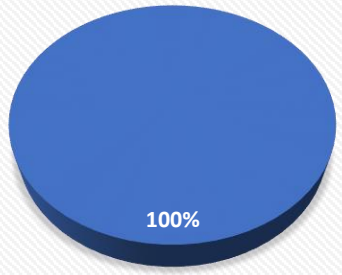
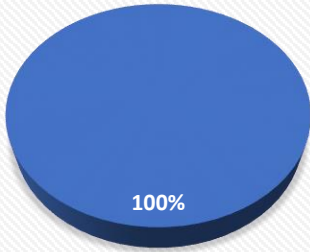


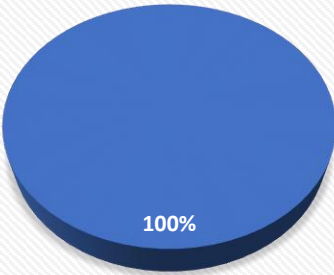
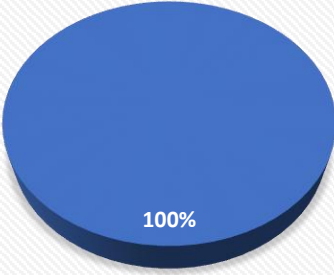
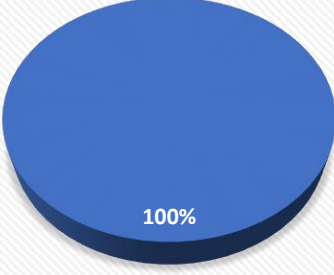
**Моніторинг результатів  
анкетування «Освітня програма  
очима здобувачів освіти з інвалідністю»**

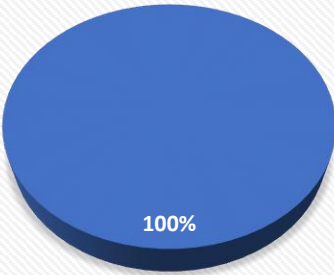
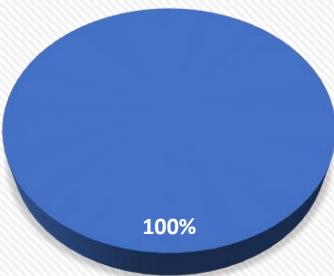
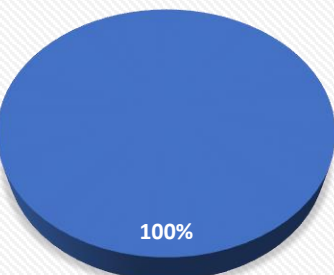
Оцінювання освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія» здобувачами вищої освіти з інвалідністю денної форми навчання другого (магістерського) рівня здійснюється з метою визначення рівня їхньої задоволеності якістю освітньої програми, доступністю освітнього процесу, відповідністю змісту програми сучасним вимогам, а також ступенем урахування індивідуальних освітніх потреб. Отримані результати анкетування використовуються для подальшого вдосконалення освітньої програми та підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти.

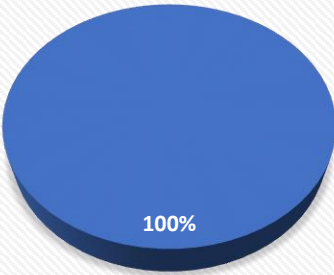
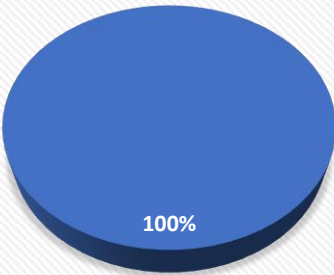
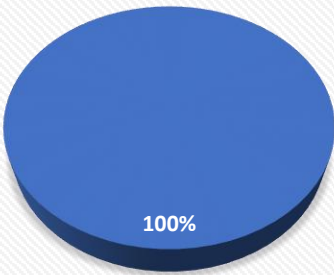
В опитуванні взяли участь 2 здобувачі з інвалідністю (1 здобувач 1-го курсу та 1 здобувач 2-го курсу), що забезпечує індивідуалізований характер отриманих відповідей і дозволяє врахувати персональний досвід навчання.

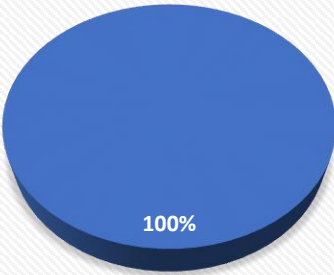
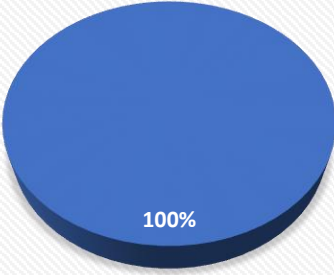
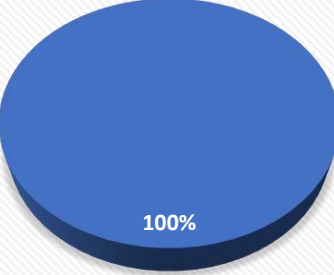
Результати анкетування мають важливе значення для аналізу інклюзивності освітнього середовища, оцінки рівня доступності освітніх послуг та виявлення потенційних напрямів удосконалення організації освітнього процесу з урахуванням потреб здобувачів освіти з інвалідністю.

<p>1. Чи ознайомлені Ви з освітньою програмою?</p>	 <p>100%</p> <p>■ так ■ ні</p>
<p>2. Чи забезпечить зміст освітньої програми Вашу подальшу успішну діяльність за спеціальністю?</p>	 <p>100%</p> <p>■ так ■ ні ■ частково</p>

<p>3. Чи дотримується логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньою програмою, яку Ви оцінюєте?</p>	 <p>100%</p> <p>■ так ■ ні ■ частково ■ важко визначити</p>	
<p>4. Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, формують необхідні навички для особистісного зростання та подальшої діяльності за обраним фахом?</p>	 <p>100%</p> <p>■ так ■ ні ■ частково ■ важквизначити</p>	
<p>5. Чи ознайомлені Ви з критеріями оцінювання за освітньою програмою, яку оцінюєте?</p>	 <p>100%</p> <p>■ так ■ ні</p>	

<p>6. Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання за освітньою програмою, яку оцінюєте?</p>	 <p>100%</p> <p>■ так ■ ні ■ частково</p>	
<p>7. Чи достатній обсяг практичної підготовки у структурі освітньої програми, яку оцінюєте?</p>	 <p>100%</p> <p>■ так ■ ні ■ частково</p>	
<p>8. Чи достатньо Вам часу для виконання контрольних завдань за освітньою програмою, яку оцінюєте?</p>	 <p>100%</p> <p>■ Так, повністю вкладаюся у відведений час      ■ Часу замало, встигаю виконати лише половину завдань      ■ Часу замало, зовсім не встигаю</p>	

<p>9. Чи вважаєте Ви за потрібне збільшити час для виконання контрольних завдань?</p>	 <p>100%</p> <p>■ так ■ ні</p>	
<p>10. Чи є у Вас індивідуальний план навчання, де зазначаються дисципліни, які Ви вивчаєте?</p>	 <p>100%</p> <p>■ так ■ ні</p>	
<p>11. Чи здійснюється Вами вибір навчальних дисциплін?</p>	 <p>100%</p> <p>■ Так, вибір роблю сам(а)</p> <p>■ Ні, викладачі самі визначають нам дисципліни для вибору</p>	

<p>12. Чи ознайомлюєтесь Ви перед тим, як здійснити свій вибір дисциплін, із їхнім змістом, що викладений на сайті у силабусах?</p>	 <p>100%</p> <p>■ так ■ ні ■ частково</p>	
<p>13. Чи враховує вимоги роботодавців та сучасного ринку праці освітня програма, яку Ви оцінюєте?</p>	 <p>100%</p> <p>■ так ■ ні ■ частково</p>	
<p>14. Чи співпадають Ваші очікування щодо освітньої програми з її змістом та шляхами реалізації?</p>	 <p>100%</p> <p>■ так ■ ні ■ частково</p>	

За результатами анкетування встановлено, що здобувачі освіти мають належний рівень поінформованості щодо освітньої програми, її структури, змісту та цілей. Респонденти відзначили зрозумілість критеріїв оцінювання, їхню доступність, а також прозорість процедур контролю навчальних досягнень. Важливим є те, що здобувачі підтверджують можливість реалізації індивідуальної освітньої траєкторії,

зокрема вибір навчальних дисциплін та ознайомлення з їхнім змістом через силабуси, що відповідає принципам студентоцентрованого навчання.

Отримані відповіді свідчать про достатній рівень практичної підготовки в межах освітньої програми та її відповідність вимогам сучасного ринку праці. Здобувачі зазначили відсутність зайвих дисциплін та загальну збалансованість освітніх компонентів. Водночас як побажання було висловлено необхідність посилення практичної складової навчання.

У цілому освітня програма характеризується високим рівнем якості, доступності та відповідності очікуванням здобувачів освіти з інвалідністю, що свідчить про ефективність її реалізації та орієнтацію на інклюзивні підходи в освітньому процесі.