chart shows three colored squares corresponding to the values 5 (blue), 4 (orange), and 3 (grey).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>86%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	5	86%	4	14%	3	0%	
Rating	Percentage									
5	86%									
4	14%									
3	0%									

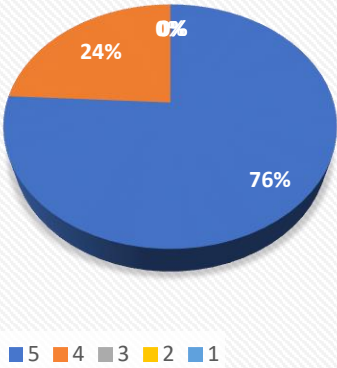
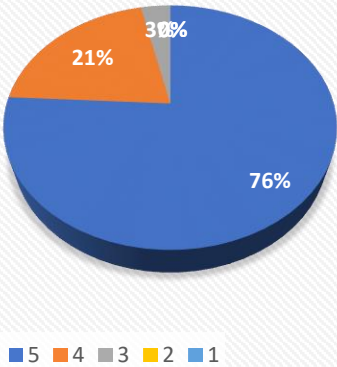
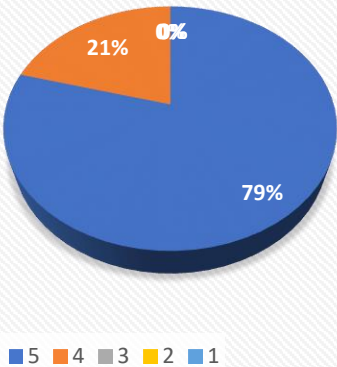
<p>12. Оцініть рівень Вашої конкурентоспроможності та якість отриманої освіти: [Знання іноземних мов]</p>	 <p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for 'Знання іноземних мов'. The chart is divided into five segments: 68% (blue, rating 5), 14% (grey, rating 3), 11% (yellow, rating 2), 4% (light blue, rating 1), and 3% (orange, rating 4). A legend below the chart maps the colors to ratings 1 through 5.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>68%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	5	68%	4	3%	3	14%	2	11%	1	4%	
Rating	Percentage													
5	68%													
4	3%													
3	14%													
2	11%													
1	4%													
<p>12. Оцініть рівень Вашої конкурентоспроможності та якість отриманої освіти: [Вміння працювати на комп'ютері]</p>	 <p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for 'Вміння працювати на комп'ютері'. The chart is divided into five segments: 86% (blue, rating 5), 11% (grey, rating 3), 3% (orange, rating 4), 0% (light blue, rating 1), and 0% (yellow, rating 2). A legend below the chart maps the colors to ratings 1 through 5.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>86%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	5	86%	4	3%	3	11%	2	0%	1	0%	
Rating	Percentage													
5	86%													
4	3%													
3	11%													
2	0%													
1	0%													
<p>12. Оцініть рівень Вашої конкурентоспроможності та якість отриманої освіти: [Знання спеціалізованих прикладних програм]</p>	 <p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for 'Знання спеціалізованих прикладних програм'. The chart is divided into five segments: 81% (blue, rating 5), 15% (orange, rating 4), 4% (grey, rating 3), 0% (light blue, rating 1), and 0% (yellow, rating 2). A legend below the chart maps the colors to ratings 1 through 5.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>81%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	5	81%	4	15%	3	4%	2	0%	1	0%	
Rating	Percentage													
5	81%													
4	15%													
3	4%													
2	0%													
1	0%													

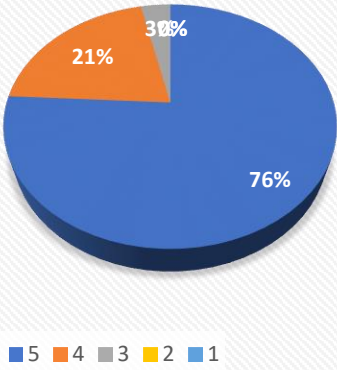
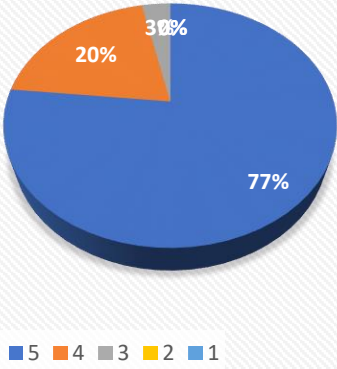
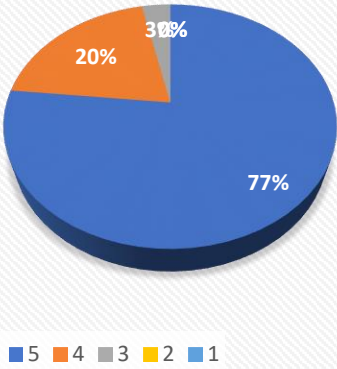
<p>12. Оцініть рівень Вашої конкурентоспроможності та якість отриманої освіти. Дайте оцінку за шкалою від 1 (найнижче значення) до 5 (найвище значення). [Володіння навичками збирання, обробки, аналізу, узагальнення інформації та презентації результатів]</p>	 <table border="1" data-bbox="927 461 1238 640"> <thead> <tr> <th>Оцінка</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>71%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Оцінка	Відсоток	5	71%	4	29%	3	0%	2	0%	1	0%	
Оцінка	Відсоток													
5	71%													
4	29%													
3	0%													
2	0%													
1	0%													
<p>12. Оцініть рівень Вашої конкурентоспроможності та якість отриманої освіти. Дайте оцінку за шкалою від 1 (найнижче значення) до 5 (найвище значення). [Знання про основні технологічні процеси професійної діяльності]</p>	 <table border="1" data-bbox="927 1028 1238 1207"> <thead> <tr> <th>Оцінка</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>79%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Оцінка	Відсоток	5	79%	4	11%	3	10%	2	0%	1	0%	
Оцінка	Відсоток													
5	79%													
4	11%													
3	10%													
2	0%													
1	0%													
<p>12. Оцініть рівень Вашої конкурентоспроможності та якість отриманої освіти. Дайте оцінку за шкалою від 1 (найнижче значення) до 5 (найвище значення). [Обізнаність із законодавчо-нормативною базою у сфері професійної діяльності]</p>	 <table border="1" data-bbox="927 1599 1238 1778"> <thead> <tr> <th>Оцінка</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>69%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Оцінка	Відсоток	5	69%	4	24%	3	7%	2	0%	1	0%	
Оцінка	Відсоток													
5	69%													
4	24%													
3	7%													
2	0%													
1	0%													

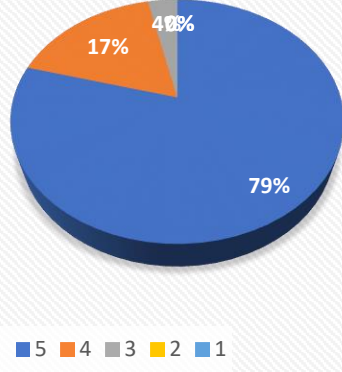
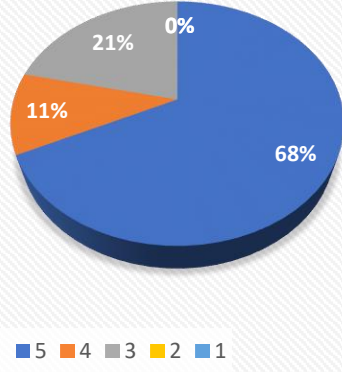
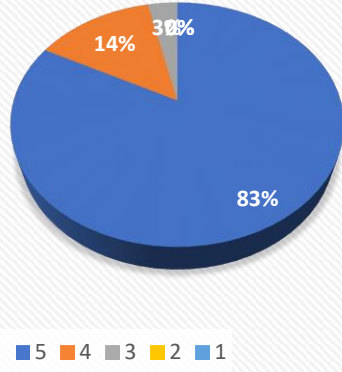
<p>12. Оцініть рівень Вашої конкурентоспроможності та якість отриманої освіти. Дайте оцінку за шкалою від 1 (найнижче значення) до 5 (найвище значення). [Володіння суміжними знаннями та навичками (не за основним напрямом професійної діяльності)]</p>	 <p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for the first question. The chart is divided into five segments: 76% (blue, rating 5), 24% (orange, rating 4), 0% (grey, rating 3), 0% (yellow, rating 2), and 0% (light blue, rating 1). A legend below the chart shows the color coding for ratings 1 through 5.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>76%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	5	76%	4	24%	3	0%	2	0%	1	0%	
Rating	Percentage													
5	76%													
4	24%													
3	0%													
2	0%													
1	0%													
<p>12. Оцініть рівень Вашої конкурентоспроможності та якість отриманої освіти. Дайте оцінку за шкалою від 1 (найнижче значення) до 5 (найвище значення). [Володіння навичками міжособистісного спілкування (комунікабельність)]</p>	 <p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for the second question. The chart is divided into five segments: 90% (blue, rating 5), 10% (orange, rating 4), 0% (grey, rating 3), 0% (yellow, rating 2), and 0% (light blue, rating 1). A legend below the chart shows the color coding for ratings 1 through 5.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	5	90%	4	10%	3	0%	2	0%	1	0%	
Rating	Percentage													
5	90%													
4	10%													
3	0%													
2	0%													
1	0%													
<p>12. Оцініть рівень Вашої конкурентоспроможності та якість отриманої освіти. Дайте оцінку за шкалою від 1 (найнижче значення) до 5 (найвище значення). [Вміння працювати в команді]</p>	 <p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for the third question. The chart is divided into five segments: 79% (blue, rating 5), 21% (orange, rating 4), 0% (grey, rating 3), 0% (yellow, rating 2), and 0% (light blue, rating 1). A legend below the chart shows the color coding for ratings 1 through 5.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>79%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	5	79%	4	21%	3	0%	2	0%	1	0%	
Rating	Percentage													
5	79%													
4	21%													
3	0%													
2	0%													
1	0%													

<p>12. Оцініть рівень Вашої конкурентоспроможності та якість отриманої освіти. Дайте оцінку за шкалою від 1 (найнижче значення) до 5 (найвище значення). [Вміння організувати власну діяльність (визначати мету та завдання власної діяльності, порядок виконання завдань тощо)]</p>	 <table border="1" data-bbox="932 465 1155 495"> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	5	4	3	2	1	
5	4	3	2	1			
<p>12. Оцініть рівень Вашої конкурентоспроможності та якість отриманої освіти. Дайте оцінку за шкалою від 1 (найнижче значення) до 5 (найвище значення). [Вміння враховувати корпоративні інтереси в трудовій діяльності]</p>	 <table border="1" data-bbox="932 1037 1155 1066"> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	5	4	3	2	1	
5	4	3	2	1			
<p>12. Оцініть рівень Вашої конкурентоспроможності та якість отриманої освіти. Дайте оцінку за шкалою від 1 (найнижче значення) до 5 (найвище значення). [Вміння шукати та використовувати нову інформацію]</p>	 <table border="1" data-bbox="932 1608 1155 1637"> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	5	4	3	2	1	
5	4	3	2	1			

<p>12. Оцініть рівень Вашої конкурентоспроможності та якість отриманої освіти. Дайте оцінку за шкалою від 1 (найнижче значення) до 5 (найвище значення). [Лояльність до керівництва та співробітників]</p>	 <table border="1" data-bbox="932 465 1155 501"> <thead> <tr> <th>Оцінка</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>86%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Оцінка	Відсоток	5	86%	4	10%	3	4%	2	0%	1	0%	
Оцінка	Відсоток													
5	86%													
4	10%													
3	4%													
2	0%													
1	0%													
<p>12. Оцініть рівень Вашої конкурентоспроможності та якість отриманої освіти. Дайте оцінку за шкалою від 1 (найнижче значення) до 5 (найвище значення). [Здатність справлятися з новими та непередбачуваними ситуаціями]</p>	 <table border="1" data-bbox="932 1037 1155 1072"> <thead> <tr> <th>Оцінка</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>76%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Оцінка	Відсоток	5	76%	4	21%	3	3%	2	0%	1	0%	
Оцінка	Відсоток													
5	76%													
4	21%													
3	3%													
2	0%													
1	0%													
<p>12. Оцініть рівень Вашої конкурентоспроможності та якість отриманої освіти. Дайте оцінку за шкалою від 1 (найнижче значення) до 5 (найвище значення). [Здатність адекватно оцінювати ситуацію, розпізнавати і враховувати більшість зовнішніх та внутрішніх чинників]</p>	 <table border="1" data-bbox="932 1608 1155 1644"> <thead> <tr> <th>Оцінка</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>79%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Оцінка	Відсоток	5	79%	4	17%	3	4%	2	0%	1	0%	
Оцінка	Відсоток													
5	79%													
4	17%													
3	4%													
2	0%													
1	0%													

<p>12. Оцініть рівень Вашої конкурентоспроможності та якість отриманої освіти. Дайте оцінку за шкалою від 1 (найнижче значення) до 5 (найвище значення). [Вміння проявляти ініціативу у професійній діяльності]</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оцінка</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>76%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Оцінка	Відсоток	5	76%	4	24%	3	0%	2	0%	1	0%	
Оцінка	Відсоток													
5	76%													
4	24%													
3	0%													
2	0%													
1	0%													
<p>12. Оцініть рівень Вашої конкурентоспроможності та якість отриманої освіти. Дайте оцінку за шкалою від 1 (найнижче значення) до 5 (найвище значення). [Творчий потенціал (здатність до інновацій та новаторства)]</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оцінка</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>76%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Оцінка	Відсоток	5	76%	4	21%	3	3%	2	0%	1	0%	
Оцінка	Відсоток													
5	76%													
4	21%													
3	3%													
2	0%													
1	0%													
<p>12. Оцініть рівень Вашої конкурентоспроможності та якість отриманої освіти. Дайте оцінку за шкалою від 1 (найнижче значення) до 5 (найвище значення). [Дисциплінованість]</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оцінка</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>79%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Оцінка	Відсоток	5	79%	4	21%	3	0%	2	0%	1	0%	
Оцінка	Відсоток													
5	79%													
4	21%													
3	0%													
2	0%													
1	0%													

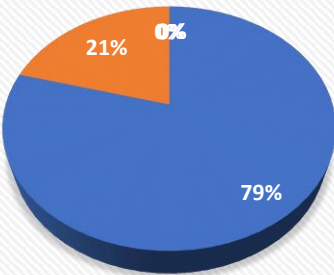
<p>12. Оцініть рівень Вашої конкурентоспроможності та якість отриманої освіти. Дайте оцінку за шкалою від 1 (найнижче значення) до 5 (найвище значення). [Лідерські якості]</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оцінка</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>76%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Оцінка	Відсоток	5	76%	4	21%	3	3%	2	0%	1	0%	
Оцінка	Відсоток													
5	76%													
4	21%													
3	3%													
2	0%													
1	0%													
<p>13. Оцініть, будь ласка, наскільки наведені знання, вміння та навички є важливими в роботі фахівця Вашої спеціальності. Дайте оцінку за шкалою від 1 (зовсім не важливі) до 5 (дуже важливі). [Загальна теоретична підготовка за профілем]</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оцінка</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>77%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Оцінка	Відсоток	5	77%	4	20%	3	3%	2	0%	1	0%	
Оцінка	Відсоток													
5	77%													
4	20%													
3	3%													
2	0%													
1	0%													
<p>13. Оцініть, будь ласка, наскільки наведені знання, вміння та навички є важливими в роботі фахівця Вашої спеціальності. Дайте оцінку за шкалою від 1 (зовсім не важливі) до 5 (дуже важливі). [Вміння виконувати основні професійні функції за профілем]</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оцінка</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>77%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Оцінка	Відсоток	5	77%	4	20%	3	3%	2	0%	1	0%	
Оцінка	Відсоток													
5	77%													
4	20%													
3	3%													
2	0%													
1	0%													

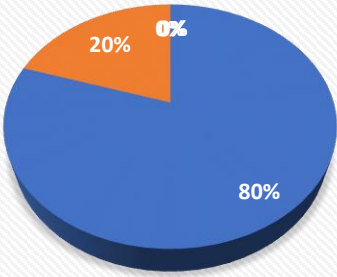
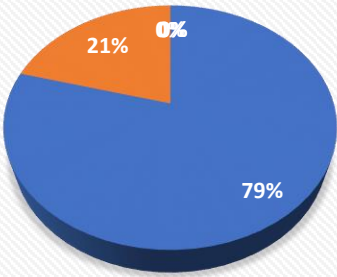
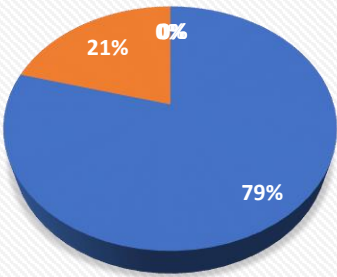
<p>13. Оцініть, будь ласка, наскільки наведені знання, вміння та навички є важливими в роботі фахівця Вашої спеціальності. Дайте оцінку за шкалою від 1 (зовсім не важливі) до 5 (дуже важливі). [Вміння застосовувати набуті теоретичні знання у професійній діяльності]</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оцінка</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>79%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Оцінка	Відсоток	5	79%	4	17%	3	4%	2	2%	1	1%	
Оцінка	Відсоток													
5	79%													
4	17%													
3	4%													
2	2%													
1	1%													
<p>13. Оцініть, будь ласка, наскільки наведені знання, вміння та навички є важливими в роботі фахівця Вашої спеціальності. Дайте оцінку за шкалою від 1 (зовсім не важливі) до 5 (дуже важливі). [Знання іноземних мов]</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оцінка</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>68%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Оцінка	Відсоток	5	68%	4	21%	3	11%	2	0%	1	0%	
Оцінка	Відсоток													
5	68%													
4	21%													
3	11%													
2	0%													
1	0%													
<p>13. Оцініть, будь ласка, наскільки наведені знання, вміння та навички є важливими в роботі фахівця Вашої спеціальності. Дайте оцінку за шкалою від 1 (зовсім не важливі) до 5 (дуже важливі). [Вміння працювати на комп'ютері]</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оцінка</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>83%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Оцінка	Відсоток	5	83%	4	14%	3	3%	2	0%	1	0%	
Оцінка	Відсоток													
5	83%													
4	14%													
3	3%													
2	0%													
1	0%													

<p>13. Оцініть, будь ласка, наскільки наведені знання, вміння та навички є важливими в роботі фахівця Вашої спеціальності. Дайте оцінку за шкалою від 1 (зовсім не важливі) до 5 (дуже важливі). [Знання спеціалізованих прикладних програм, необхідних для здійснення професійної діяльності]</p>	 <table border="1" data-bbox="933 459 1157 504"> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	5	4	3	2	1	
5	4	3	2	1			
<p>13. Оцініть, будь ласка, наскільки наведені знання, вміння та навички є важливими в роботі фахівця Вашої спеціальності. Дайте оцінку за шкалою від 1 (зовсім не важливі) до 5 (дуже важливі). [Володіння навичками збирання, обробки, аналізу, узагальнення ін</p>	 <table border="1" data-bbox="933 1030 1157 1075"> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	5	4	3	2	1	
5	4	3	2	1			
<p>13. Оцініть, будь ласка, наскільки наведені знання, вміння та навички є важливими в роботі фахівця Вашої спеціальності. Дайте оцінку за шкалою від 1 (зовсім не важливі) до 5 (дуже важливі). [Знання про основні технологічні процеси професійної діяльності]</p>	 <table border="1" data-bbox="933 1601 1157 1646"> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	5	4	3	2	1	
5	4	3	2	1			

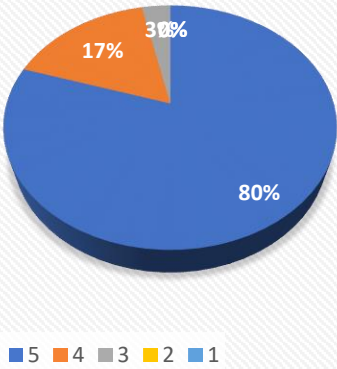
<p>13. Оцініть, будь ласка, наскільки наведені знання, вміння та навички є важливими в роботі фахівця Вашої спеціальності. Дайте оцінку за шкалою від 1 (зовсім не важливі) до 5 (дуже важливі). [Обізнаність із законодавчо-нормативною базою]</p>	 <table border="1" data-bbox="933 459 1157 504"> <thead> <tr> <th>Оцінка</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>76%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Оцінка	Відсоток	5	76%	4	21%	3	3%	2	0%	1	0%	
Оцінка	Відсоток													
5	76%													
4	21%													
3	3%													
2	0%													
1	0%													
<p>13. Оцініть, будь ласка, наскільки наведені знання, вміння та навички є важливими в роботі фахівця Вашої спеціальності. Дайте оцінку за шкалою від 1 (зовсім не важливі) до 5 (дуже важливі). [Володіння суміжними знаннями та навичками]</p>	 <table border="1" data-bbox="933 1030 1157 1075"> <thead> <tr> <th>Оцінка</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>79%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Оцінка	Відсоток	5	79%	4	14%	3	7%	2	0%	1	0%	
Оцінка	Відсоток													
5	79%													
4	14%													
3	7%													
2	0%													
1	0%													
<p>13. Оцініть, будь ласка, наскільки наведені знання, вміння та навички є важливими в роботі фахівця Вашої спеціальності. Дайте оцінку за шкалою від 1 (зовсім не важливі) до 5 (дуже важливі). [Володіння навичками міжособистісного спілкування]</p>	 <table border="1" data-bbox="933 1601 1157 1646"> <thead> <tr> <th>Оцінка</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>86%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Оцінка	Відсоток	5	86%	4	14%	3	0%	2	0%	1	0%	
Оцінка	Відсоток													
5	86%													
4	14%													
3	0%													
2	0%													
1	0%													

<p>13. Оцініть, будь ласка, наскільки наведені знання, вміння та навички є важливими в роботі фахівця Вашої спеціальності. Дайте оцінку за шкалою від 1 (зовсім не важливі) до 5 (дуже важливі). [Вміння працювати в команді]</p>	 <table border="1" data-bbox="933 459 1157 504"> <thead> <tr> <th>Оцінка</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>86%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Оцінка	Відсоток	5	86%	4	14%	3	0%	2	0%	1	0%	
Оцінка	Відсоток													
5	86%													
4	14%													
3	0%													
2	0%													
1	0%													
<p>13. Оцініть, будь ласка, наскільки наведені знання, вміння та навички є важливими в роботі фахівця Вашої спеціальності. Дайте оцінку за шкалою від 1 (зовсім не важливі) до 5 (дуже важливі). [Вміння організувати власну діяльність]</p>	 <table border="1" data-bbox="933 1030 1157 1075"> <thead> <tr> <th>Оцінка</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Оцінка	Відсоток	5	85%	4	15%	3	0%	2	0%	1	0%	
Оцінка	Відсоток													
5	85%													
4	15%													
3	0%													
2	0%													
1	0%													
<p>13. Оцініть, будь ласка, наскільки наведені знання, вміння та навички є важливими в роботі фахівця Вашої спеціальності. Дайте оцінку за шкалою від 1 (зовсім не важливі) до 5 (дуже важливі). [Вміння враховувати корпоративні інтереси в трудовій діяльності]</p>	 <table border="1" data-bbox="933 1601 1157 1646"> <thead> <tr> <th>Оцінка</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Оцінка	Відсоток	5	85%	4	15%	3	0%	2	0%	1	0%	
Оцінка	Відсоток													
5	85%													
4	15%													
3	0%													
2	0%													
1	0%													

<p>13. Оцініть, будь ласка, наскільки наведені знання, вміння та навички є важливими в роботі фахівця Вашої спеціальності. Дайте оцінку за шкалою від 1 (зовсім не важливі) до 5 (дуже важливі). [Вміння шукати та використовувати нову інформацію]</p>	 <table border="1" data-bbox="933 459 1157 504"> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	5	4	3	2	1	
5	4	3	2	1			
<p>13. Оцініть, будь ласка, наскільки наведені знання, вміння та навички є важливими в роботі фахівця Вашої спеціальності. Дайте оцінку за шкалою від 1 (зовсім не важливі) до 5 (дуже важливі). [Лояльність до керівництва та співробітників]</p>	 <table border="1" data-bbox="933 1030 1157 1075"> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	5	4	3	2	1	
5	4	3	2	1			
<p>13. Оцініть, будь ласка, наскільки наведені знання, вміння та навички є важливими в роботі фахівця Вашої спеціальності. Дайте оцінку за шкалою від 1 (зовсім не важливі) до 5 (дуже важливі). [Здатність справлятися з новими та непередбачуваними ситуаціями]</p>	 <table border="1" data-bbox="933 1601 1157 1646"> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	5	4	3	2	1	
5	4	3	2	1			

<p>13. Оцініть, будь ласка, наскільки наведені знання, вміння та навички є важливими в роботі фахівця Вашої спеціальності. Дайте оцінку за шкалою від 1 (зовсім не важливі) до 5 (дуже важливі). [Здатність адекватно оцінювати ситуацію]</p>	 <p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for 'Ability to assess the situation'. The chart is divided into five segments: 80% (blue, rating 5), 20% (orange, rating 4), 0% (grey, rating 3), 0% (yellow, rating 2), and 0% (light blue, rating 1). A legend below the chart identifies the ratings: 5 (blue), 4 (orange), 3 (grey), 2 (yellow), 1 (light blue).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	5	80%	4	20%	3	0%	2	0%	1	0%	
Rating	Percentage													
5	80%													
4	20%													
3	0%													
2	0%													
1	0%													
<p>13. Оцініть, будь ласка, наскільки наведені знання, вміння та навички є важливими в роботі фахівця Вашої спеціальності. Дайте оцінку за шкалою від 1 (зовсім не важливі) до 5 (дуже важливі). [Вміння проявляти ініціативу у професійній діяльності]</p>	 <p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for 'Ability to show initiative'. The chart is divided into five segments: 79% (blue, rating 5), 21% (orange, rating 4), 0% (grey, rating 3), 0% (yellow, rating 2), and 0% (light blue, rating 1). A legend below the chart identifies the ratings: 5 (blue), 4 (orange), 3 (grey), 2 (yellow), 1 (light blue).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>79%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	5	79%	4	21%	3	0%	2	0%	1	0%	
Rating	Percentage													
5	79%													
4	21%													
3	0%													
2	0%													
1	0%													
<p>13. Оцініть, будь ласка, наскільки наведені знання, вміння та навички є важливими в роботі фахівця Вашої спеціальності. Дайте оцінку за шкалою від 1 (зовсім не важливі) до 5 (дуже важливі). [Творчий потенціал (здатність до інновацій та новаторства)]</p>	 <p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for 'Creative potential'. The chart is divided into five segments: 79% (blue, rating 5), 21% (orange, rating 4), 0% (grey, rating 3), 0% (yellow, rating 2), and 0% (light blue, rating 1). A legend below the chart identifies the ratings: 5 (blue), 4 (orange), 3 (grey), 2 (yellow), 1 (light blue).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>79%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	5	79%	4	21%	3	0%	2	0%	1	0%	
Rating	Percentage													
5	79%													
4	21%													
3	0%													
2	0%													
1	0%													

<p>13. Оцініть, будь ласка, наскільки наведені знання, вміння та навички є важливими в роботі фахівця Вашої спеціальності. Дайте оцінку за шкалою від 1 (зовсім не важливі) до 5 (дуже важливі). [Дисциплінованість]</p>	 <table border="1" data-bbox="933 459 1157 504"> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	5	4	3	2	1	
5	4	3	2	1			
<p>13. Оцініть, будь ласка, наскільки наведені знання, вміння та навички є важливими в роботі фахівця Вашої спеціальності. Дайте оцінку за шкалою від 1 (зовсім не важливі) до 5 (дуже важливі). [Лідерські якості]</p>	 <table border="1" data-bbox="933 1041 1157 1086"> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	5	4	3	2	1	
5	4	3	2	1			
<p>14. Чи достатній на сьогодні рівень оплати Вашої праці як фахівця?</p>	 <table border="1" data-bbox="885 1635 1316 1814"> <tr> <td>■ Так, це вище ніж я розраховував(ла)</td> </tr> <tr> <td>■ Так, це достойна платня за мою роботу</td> </tr> <tr> <td>■ Могла б бути кращою</td> </tr> <tr> <td>■ Ні, мені не вистачає на мої потреби</td> </tr> </table>	■ Так, це вище ніж я розраховував(ла)	■ Так, це достойна платня за мою роботу	■ Могла б бути кращою	■ Ні, мені не вистачає на мої потреби		
■ Так, це вище ніж я розраховував(ла)							
■ Так, це достойна платня за мою роботу							
■ Могла б бути кращою							
■ Ні, мені не вистачає на мої потреби							

<p>15. Наскільки Ви були задоволені додатковими послугами, які надаються в Університеті? (відзначте в кожному рядку таблиці ступінь Вашої задоволеності за шкалою від 1 до 5) [Сприяння працевлаштуванню]</p>	 <p>A 3D pie chart showing the distribution of satisfaction levels for 'Сприяння працевлаштуванню'. The chart is divided into five segments: 71% (dark blue, rating 5), 25% (orange, rating 4), 4% (grey, rating 3), 0% (yellow, rating 2), and 0% (light blue, rating 1). A legend below the chart identifies the ratings: 5 (dark blue), 4 (orange), 3 (grey), 2 (yellow), and 1 (light blue).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>71%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	5	71%	4	25%	3	4%	2	0%	1	0%	
Rating	Percentage													
5	71%													
4	25%													
3	4%													
2	0%													
1	0%													
<p>15. Наскільки Ви були задоволені додатковими послугами, які надаються в Університеті? (відзначте в кожному рядку таблиці ступінь Вашої задоволеності за шкалою від 1 до 5) [Проходження стажування (практики)]</p>	 <p>A 3D pie chart showing the distribution of satisfaction levels for 'Проходження стажування (практики)'. The chart is divided into five segments: 80% (dark blue, rating 5), 17% (orange, rating 4), 3% (grey, rating 3), 0% (yellow, rating 2), and 0% (light blue, rating 1). A legend below the chart identifies the ratings: 5 (dark blue), 4 (orange), 3 (grey), 2 (yellow), and 1 (light blue).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	5	80%	4	17%	3	3%	2	0%	1	0%	
Rating	Percentage													
5	80%													
4	17%													
3	3%													
2	0%													
1	0%													
<p>15. Наскільки Ви були задоволені додатковими послугами, які надаються в Університеті? (відзначте в кожному рядку таблиці ступінь Вашої задоволеності за шкалою від 1 до 5) [Додаткові освітні програми]</p>	 <p>A 3D pie chart showing the distribution of satisfaction levels for 'Додаткові освітні програми'. The chart is divided into five segments: 72% (dark blue, rating 5), 28% (orange, rating 4), 0% (grey, rating 3), 0% (yellow, rating 2), and 0% (light blue, rating 1). A legend below the chart identifies the ratings: 5 (dark blue), 4 (orange), 3 (grey), 2 (yellow), and 1 (light blue).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>72%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	5	72%	4	28%	3	0%	2	0%	1	0%	
Rating	Percentage													
5	72%													
4	28%													
3	0%													
2	0%													
1	0%													

<p>15. Наскільки Ви були задоволені додатковими послугами, які надаються в Університеті? (відзначте в кожному рядку таблиці ступінь Вашої задоволеності за шкалою від 1 до 5) [Лекції, тренінги, семінари, які проводяться практиками]</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>76%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	5	76%	4	24%	3	0%	2	0%	1	0%	
Rating	Percentage													
5	76%													
4	24%													
3	0%													
2	0%													
1	0%													
<p>15. Наскільки Ви були задоволені додатковими послугами, які надаються в Університеті? (відзначте в кожному рядку таблиці ступінь Вашої задоволеності за шкалою від 1 до 5) [Додаткові тренінгові програми з ефективного працевлаштування]</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>69%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	5	69%	4	24%	3	7%	2	0%	1	0%	
Rating	Percentage													
5	69%													
4	24%													
3	7%													
2	0%													
1	0%													

Більшість випускників відзначили, що при виборі професії ключовими факторами були гідна заробітна плата, престижність професії, перспективи працевлаштування та відповідність власним здібностям. Це свідчить про орієнтацію здобувачів як на соціально-економічні, так і на особистісно-професійні мотиви.

Результати показали, що переважна більшість респондентів вважає обрану професію затребуваною на ринку праці, що підтверджує актуальність освітньої програми. Значна частина випускників має досвід роботи, причому більшість працевлаштована за спеціальністю або здобула релевантний професійний досвід ще під час навчання. Основними каналами працевлаштування стали рекомендації університету, професійні контакти та пошук через інтернет, що підкреслює важливу роль закладу освіти у сприянні кар'єрному старту.

У процесі пошуку роботи частина випускників стикалася з недостатнім досвідом або браком практичних навичок, проте значна частина респондентів зазначила відсутність суттєвих труднощів, що свідчить про достатній рівень підготовки. Більшість випускників працевлаштувалися в короткі терміни або вже мали роботу під час навчання. Географія працевлаштування є збалансованою: частина працює в межах регіону навчання, частина — за його межами.

Рівень задоволеності роботою є високим, що підтверджує відповідність очікувань реальним умовам професійної діяльності. Більшість респондентів також вказали, що рівень оплати праці є достатнім або навіть вищим за очікуваний.

Оцінка якості освіти засвідчила високий рівень сформованості професійних компетентностей. Найвищі оцінки отримали такі складові, як міжособистісна комунікація, командна робота, дисциплінованість, здатність до адаптації та професійна ініціативність. Дещо нижчі, але загалом позитивні оцінки стосуються знання іноземних мов, спеціалізованих програм та окремих прикладних навичок.

Респонденти також високо оцінили важливість усіх запропонованих компетентностей для професійної діяльності, що свідчить про відповідність освітнього змісту реальним вимогам ринку праці.

Додаткові послуги університету (практика, тренінги, сприяння працевлаштуванню) отримали високі оцінки задоволеності, що підтверджує ефективність супроводу студентів у процесі професійного становлення.

Загалом результати опитування свідчать про високу якість освітньої програми, її практичну орієнтованість та ефективність у формуванні конкурентоспроможних фахівців. Рекомендовано й надалі посилювати практичну підготовку, розширювати міжнародні компетентності та розвивати програми підтримки працевлаштування.