

Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ ІНСТИТУТ СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

МИХАЙЛО ЄВГЕНОВИЧ ЧАЙКОВСЬКИЙ

Біобібліографія

*до 20-річчя заснування
Хмельницького інституту соціальних технологій
Університету «Україна»*

Хмельницький – 2019



Михайло Євгенович Чайковський. Біобібліографія : [уклад.: Головчук Л.Л.]. – Хмельницький : ХІСТ Університету «Україна», 2019. – 30 с.

У довіднику висвітлюються основні етапи життя, наукової та громадської діяльності директора Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна» Михайла Євгеновича Чайковського, доктора педагогічних наук, професора. Показчик знайомить читача з працями науковця.

Для науковців, викладачів, усіх, хто цікавиться висвітленою темою.

З М І С Т

Михайло Євгенович Чайковський: життєвий шлях	5
Основні дати життя та діяльності.....	8
Публікації, які містять згадки про діяльність М. Є. Чайковського	10
Хронологічний покажчик друкованих праць	13

«Успішні люди ті, хто багато працює»

**МИХАЙЛО ЄВГЕНОВИЧ ЧАЙКОВСЬКИЙ:
ЖИТТЄВИЙ ШЛЯХ**

Чайковський Михайло Євгенович народився 15 грудня 1963 року в с. Божиківці Деражнянського району Хмельницької області. У 1981 році вступив до Хмельницького електромеханічного технікуму, після закінчення якого в 1984 році розпочав трудову діяльність на радіотехнічному заводі (нині ВО «Новатор»), де пропрацював до 1990 року на різних посадах. З 1990 по 1993 рік – комерційний директор Молодіжного Об'єднання «Атлант», з 1993 по 1995 рік – директор МП «Сантана», з 1995 року по 1999 рік – голова Подільського товариства імені Г. Сковороди.

З 1999 року і дотепер – ректор Хмельницького інституту соціальних технологій ВНЗ «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». У 1994 році вступив до Вінницького державного педагогічного університету імені М. Коцюбинського (спеціальність «Історія») і закінчив його з відзнакою.

Загальним здобутком Михайла Євгеновича стало створення Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна». Інститут є першим і єдиним в регіоні закладом вищої освіти, в якому створені умови для навчання не лише здорових студентів, а й студентів із особливими потребами. В інституті також навчаються студенти-сироти, матеріально незахищені громадяни, а також – студенти-воїни АТО. Незважаючи на те, що вищий навчальний заклад – один із наймолодших на Хмельниччині, він декілька років посідав третє місце у консолідованому рейтингу МОН України серед ЗВО. Завдяки високому професійному рівню, наполегливості, особистим діловим якостям Чайковського М.Є. за невеликий проміжок часу, без використання бюджетних коштів, у закладі створено належну матеріально-технічну базу з новітніми технологіями, що забезпечує якісний навчальний процес. В інституті діють центр соціальної інклюзії, реабілітаційний та комп'ютерний центри, бібліотека тощо.

Завдяки принциповості у роботі та реалізації ідеї технологізації навчання студентів з обмеженими функціональними можливостями інститут першим в області та одним з перших в Україні реалізував на практиці систему інтегрованого навчання звичайних студентів спільно зі студентами з інвалідністю, а з 2008–2009 навчального року перейшов до системи інклюзивного навчання. Сьогодні – це єдиний заклад вищої освіти інклюзивного типу в регіоні, де навчально-виховний процес базується на концепції розвитку інклюзивного освітнього простору: формування інклюзивної компетентності особового складу, забезпечення соціально-педагогічного та корекційно-реабілітаційного супроводу навчальної діяльності студентів з особливими потребами, забезпечення безбар'єрного архітектурного середовища, тощо.

За статистикою за період свого існування у закладі здобули освіту та отримали дипломи державного зразка більше 8 тис. студентів денної, заочної та дистанційної форм навчання, зокрема студенти з інвалідністю – більше 800 осіб. Зараз кількість студентів – близько тисячі осіб, з яких 7% – це молодь з особливими потребами, 10 % – студенти-воїни АТО.

Чайковський М.Є. – з 2004 року по теперішній час активно займається науковою діяльністю: з 2007 року кандидат педагогічних наук; з 2009 року доцент кафедри соціальної роботи; з 2015 року професор кафедри соціальної роботи та педагогіки; з 2016 року доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент Академії інженерних наук України. Серед професорсько-викладацького товариства визнаний як провідний вчений у галузі соціальної педагогіки. Автор понад 140 праць, зокрема монографій і навчальних посібників із проблем соціально-педагогічної роботи з молоддю з особливими потребами в умовах інклюзивної освіти, розробки та впровадження реабілітаційних заходів для осіб з особливими освітніми потребами.

За свою діяльність нагороджений грамотою Верховної Ради України (2018 р.), Міністерства освіти і науки України «Відмінник освіти України» (2003 р.) та «Петро Могила» (2008 р.), почесною грамотою київського міського голови (2004 р.), почесною грамотою першого Президента України «За активну громадську позицію, вагомий особистий внесок у підняття

патріотичного духу та віри, зміцнення єдності українського народу» (2018 р.), відзначений подяками та почесними грамотами Хмельницької обласної ради та адміністрації, міської ради; за громадську діяльність був обраний «Людиною року» (1999 р.), за вагомий особистий внесок у розвиток вищої школи України нагороджений Хрестом пошани «За духовне відродження» (2004 р.), лауреат багатьох премій: Хмельницької міської премії імені Богдана Хмельницького (2012 р.), імені Я. Гальчевського у номінації «За освітню діяльність» (2004 р.), Хмельницької обласної премії імені Миколи Дарманського в номінації «Кращий науковець» (2016 р.), Міжнародної літературної премії «Сад божественних пісень» імені Г.С. Сковороди (2018 р.).

Покликанням Михайла Євгеновича є громадська робота. З 1994 року – засновник і голова Подільського товариства імені Г.С. Сковороди. Завдяки його наполегливості та зусиллям більше двох десятиліть ведеться просвітницька робота, присвячена українському філософу, просвітителю XVIII ст. Г. Сковороді: у місті створено музей-бібліотеку, проводяться науково-практичні конференції «Сковородинські читання на Поділлі», проводиться постійна повчальна робота серед школярів, студентів та жителів міста. Також за ініціативою М.Є. Чайковського вперше в незалежній Україні, спільно з відомим українським скульптором В. Корчовим, розроблено та встановлено пам'ятник Г. Сковороді, створено перший однойменний парк «Сад Григорія Сковороди», що став окрасою міста. Творчим доробком Чайковського М.Є. є дослідження історичного розвитку малої Батьківщини.

Михайло Євгенович успішно проявив себе у спортивній діяльності. З 1990 року – тренер збірної команди області з традиційного карате. Підготував заслуженого майстра спорту України міжнародного класу, п'ять майстрів спорту України та ін. За високі досягнення у вихованні спортивних кадрів міста та області, за формування активної життєвої позиції у підрастаючого покоління Чайковський Михайло Євгенович отримав почесне звання «Заслужений тренер України» (2003 р.).

ОСНОВНІ ДАТИ ЖИТТЯ ТА ДІЯЛЬНОСТІ

- 1981–1984 рр.** навчався у Хмельницькому електромеханічному технікумі.
- 1984–1990 рр.** працював на радіотехнічному заводі (нині ВО «Новатор»), у м. Хмельницький.
- 1990–1993 рр.** комерційний директор Молодіжного Об'єднання «Атлант».
- 1993–1995 рр.** директор МП «Сантана».
- З 1993р.** тренер збірної команди області з традиційного карате.
- 1995–1999 рр.** голова Подільського товариства імені Г.Сковороди на постійній основі.
- З 1999 р.** – **дотепер** ректор Хмельницького інституту соціальних технологій Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна».
- 1994–2001 рр.** навчався на факультеті історії, етнології і права (спеціальність «Історія») Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського
- 1999 р.** відзначений почесною грамотою київського міського голови, подяками та почесними грамотами Хмельницької обласної ради та адміністрації, міської ради; за громадську діяльність був обраний «Людиною року-1999».
- 2003 р.** член-кореспондент Академії інженерних наук України, присвоєно звання «Відмінник освіти України»; отримав почесне звання «Заслужений тренер України».

- 2004 р.** нагороджений Хрестом пошани «За духовне відродження»; присвоєно звання лауреата премії імені Я. Гальчевського у номінації «За освітню діяльність».
- 2006 р.** захист дисертації на тему: «Соціально-педагогічні умови реабілітації студентів з особливими потребами» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук.
- 2008 р.** нагороджений заохочувальною відзнакою Міністерства освіти і науки – нагрудним знаком «Петро Могила»
- 2012 р.** вручення Хмельницької міської премії імені Богдана Хмельницького
- 2016 р.** захист дисертації на тему: «Теорія і практика соціально-педагогічної роботи з молоддю з особливими потребами в умовах інклюзивного освітнього простору» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук; вручення Хмельницької обласної премії імені Миколи Дарманського в номінації «Кращий науковець».
- 2018 р.** вручення Міжнародної літературної премії «Сад божественних пісень» імені Г.С. Сковороди; нагороджений грамотою Верховної Ради України «За заслуги перед українським народом» та Почесною грамотою «За активну громадську позицію, вагомий особистий внесок у підняття патріотичного духу та віри, зміцнення єдності українського народу» від першого президента України Л. Кравчука.

ПУБЛІКАЦІЇ, ЯКІ МІСТЯТЬ ЗГАДКИ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ М.Є. ЧАЙКОВСЬКОГО

- 1.** Вища освіта: людині дається шанс // Подільські вісті. - 1999. -12 квітня.
- 2.** У нас є місце всім // «Україна» : до знань! : Інформ. випуск про Хмельницьке представництво Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна». – 2002. – липень.
- 3.** III Сквородинські читання на Поділлі // Проскурів. - 2002. – 28 березня.
- 4.** В обласному центрі урочисто відкрито новий навчальний корпус Хмельницького представництва Відкритого міжнародного університету «Україна» // Хмельниччина. – 2002. – 20 вересня.
- 5.** Здібний, але бідний? Твій шанс – Університет «Україна» // Подільські вісті. – 2003. – №84. – липень. – (Візитна картка).
- 6.** Університет «Україна» на Хмельниччині // Університет «Україна». – 2003. – липень-серпень.
- 7.** Хмельницька філія // Вісник Університету «Україна». – 2003. – №3.
- 8.** Відкрито дистанційне навчання // Проскурів. – 2004.– №3–4. – 15 січня.
- 9.** Університет віртуальний, студент реальний. Університет «Україна» надає можливість отримати диплом про вищу освіту тим, хто і не смів про це мріяти // Всім. – 2004. – 21 січня.
- 10.** Хмельницька філія // Університет «Україна». – 2004. – №4–5. – 26 квітня.
- 11.** Університет «Україна» відзначив п'ятиріччя // Проскурів. – 2004. – №35–36. – 6 травня.
- 12.** Чайковський М. Наша місія – здійснити рівний доступ до освіти // Студентська смуга. – 2005. – №3. – березень.
- 13.** Університет «Україна» – лідер інтегрованого навчання // Подільські вісті. – 2006. – №168.
- 14.** Чайковський М. Ми працюємо для рідного міста і рідного краю» // Студентська смуга. – 2006 – №4(4). – січень.

15. Сковородинські читання на Поділлі // Проскурів. – 2006. – №9–10. – 12 лютого.
16. Інновації в «Україні» // Подільські вісті. – 2007. – №17–18. – 8 лютого.
17. Чайковський М. Реалізуємо якісну освіту // Подільські вісті. – 2007. – №88. – 28 червня. – (Візитна картка).
18. Чайковський М. ХІСТ отримав відзнаку міністра, здобув четвертий рівень акредитації, виграв грант... // Проскурів. – 2007. – №59–60. – 26 липня.
19. За знаннями – до університету «Україна» // Українець. – 2008. – січень.

20. Хмельницька прописка Григорія Сковороди // Хмельниччина. – 2008. – №8 (808). – 22 лютого.
21. Слободянюк Т. Реабілітація як право на повноцінне життя // Подільські вісті. – 2009. – №34. – 17 березня. – (Освіта і соціум).
22. Слободянюк Т. Щоб бачити майбутнє, частіше зазирає у минуле / Т. Слободянюк // Подільські вісті. – 2009. – 8 травня.
23. Козак І. Експерименти в освіті потрібні. На благо дітей / І. Козак // Голос України. – 2008. – №99(4349). – 27 травня.
24. І постане пам'ятник Сковороді : Не хлібом єдиним // Проскурів. – 2009. – №71–72. – 10 вересня.
25. Сковорода повертається... Продовження теми // Проскурів. – 2009. – №81–82. – 15 жовтня.
26. Тут отримують знання для життя // Хмельниччина. – 2010. – вересень.
27. Цимбалюк О. Студенти «України» звирятимуть час по сонячному годиннику / О. Цимбалюк // Проскурів. – 2010. – 28 жовтня.
28. «Успішні люди ті, хто багато працює». Відверта розмова // Проскурівський телеграф. – 2011. – №42. – 20 жовтня.
29. Університет «Україна» на Хмельниччині // Моя сім'я. – 2011. – №11-12(506–507). – жовтень.

- 30.** Хліб – сіль для перших випускників. Так вітали в Хмельницькому інституті соціальних технологій Університету «Україна» випускників минулих років // Подільські вісті. – 2011. – 26 травня.
- 31.** Слободянюк Т. Прощання і зустрічі в саду Григорія Сковороди / Т. Слободянюк // Подільські вісті. – 2011. – 12 липня.
- 32.** Слободянюк Т. Свято залікової книжки / Т. Слободянюк // Подільські вісті. – 2011. - №136-137. – 8 вересня.
- 33.** Які цінності сповідує студентство? На часі // Проскурів. – 2012. – №13. – 29 березня.
- 34.** Слободянюк Т. Дипломи – в руках, робота – у сподіваннях / Т. Слободянюк // Подільські вісті. – 2012. – 14 червня.
- 35.** Слободянюк Т Ми допомагаємо тим, хто навчається, щоб допомагати іншим / Т.Слободянюк // Подільські вісті. – 2014. – №97-98. – 15 липня.
- 36.** Університет «Україна» розширює інклюзивний простір // Подільські вісті. – 2018. – №21. – 10 травня.
- 37.** Хмельницький інститут соціальних технологій Університету «Україна – провідний заклад інклюзивної вищої освіти на Поділлі // Голос України. – 2015. – №117. – 27 червня.
- 38.** Отримали дипломи й учасники АТО // Проскурів. – 2017. – №10. – 16 березня.
- 39.** Не лише про інклюзивну йшлося на конференції в інституті соціальних технологій // Проскурів. – 2018. – №18. – 3 травня. – (Відлуння).
- 40.** Здибель Ю. Університет «Україна» розширює інклюзивний простір // Подільський вісті. – 2018. – №21. – 10 травня.

ХРОНОЛОГІЧНИЙ ПОКАЖЧИК ДРУКОВАНИХ ПРАЦЬ

1996

1. По следам «Пути ариев» / С. Крук, М. Чайковський // Вісник НАН України, 1996. – № 9–10. – С. 48–75.

1997

2. Мировоззрение украинского философа и просветителя XVIII столетия Г. С. Сковороды и учение живой этики // Рериховские чтения : мат. Междунар. общ.-науч. конференции. – Москва. – 1997. – МАСТЕР-БАНК. – С. 53–61.

2001

3. Кримінальне право (Загальна частина) : альбом схем: навч. посіб. для студентів вищ. навч. закладів / В. О. Сич, С. О. Філіпов, М. Є. Чайковський. – Київ : ВМУРОЛ «Україна», 2003. – 148с. – Бібліогр. : С. 144–146.
4. Концепція розвитку центру реабілітації в Хмельницькій філії вищого навчального закладу Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» / М. Є. Чайковський, Л. Г. Третько, В. П. Фесенко // Актуальні проблеми підготовки фахівців з фізичної реабілітації в XXI столітті : матер. II Міжнар. наук.-метод. конференції. – Суми, 2003. – С. 76–77.
5. Напрямки діяльності центру реабілітації Хмельницької філії Університету «Україна» / М. Є. Чайковський, В. П. Фесенко // Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами : тези доповідей. – Київ, 2003. – С. 308–309.
6. Світогляд Г. С. Сковороди і Вчення Живої Етики // Філософські пошуки / Інститут філософії, логіки і соціології / Львівська філософська спілка «Cogito». – Львів-Одеса-Хмельницький, 2001. – С. 34–44.

2004

7. Організація навчально-виховного процесу в інтегрованих академічних групах // Збірник наукових праць Національної академії

Державної прикордонної служби України. – №29. – Ч. 2. – Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2004. – С. 119–120.

8. Соціально-педагогічні умови реабілітації студентів з особливими потребами / М. Є. Чайковський, В. П. Фесенко // Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами : тези доповідей за матеріалами п'ятої міжнар. наук.-практ. конф. – Київ : Університет «Україна». – 2004. – С. 315–317.
9. Теоретична модель соціально-педагогічної реабілітації студентів з особливими потребами // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. – Вінниця, 2004. – С. 83–87. – (Серія : Педагогіка і психологія ; вип. №10).

2005

10. Досвід розробки критеріїв оцінки ефективності соціально-педагогічної і фізичної реабілітації студентів з особливими потребами // Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства : зб. наукових праць. – Харків : ВЦ Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, 2005. – С. 565–567.
11. Обґрунтування комплексної програми соціально-педагогічної реабілітації студентів з особливими потребами // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. – Вінниця, 2005. – С. 98–101. – (Серія : Педагогіка і психологія ; вип. 15).
12. Особливості навчального процесу в інтегрованих академічних групах // Проблеми педагогічних технологій: зб. наукових праць Волинського державного університету імені Лесі Українки. – вип. 1(30). – Луцьк, 2005. – С. 179–186.
13. Перспективні напрямки вдосконалення соціально-педагогічної реабілітації студентів з особливими потребами / М. Є. Чайковський, В. П. Фесенко // Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами: тези доповідей – Київ : Університет «Україна», 2005. – С. 156–158.

2006

14. Рекомендована практика підготовки та проведення поточного і підсумкового контролю знань студентів із використанням комп'ютерної тестової програми з урахуванням вимог Болонської декларації : метод. реком / М. Є. Чайковський, В. В. Березинець, О. О. Добровіцька. – Хмельницький : ХІСТ, 2006. – 33 с.
15. Напрями створення й оцінка ефективності соціально-педагогічних умов реабілітації студентів з особливими потребами // Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами : зб. наук. праць. – Київ, 2006. – №2 (4). – С. 87–92.
16. Цільова модель соціально-педагогічної реабілітації студентів з особливими потребами // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. – Вінниця, 2006. – С. 38–43. – (Серія : Педагогіка і психологія ; вип. 16).
17. Соціальна реабілітація мовно-рухових, мімічних і вокальних аналізаторів людини та профільних хворих в період удосконалення та розвитку мови // Соціально-медичні аспекти інвалідності дітей з органічними ураженнями центральної нервової системи та сучасні підходи до її профілактики і реабілітації : матер. доп. Міжрегіон. наук.-практ. конф., 26 квіт. 2006р. – Вінниця : Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова, 2006. – С. 11–14.

2007

18. Комплексна соціальна реабілітація інвалідів дитинства : навч. посібник / І. М. Азарський, О. О. Азарська, В. М. Колосов, М. Є. Чайковський. – Київ : Університет «Україна». – 2007. – 157 с.
19. Основи реабілітології : курс лекцій. – Хмельницький : ХІСТ Університету «Україна», 2007. – 137 с.
20. Сучасні технології і соціально-педагогічні умови реабілітації молоді з особливими потребами : навч. посібник. – Хмельницький : ХІСТ Університету «Україна», 2007. – 160 с.

- 21.** Актуальні питання соціально-педагогічної реабілітації молоді з особливими потребами // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. – Вінниця, 2007. – С.59-64. – (Серія: Педагогіка і психологія; вип.17; Ч.2).
- 22.** Досвід впровадження комп'ютерної тестової програми при модульно-рейтинговій системі організації навчального процесу / М. Є. Чайковський, О. О. Добровіцька // Наукові записки Тернопільського державного університету ім. В. Гнатюка. – Тернопіль, 2007. – № 9. – С. 103–108. – (Серія : Педагогіка).
- 23.** Наукова спадщина В. В. Зеньковського та її значення в утвердженні духовних цінностей та розвитку філософської думки // Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України ім. Б. Хмельницького. – Хмельницький : Видавництво Національної академії ДПСУ, 2004. – Вип. 40. – Ч. II. – С. 189–191.
- 24.** Сучасні проблеми інтегрованого навчання дітей і молоді в закладах освіти // Соціально-педагогічна реабілітація в закладах освіти : проблеми та перспективи : матеріали третьої науково-практичної конференції. – Вид.2-ге. – Хмельницький, ХІСТ Університету «Україна», 2007. – С. 8–18.
- 25.** Сучасні проблеми інтегрованого навчання дітей і молоді в закладах освіти // Науковий вісник Чернівецького національного університету. – Чернівці 2007. – С. 83–87. – (Серія : Педагогіка та психологія ; вип. 167).

2008

- 26.** Комплексна соціальна реабілітація інвалідів дитинства : монографія / І. М. Азарський, О. О. Азарська, В. М. Колосов, М. Є. Чайковський. – Київ : Університет «Україна». – 2008. – 314 с.
- 27.** До проблеми соціалізації дітей і молоді з особливими потребами у відкритий освітній простір : від інтеграції до інклюзії // Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами : тези доповідей. – Київ: Університет «Україна», 2008. – С. 139–142.

- 28.** Модель соціально-педагогічної реабілітації молоді з особливими потребами // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського: зб. наук. праць. – Вінниця: ПП «Едельвейс і К», 2008. – С.342–346. – (Серія : Педагогіка і психологія; вип. 22).
- 29.** Модель соціального супроводу дітей-інвалідів на етапі ранньої реабілітації // Соціально-педагогічна реабілітація в закладах освіти : проблеми та перспективи : матер. III Всеукр. наук.-практ. конф., 24 квітня 2008 р. – Хмельницький : ХІСТ Університету «Україна», 2008. – С. 22–26.
- 30.** Проблеми навчання, виховання та реабілітації дітей-інвалідів в центрах ранньої соціальної реабілітації / М. Є. Чайковський, В. П. Фесенко, Т. В. Матвійчук // Соціально-педагогічна реабілітація в закладах освіти : проблеми та перспективи : матер. III Всеукр. наук.-практ. конф., 24 квітня 2008 р. – Хмельницький : ХІСТ Університету «Україна», 2008. – С. 10–13.
- 31.** Розвиток соціальної роботи Німеччини кінця XIX–XX століття та сьогодення / М. Є. Чайковський, О. М. Данченко // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського. – Вінниця : ПП «Едельвейс і К», 2008. – С. 335–342. – (Серія : Педагогіка і психологія ; вип. 23).

2009

- 32.** Здобутки і перспективи впровадження інклюзивного навчання у Хмельницькому інституті соціальних технологій Університету «Україна» // Соціально-педагогічна реабілітація в закладах освіти : проблеми та перспективи : тези доп. IV Всеукр.наук.-практ. конференції. – Хмельницький : Хмельницький інститут соціальних технологій Університету «Україна», 2009. – С. 13–20.
- 33.** Концептуальні засади соціально-педагогічної роботи з молоддю в інтегрованих закладах освіти // Наукові записки ВДПУ імені Михайла Коцюбинського : зб. наук. праць / гол. ред. М. І. Сметанський. – Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2009. – С. 300–306. – (Серія : Педагогіка і психологія ; вип. 28).

- 34.** Модель соціально-педагогічної роботи в інклюзивному освітньому просторі // Наукові записки ВДПУ імені Михайла Коцюбинського: зб. наук. праць./ гол. ред. В.І. Шахов. – Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2009. – С. 266–271. – (Серія: Педагогіка і психологія ; вип.29).
- 35.** Модель соціально-педагогічної роботи в інклюзивному освітньому просторі // Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій ВМУРЛ «Україна» / за заг. ред. М.Є. Чайковського. – Хмельницький : ХІСТ Університету «Україна», 2009. – С. 7–10.

2010

- 36.** Громадянське виховання учнівської молоді в середній школі США / М. Є. Чайковський, М. І. Сметанський, Т. А. Ліхневська. – Вінниця, 2010. – 220 с.
- 37.** Правила спілкування і співпраці з абітурієнтами і студентами з особливими потребами ХІСТ Університету «Україна» : методичні рекомендації для викладачів, студентів і допоміжного персоналу. – Хмельницький : ХІСТ Університету «Україна», 2010. – 23 с.
- 38.** Психофізична реабілітація хворих при лікуванні гастродуоденальних виразок : монографія / В. П. Мурза, М. Є. Чайковський, Л. С. Кравчук, В.М. Піонтковський ; за ред. В. П. Мурзи. – Київ : Університет «Україна», 2010. – 273 с.
- 39.** Дистанційна освіта в Україні : сучасний стан та тенденції розвитку / М. Є. Чайковський, О. В. Гравіт, Р. П. Карпюк, О. П. Коляда, Л. Л. Ляхоцька, В. В. Олійник, С. І. Смолянова // Сучасний стан і світові тенденції розвитку дистанційної освіти : інформаційно-аналітичні матеріали / за ред. П. М. Таланчука. – К. : Університет «Україна», 2010. С. 93–259.
- 40.** Інноваційні напрями розвитку освіти молоді з особливими потребами / М.Є. Чайковський, В. П. Фесенко, О. С. Бацман // Актуальні проблеми підготовки фахівців соціальної сфери : тези доп. Всеукр. наук.-практ. конференції. – Хмельницький : ХІСТ Університету «Україна», 2010. – С. 39–42.

41. Проблемы семейного воспитания детей с ограниченными возможностями // Odpowiedzialnosc za wychowanie : Kontekst edukacyjno-historyczny / redakcja Iłona Blaszczyk, Nikolaj Iwanowicz Smetanski. – Bydgoszcz, 2010. – P. 205–220.
42. Стан та перспективи нормативно-правового регулювання інтегрованого та інклюзивного навчання в Україні // Соціально-педагогічна робота в закладах освіти інклюзивної орієнтації : тези доп. V Всеукр. наук.-практ.конференції. – Хмельницький : ХІСТ Університету «Україна», 2010. – С. 169–171.
43. Структура і напрями соціально-педагогічної роботи центру інклюзивного навчання ВНЗ // Наукові записки ВДПУ імені Михайла Коцюбинського : зб. наук. праць / гол. ред. В.І. Шахов. – Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2010. – С. 277–282. – (Серія : Педагогіка і психологія ; вип.32).

2011

44. Правила спілкування і співпраці з абітурієнтами та студентами в інклюзивному освітньому просторі : ЗОШ–ВНЗ : [методичні рекомендації для викладачів, студентів і допоміжного персоналу] / М.Є. Чайковський, В.П. Фесенко, Т.В. Матвійчук, О.М. Василенко. – Хмельницький : ХІСТ Університету «Україна», 2011. – 22 с.
45. Doświadczenie we wprowadzeniu inkluzywnego nauczania na uniwersytecie «Ukraina» : Miejsce innego we współczesnych naukach o wychowaniu : Inny wobec wyzwan współczesnego świata. – Tom 4. – Łódź : Wydawnictwo Naukowe, 2011. – P. 477–483.
46. Здобутки і перспективи соціально-педагогічної роботи в закладах освіти інклюзивної орієнтації у Хмельницькому регіоні // Соціально-педагогічна робота в закладах освіти інклюзивної орієнтації : тези доп. VI Всеукр. наук.-практ.конференції. – Хмельницький : ХІСТ Університету «Україна», 2011. – С. 13–16.
47. Інклюзивна компетентність викладачів ВНЗ як критерій ефективності соціально-педагогічної роботи // Науковий вісник Чернівецького університету : зб. наук. праць. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2011. – С. 188–195. – (Серія : Педагогіка і психологія ; вип. 589).

- 48.** Інклюзивна компетентність як складова професійної компетентності суб'єктів навчально-виховного процесу // Педагогіка і психологія професійної освіти . – 2012. – № 2. – С. 15–21.
- 49.** Інклюзивний освітній простір як сучасний педагогічний феномен // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді : зб. наук. праць. – Вип. 15. – Кн. 1. – Кам'янець-Подільський : Видавець ПП Зволенко Д.Г., 2011. – С. 16–24.
- 50.** Концептуальні підходи до превенції безробіття в молодіжному середовищі Німеччини / М.Є. Чайковський, О.М. Данченко // Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна». – Хмельницький: ХІСТ Університету «Україна», 2011. – № 3. – С. 53–60.
- 51.** Критерії та показники ефективності соціально-педагогічної роботи зі студентами з особливими потребами в інклюзивному освітньому просторі: ЗОШ–ВНЗ // Актуальні проблеми навчання та виховання людей в інтегрованому освітньому середовищі : тези доп. XI Між нар. наук.-практик. конференція. – Київ : Університет «Україна», 2011. – С. 106–108.
- 52.** Моделювання соціально-педагогічної роботи в ЗОШ інклюзивної орієнтації // Наукові записки ВДПУ імені Михайла Коцюбинського : зб. наук. праць / гол. ред. В.І. Шахов. – Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2011. – С. 367–370. – (Серія: Педагогіка і психологія ; вип. 35).
- 53.** Модель соціально-педагогічної роботи у ВНЗ інклюзивної орієнтації // Актуальні проблеми підготовки фахівців соціальної сфери : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конференції. – Хмельницький: ХІСТ Університету «Україна», 2011. – С. 10–12.
- 54.** Протопресвітер В. В. Зеньковський : матер. III наук.-краєзнавч. конференції «Місто Хмельницький в контексті історії України». – Хмельницький, 2011. – С. 542–547.
- 55.** Соціально-педагогічні умови формування інклюзивної компетентності студентів – майбутніх фахівців соціальних професій // Актуальні проблеми державного управління, педагогіки та психології: зб. наукових праць Херсонського національного технічного університету. – Херсон, 2011. – Вип. 2 (5). – С. 392–398.

56. Структурно-логічне моделювання соціально-педагогічної роботи у ВНЗ інклюзивної орієнтації // Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна». – Хмельницький : ХІСТ Університету «Україна», 2011. – № 4. – С. 179–182.
57. Формування соціальної активності студентів з особливими потребами в умовах інклюзивного освітнього простору // Збірник наукових праць. – № 60 / Національна академія Державної прикордонної служби України імені Б.Хмельницького. – Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2011. – С. 114–119. – (Серія : Педагогічні та психологічні науки).
58. Шляхи впровадження інклюзивного навчання в інтегрованому ВНЗ інклюзивної орієнтації // Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна». – Хмельницький : ХІСТ Університету «Україна», 2011. – № 3. – С. 34–37.

2012

59. Концепція соціально-педагогічної роботи зі студентами з особливими потребами в інклюзивному освітньому просторі ВНЗ // Актуальні проблеми навчання та виховання людей в інтегрованому освітньому середовищі: тези доповідей. – Київ : Університет «Україна», 2012. – С. 93–95.
60. Критерії і показники ефективності соціально-педагогічної роботи у ВНЗ інклюзивної орієнтації // Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами: зб. наук. праць. – Київ : Університет «Україна», 2012. – № 9 (11). – С. 103–113.
61. Програма соціально-педагогічної підтримки студентів з особливими потребами в закладі освіти інклюзивної орієнтації // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді : зб. наук. праць. – Вип. 16. – Кн. 3. – Кам'янець-Подільський : Видавець ПП Зволейко Д.Г., 2012. – С. 312–322.
62. Психологічна готовність студентів з особливими потребами до інклюзії в соціум ВНЗ // Науковий вісник Чернівецького

університету : зб. наук. праць.. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2012. – С. 176–185. – (Серія: педагогіка і психологія; вип. 629).

- 63.** Ресурсний потенціал інклюзії студентів з особливими потребами у соціально важливі сфери ВНЗ // Сучасні педагогічні технології XXI століття : зб. матеріалів ІХ Міжнар. наук.-практич. конференції 19 жовтня 2012 р. / ред. кол. : В.П. Петков, Т.Т. Дмитренко та ін. – Кіровоград : Видавничий центр КІРОЛ, 2012. – С. 9–17.
- 64.** Саморегуляція поведіння студентів с особенними потребностями в условиях инклюзивного образовательного пространства вуза // Педагогика и жизнь : матер. Междунар. научн. конференции / под. общей ред. проф. О. И. Кирикова. – Вып. XVII. – Воронеж : ВГПУ, 2012. – С. 98–106.
- 65.** Соціально-педагогічна робота в умовах інклюзивного дистанційного навчання студентів з особливими потребами // Актуальні проблеми державного управління, педагогіки та психології : зб. наук. праць Херсонського національного технічного університету. – Херсон, 2012. – Вип. 1 (6). – С. 403–408.
- 66.** Соціально-педагогічні умови трансформації інтегрованого навчання в інклюзиві : Materialy VIII mezinarodni vedecko – prakticka conference «Aktualni vymozenosti vedy – 2012». – Dil 11. Pedagogika : Praga. Publishing House «Education and Science» s. r. o – S. 50–52.
- 67.** Структура і функції Центру інклюзивного навчання у ВНЗ інклюзивної орієнтації // Соціально-педагогічна робота в закладах освіти інклюзивної орієнтації: тези доп. VII Всеукр. наук.-практич. конференції. – Хмельницький : ХІСТ Університету «Україна», 2012. – С. 71–76.
- 68.** Сучасний стан підготовки соціальних працівників до роботи з дітьми і молоддю з особливими потребами // Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна» – Хмельницький : ХІСТ, 2012. – № 5. – С. 215–219.
- 69.** Формування якості життя студентів з особливими потребами в інклюзивному просторі ВНЗ // Вісник Національного університету оборони України : зб. наук. праць. – Київ : НУОУ, 2012. – Вип. 5 (30). – С. 160–165.

70. Змістовні компоненти професійної компетентності соціального працівника інклюзивного закладу освіти / М. Є. Чайковський, Т.В. Соловей // Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна». – Хмельницький : ХІСТ Університету «Україна», 2013. – № 1 (7). – С. 220–224.
71. Інклюзія як умова розвитку вільної особистості // Соціально-педагогічна робота в закладах освіти інклюзивної орієнтації : тези доп. VIII Всеук. наук.-практ. конференції. – Хмельницький : ХІСТ Університету «Україна», 2013. – С. 107–109.
72. Інклюзивність ВНЗ як умова впровадження інклюзії та соціалізації студентів з особливими потребами // Актуальні проблеми навчання та виховання людей в інтегрованому освітньому середовищі у світлі реалізації Конвенції ООН про права інвалідів : тези доп. XIII Міжнар. наук.-практ. конференції (20–21 листопада 2013 р., м. Київ). – Київ : Університет «Україна», 2013. – С. 77–78.
73. Інклюзивність вуза как условие внедрения инклюзии и социализации студентов с особенными потребностями // Актуальные проблемы педагогической теории и практики : мат. Межд. научн. конференции / под общей ред. проф. О.И. Кирикова ; проф. Н.И. Сметанского. – Москва : Наука ; Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2013. – С. 12–19.
74. Основні проблеми професійної підготовки майбутніх соціальних працівників до діяльності в полікультурному середовищі/ М. Є. Чайковський, О. П. Заїка. // Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна» – Хмельницький : ХІСТ Університету «Україна», 2013. – № 1 (7). – С. 93–96.
75. Особливості негативного ставлення до людей з особливими потребами/ М. Є. Чайковський, В. Л. Крисько // Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна». – Хмельницький : ХІСТ Університету «Україна», 2013. – № 1 (7). – С. 122–125.
76. Психологічна готовність студентів з особливими потребами до інклюзії в соціумі ВНЗ // Актуальні проблеми підготовки фахівців

соціальної сфери : тези доповідей III Міжнародної наук.-практич. конференції. – Хмельницький : ХІСТ Університету «Україна», 2013. – С. 163–167.

77. Рекомендації з фізичної реабілітації студентів-інвалідів при негативних ступенях сколіотичної хвороби: метод. рекомендації / М. Є. Чайковський, Л. С. Кравчук. – Хмельницький, 2013. – 34 с.
78. Самоактуалізація студентів з особливими потребами в умовах інклюзивного освітнього простору ВНЗ // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2013. – № 3. – С. 181–190.
79. Село Божиківці. Під покровом Святої Параскеви // «Деражнянщина : минуле і сучасне» : матеріали Всеукр.наук.-краєзнавч. конференції / [ред. кол. Л.В. Баженов, С.М. Єсюнін, О.Б. Кохановський та ін.] – Хмельницький : ПП Мельник А. А., 2013 – С. 115–121.

2014

80. **Основи фізичної реабілітації** : навч.- метод. посібник. – Хмельницький: ХІСТ, 2014. – 384 с.
81. **Научные исследования : информация, анализ, прогноз** : монографія / под общ. ред. проф. О.И. Кирикова. – Кн. 43. – Москва : Наука информ; Воронеж : ВГПУ, 2014. – 280 с.
82. Впровадження інклюзивного навчання в Україні // Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна» – Хмельницький : ХІСТ Університету «Україна», 2014. – № 1 (9). – С. 52–55.
83. Инклюзивность вуза как условие успешной социализации студентов с особенными потребностями // Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов / под ред. В.В. Иванова. – Курск, 2014. – № 4 (94). – С. 253–257.
84. Инклюзия как условие развития свободной личности // Азимут научных исследований: педагогика и психология / гл. ред. А.А. Коростелев. – Тольятти, 2014. – № 1 (6). – С. 77–80.

85. Можливості стимуляції інклюзивного розвитку ВНЗ з використанням матеріалів «індексу інклюзії» // Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна» – Хмельницький : ХІСТ Університету «Україна», 2014. – № 1 (9). – С. 129–132.
86. Особливості соціально-педагогічної роботи у ВНЗ інклюзивної орієнтації // Комплексний супровід дітей з психофізичними порушеннями в умовах навчально-реабілітаційного центру : тези доп. за матеріалами III Міжнар. наук.-практич. конференції (27–28 квітня 2014 р., м. Луганськ) / за заг. ред. Т. В. Махукової. – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2014. – С. 237–238.
87. Self-regulation of behavior of students with special needs in conditions of inclusive educational space European applied sciences / editor-in-chief : Stephan Herzberg. – Stuttgart, 2014. – № 4. – С. 43–45.

2015

88. **Основи реабілітології** : навч. посібн. – Київ : Університет „Україна”, 2015. – 172 с.
89. **Особливості впровадження інклюзії у вищому навчальному закладі** : навч. посібник [для студ. вищ. навч. закл.]. – Хмельницький : ХІСТ Університету «Україна» ; Київ : Університет „Україна”, 2015. – 152 с.
90. **Психофізична реабілітація хворих при лікуванні гастродуоденальних виразок** : навч. посібник (перевидання з монографії) / М.Є. Чайковський, Л.С. Кравчук, В.М. Піонтковська, В.П. Мурза. Київ : Університет «Україна», 2015. – 281 с.
91. **Соціально-педагогічна робота з молоддю з особливими потребами в інклюзивному освітньому просторі** : монографія. – Київ : Університет „Україна”, 2015. – 436 с.
92. Аналіз ефективності педагогічних технологій соціально-педагогічної роботи з молоддю з особливими потребами у ВНЗ // Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна». – Хмельницький : ХІСТ Університету «Україна», 2015. – №11. – С. 66–71.

- 93.** Вітчизняне законодавство щодо забезпечення освітою молоді з особливими потребами // Розвиток системи освіти України в умовах євроінтеграційних процесів : здобутки і перспективи : десяти педагогічні читання пам'яті М.М. Дарманського : матер. Всеукр. наук.-практич. конференції (Хмельницький, 14 квітня 2015 р) / Хмельницька обласна державна адміністрація; Хмельницька обласна рада; Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. – Хмельницький: ХГПА, 2015. – С. 129–131.
- 94.** Інтеграція та інклюзія молоді з особливими потребами: соціально-педагогічна складова // Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна». – Хмельницький : ХІСТ Університету «Україна», 2015. – №10. – С. 69–74.
- 95.** Міжнародне законодавство щодо забезпечення освітою молоді з особливими потребами // Науковий вісник Чернівецького університету : зб. наук. праць.. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2015. – С. 199–207. – (Серія: педагогіка і психологія ; вип.739).
- 96.** Міжнародне законодавство щодо забезпечення освітою молоді з особливими потребами // Соціальна робота як правозахисна професія : матер. Міжнар. наук.-практич. конференції 29 квітня 2015 року. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Юрія Федьковича, 2015. – С. 165–167.
- 97.** Моделювання реабілітаційного процесу в умовах інклюзивного закладу // Освітньо-наукове забезпечення діяльності правоохоронних органів і військових формувань України : тези VIII Всеукр. наук.-практич. конференції. – Хмельницький : Видавництво НАДДСУ, 2015. – С. 561–563.
- 98.** Створення інклюзивного освітнього простору ВНЗ як концептуальна основа технології соціально-педагогічної роботи з молоддю з особливими потребами // Особлива дитина: навчання і виховання . – 2015. – №4(76). – С. 43–52.
- 99.** Церковнопарафіяльні школи Летичівського повіту 1860–1917 рр. Хмельницькі краєзнавчі студії : науково-краєзнавчий збірник / [редкол. Л.В. Баженов, Ю.І. Блажевич, С.М. Єсюнін (відп. секр.) та ін.] – Хмельницький: ПП Мальник А.А., 2015. – Вип. 3. – С. 193–203.

2016

- 100.** **Фізична реабілітація при захворюваннях серцево-судинної системи** : навч.-метод посібник / Л. С. Кравчук, М.Є. Чайковський, В. І. Конєв, О. І. Завроцький. – Хмельницький : ХІСТ, 2016. –286с.
- 101.** Інклюзивна компетентність викладачів як чинник розвитку соціально-педагогічної роботи з молоддю з особливими потребами // Актуальні проблеми навчання та виховання людей в інтегрованому освітньому середовищі у світлі реалізації Конвенції про права осіб з інвалідністю : тези доп. XVI Міжнар. наук.-практич. конференції, (м. Київ. – 23–24 листопада 2016 р.). – У II ч. – Ч. 1. – Київ : Університет «Україна», 2016. – С. 121–124.
- 102.** Педагогічні технології соціально-педагогічної роботи зі студентами з інвалідністю // Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна». – Хмельницький : ХІСТ Університету «Україна», 2016. – №12. – С. 72–77.

2017

- 103.** Інклюзивний освітній простір як середовище соціально-педагогічної роботи з молоддю з інвалідністю //Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна». – Київ : Університет «Україна», 2017. – №13. – С 76–81.
- 104.** Міжнародне законодавство про освіту людей з особливими потребами: соціально-педагогічне значення // Research Journal. – 2017. – №3. – Р. 8–18.
- 105.** Організаційно-педагогічні умови впровадження інклюзивної освіти у ВНЗ // Соціально-педагогічна робота в закладах освіти інклюзивної орієнтації : тези доп. X Всеукр.наук.-практич. конференції 21 квітня 2017 р. – Хмельницький: ХІСТ Університету „Україна”, 2017. – С. 46–50.
- 106.** Педагогічні технології соціально-педагогічної роботи зі студентами з особливими потребами // Інклюзивна освіта: досвід і перспективи: матері. III Міжнар. наук.-практич. конференції, м. Вінниця, 1-2 грудня 2016 р. / за заг. ред. Г.В. Давиденко. – Вінниця : ТОВ «Ніланд-ЛТД», 2017. – С. 195–200.

- 107.** Соціально-педагогічна робота у притулку для неповнолітніх з дітьми, які вживають наркотики / М. Є. Чайковський, М. В. Висоцький // Молодь: освіта, наука, духовність : тези доп. XIV Всеукр. наук. конференції, м. Київ, 4-6 квітня 2017 р. – У II част. – Ч. II. – Київ : Університет „Україна”, 2017. – С. 65–66.
- 108.** **Технології формування інклюзивної компетентності викладачів як суб’єктів соціально-педагогічної роботи зі студентами з особливими потребами** // Педагогічні технології в сучасних наукових дослідженнях : досвід та інновації : монографія / за ред. С.Я. Харченка; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2017. – С.133–163.
- 109.** Центр соціальної інклюзії як суб’єкт забезпечення інклюзивного освітнього простору ВНЗ // Актуальні проблеми навчання та виховання людей в інтегрованому освітньому середовищі у світлі реалізації Конвенції про права осіб з інвалідністю: тези доп. XVII Міжнар. наук.-практич. конференції, (м. Київ. – 22 листопада 2017 р.). – Ч. 1. – Київ: Університет «Україна», 2017. – С. 121–124.

2018

- 110.** **Соціально-педагогічна робота з молоддю з інвалідністю в інклюзивному освітньому просторі** : навч.-метод. посібник [для студ. вищ. навч. закл.] / М.Є. Чайковський, О. О. Добровіцька. – Київ : ТАЛКОМ, 2018. – 271 с.
- 111.** Науково-методичний супровід викладачів ВНЗ як технологія формування інклюзивної компетентності // Навчання і виховання в інклюзивному освітньому просторі: теорія та практика : тези доп. Всеукр. наук. – практич. конференції. – Хмельницький : ХІСТ Університету „Україна”, 2018. – С. 133–137.
- 112.** Хмельницький інститут соціальних технологій Університету «Україна» – провідний заклад інклюзивної вищої освіти на Поділлі / М. Є. Чайковський // Голос України. – 2018. – №117(6872). – 27 червня.
- 113.** Складові соціально-педагогічної роботи в умовах інклюзивного освітнього простору закладу вищої освіти // Актуальні проблеми навчання та виховання людей в інтегрованому освітньому

середовищі у світлі реалізації Конвенції про права осіб з інвалідністю : тези доп. XVIII Міжнар. наук.-практич. конференції, (м. Київ. – 21 листопада 2018 р.). – Ч 1. – Київ: Університет «Україна», 2018.

114. Соціально-педагогічна робота зі студентами з особливими освітніми потребами в умовах закладу вищої освіти // Теоретико-методологічні засади та технології інклюзії у ЗВО. Досвід Університету «Україна»: кол. монографія / П. М. Таланчук, М. Є. Чайковський та ін. ; за наук ред. П.М. Таланчука. – К. : Університет «Україна», 2018. С.227–302.

2019

115. Організаційно-педагогічні умови впровадження інклюзії у ЗВО // Навчання і виховання в інклюзивному освітньому просторі: теорія та практика : тези доповідей II Всеукраїнської науково-практичної конференції (Хмельницький, 19 квітня 2019). – Хмельницький : Хмельницький інститут соціальних технологій Університету „Україна”, 2019. – С. 55–58.
116. Формування інклюзивної компетентності викладачів закладу вищої освіти: технологічний аспект // Навчання і виховання в інклюзивному освітньому просторі: теорія та практика : тези доповідей II Всеукраїнської науково-практичної конференції (Хмельницький, 19 квітня 2019). – Хмельницький : Хмельницький інститут соціальних технологій Університету „Україна”, 2019. – С. 178–190.
117. Соціально-педагогічна робота зі студентами з особливими освітніми потребами в умовах закладу вищої освіти // **Теоретико-методологічні засади та технології у ЗВО. Досвід Університету „Україна”** : [монографія] / за наук ред. П. Таланчука. К. : Університет „Україна”, 2018. С. 227–295.
118. Соціально-педагогічна робота з молоддю з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому просторі ЗВО // **Теоретико-методологічні засади впровадження інклюзії в закладах освіти** : [монографія] / за наук. ред. М. Є. Чайковського. – К. : Університет «Україна», 2019. – С. 9–85.
119. Центро-периферійні процеси в Україні / Ковтун О. С. // Грані науково-теоретичний альманах. – 2019. – Том 22. – №3. – Дніпро : Видавництво «Грані», 2019. С. 35–42.