

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»  
Хмельницький інститут соціальних технологій  
Кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Хмельницького  
інституту соціальних технологій  
Університету „Україна”



М. Є. Чайковський

, 01. 02. 2021 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА ПРАКТИКИ**

**ПР 2. Переддипломна практика**

освітня програма \_\_\_\_\_  
(шифр і назва навчальної дисципліни) **Фізична культура і спорт**  
(назва освітньої програми)

освітнього рівня \_\_\_\_\_  
(назва освітнього рівня) **магістр**

галузь знань \_\_\_\_\_  
(шифр і назва галузі знань) **01 Освіта / Педагогіка**

Спеціальність(ності) \_\_\_\_\_  
(шифр і назва спеціальності(тей)) **017 Фізична культура і спорт**

Спеціалізація(ї) \_\_\_\_\_  
(назва спеціалізації)

інститут, факультет, коледж Хмельницький інститут соціальних технологій  
(назва навчально-виховного підрозділу)

Обсяг, кредитів: 180/6

Форма підсумкового контролю: д. залік

**Хмельницький 2021 рік**

**Робоча програма** Переддипломна практика

для студентів за галуззю знань 01 Освіта/Педагогіка  
спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

„01” вересня 2021 року – 18 с.

**Розробник:**

Кравчук Людмила Степанівна – доцент, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій, кандидат педагогічних наук

(вказати всіх викладачів, які працюють за даною програмою, їхні посади, навчально-виховний підрозділ, кафедру, наукові ступені та вчені звання)


**Викладачі:**

Кравчук Людмила Степанівна – доцент, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій, кандидат педагогічних наук

(вказати всіх викладачів, які працюють за даною програмою, їхні посади, навчально-виховний підрозділ, кафедру, наукові ступені та вчені звання)

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту  
Протокол від „01” вересня 2021 року № 1

Завідувач кафедри  
фізичної терапії, ерготерапії,  
фізичної культури і спорту



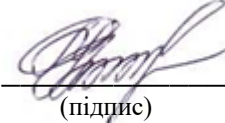
Л.С. Кравчук  
(прізвище та ініціали)

„01” вересня 2021 року

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми  
(керівником проектної групи) Фізична культура і спорт (2021 року)  
(назва освітньої програми)


„01” вересня 2021 року

Гарант освітньо-професійної  
програми (керівник проектної групи)



Л.С. Кравчук  
(прізвище та ініціали)

## ПРОЛОНГАЦІЯ РОБОЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ

Навчальний рік	2021/2022	20___/20___	20___/20___	20___/20___
Дата засідання кафедри	01.09.2021 р.			
№ протоколу	№1			
Підпис завідувача кафедри				

Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу <https://vo.uu.edu.ua/> за адресою:

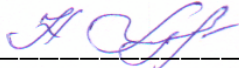
<https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=17344>

(вказати адресу)

### Робочу програму перевірено

„01” вересня 2021 року

Заступник директора  
з навчально-виховної роботи  
Хмельницького інституту  
соціальних технологій

  
-----  
(підпис)

Н. І. Луцкевич  
(прізвище та ініціали)

## ЗМІСТ

1.	ОПИС ПРОГРАМИ ПРАКТИКИ.....	5
2.	МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ.....	6
3.	РЕЗУЛЬТАТИ ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ, ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ ПРАКТИКИ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	6
4.	ПРОГРАМА ПРАКТИКИ.....	8
4.1.	Анотація практики.....	8
4.2.	Тематичний план практики.....	12
4.3.	Форми реалізації завдань практики.....	14
4.3.1.	<i>Індивідуальні завдання.....</i>	14
4.3.2.	<i>Індивідуальна навчально-дослідна робота .....</i>	14
4.3.3.	<i>Завдання для самостійної роботи студентів.....</i>	14
5.	МЕТОДИ НАВЧАННЯ.....	14
6.	СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПРАКТИКИ.....	15
6.1	Загальні критерії оцінювання досягнень студентів за результатами проходження практики.....	15
6.2.	Система оцінювання роботи студентів упродовж проходження практики.....	16
6.3.	Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS..	17
7.	МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	17
7.1.	Рекомендована література.....	17
7.2.	Інформаційні ресурси.....	18
8.	МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	18

### 1. ОПИС ПРОГРАМИ ПРАКТИКИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь	денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 6	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка	Вид практики Переддипломна	
	Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт		
Модулів – 1	Спеціалізація	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		2-й	2-й
Загальний обсяг годин – 180	Мова проходження практики та оцінювання: українська	Семестр	
		3-й	3-й
Тижневих годин для денної форми навчання: 45 год.	Освітній ступінь: <i>магістр</i>	Вид контролю: <i>д.залик</i>	

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ

Переддипломна практика – є однією із фахових дисциплін і займає провідне місце у підготовці фахівців освітнього рівня «магістр». Вона проходить в умовах максимально наближених до справжніх умов майбутньої професійної діяльності і займає провідне місце у підготовці фахівців освітнього рівня «магістр» за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт». Практична діяльність спонукає студентів шукати питання щодо змісту, методів і форм професійної діяльності в галузі фізичного виховання і спорту, а саме виконання обов'язків тренера з обраного виду спорту. Науково-дослідна складова практики є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми та має на меті набуття студентом навичок і вмінь практичного застосування сучасних методів та форм наукового дослідження.

**Мета практики** – підвищення практичної та методичної підготовки фахівців для майбутньої професійної діяльності, становлення й розвиток професійної майстерності, розширення теоретичних навиків науково-дослідної та самостійної роботи, теорії та методики спортивного тренування, виховання у здобувачів освіти потреби постійно поповнювати свої знання та творчо їх застосовувати у практичній діяльності.

**Завдання практики:** поглибити і закріпити теоретичні знання студентів, навчити застосовувати їх на практиці в навчально-тренувальному процесі; навчити студентів здійснювати науково-дослідну роботу у процесі підготовки спортсменів; сформувати у студентів уміння спостерігати й аналізувати навчально-тренувальний процес; вміти аналізувати та опрацьовувати отримані в ході науково-дослідної роботи результати; оволодіння сучасними науковими технологіями, які використовуються у сфері фізичної культури і спорту; навчити студентів здійснювати навчально-тренувальну роботу зі спортсменами з урахуванням індивідуальних фізичних, морфологічних, психологічних та фізіологічних показників.

За результатами проходження науково-педагогічної практики у закладах вищої освіти студенти повинні

**знати:**

- алгоритм розв'язування задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність розробляти проекти та управляти ними;
- здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень;

- алгоритм розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту;
- здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту;
- здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту;
- здатність здійснювати дослідницько-діагностичну діяльність із застосуванням інноваційних методів діагностики здатностей суб'єктів фізичної культури і спорту до занять різними видами рухової активності

***вміти:***

- аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань;
- приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби;
- відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію;
- застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту;
- розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти;
- здійснювати відбір та орієнтацію молоді до занять різними видами рухової активності на основі урахування індивідуальних фізичних, морфологічних, психологічних та фізіологічних показників;
- визначати перспективні напрями досягнення спортивної майстерності суб'єктів фізичної культури і спорту.

### **3. РЕЗУЛЬТАТИ ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ, ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ ПРАКТИКИ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

#### **Список відповідності загальних програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

ЗК 6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.

## **Список забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

ПРН 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.

ПРН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.

ПРН 3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПРН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПРН 5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

ПРН 6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

ПРН 7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.

ПРН 8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.

ПРН 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.

## **4. ПРОГРАМА ПРАКТИКИ**

### *4.1. Анотація практики*

Програма переддипломної практики складається з таких **змістових модулів**:

#### *Змістовий модуль 1.*

#### **Організаційно-методичний етап переддипломної практики**

##### **Тема 1. Настановча конференція з практики.**

Знайомство студентів з програмою практики. Розподіл студентів по групах, закріплення керівників груп і баз проходження практики. Ознайомлення з закладами вищої освіти та профільними кафедрами, визначеними для проходження педагогічної практики.



## **Тема 2. Правила ведення щоденнику практики та оформлення звітної документації.**

Вимоги до оформлення індивідуального календарного плану роботи на період переддипломної практики. Направлення на практику. Щоденник практики: правила його оформлення та ведення записів. Звіт про підсумки практики з аналізом профільної кафедри, яку відвідав студент. Відгук керівника практики. Допоміжні матеріали.

### **Тема 3. Характеристика закладу**

Ознайомлення з базою практики, ознайомлення зі структурою профільної організації, проходження вступного інструктажу з техніки безпеки, закріплення за викладачами кафедри. Вивчення сайту організації. Складання характеристика бази практики.

## *Змістовий модуль 2.*

### **Методи дослідження та експериментальна частина дослідження**

#### **Тема 4. Науково-методична робота**

Розробка плану проходження практики та конкретизація індивідуальних завдань спільно з керівником(цею) практики. Складання, спільно з керівником, індивідуального плану проходження практики, плану майбутніх досліджень.

#### **Тема 5. Педагогічний експеримент та його технологія.**

Формування та обґрунтування технологій (методик) педагогічного експерименту, їх затвердження науковим керівником.

#### **Тема 6. Формувальний експеримент.**

Проведення формувального експерименту, статистична обробка результатів дослідження.

#### **Тема 7. Емпірикопрактична частина магістерської роботи.**

Завершення емпіричної частини дослідження, наукова інтерпретація результатів проведених досліджень (обов'язкове узгодження з науковим керівником).

## *Змістовий модуль 3.*

### **Підсумкова-аналітична діяльність магістранта спеціальності „Фізична культура і спорт” за результатами проходження переддипломної практики**

#### **Тема 8. Оформлення звітної документації**

Підготовка та оформлення звітної документації практики, виконання індивідуальних завдань та завдань для самостійної роботи, оформлення індивідуального навчально-дослідного завдання практики.

## Тема 9. Підсумкова конференція за результатами науково-педагогічної практики у закладі вищої освіти.

Підведення підсумків практики. Захист звіту за результатами проходження практики: назви та коротка характеристика баз проходження практики. Коротка характеристика-опис бази практики. Умови проходження практики. Завдання практики, які були поставлені перед студентом. Пропозиції щодо покращення та вдосконалення проведення практики.

Проходження переддипломної практики у закладі вищої освіти є обов'язковим для всіх студентів спеціальності 017 „Фізична культура і спорт” освітнього ступеня „магістр”. Її тривалість визначена навчальним планом і складає 4 тижні у 3 семестрі, загальна тривалість практики – 180 годин, що відповідає 6 кредитам ЄКТС. Підсумком проходження практики є диференційований залік.

**Дисципліни, вивчення яких обов'язково передує цій дисципліні:**  
 Дидактика вищої школи, Актуальні проблеми фізичної культури і спорту, Інформаційна культура професіонала в сфері фізичної культури і спорту, Сучасні тренди в управлінні закладами фізичної культури і спорту, Теорія і методика викладання фізичного виховання у інклюзивних групах, Методологія та організація наукових досліджень.

### 4.2. Тематичний план практики

Назви змістових модулів і видів робіт	Денна форма					Заочна форма					Форми та методи контролю знань
	усього	у тому числі				усього	у тому числі				
		Під керівництвом керівника від ЗВО	В присутності керівника від бази практики	Консультації	Без участі керівника		Під керівництвом керівника від ЗВО	В присутності керівника від бази практики	Консультації	Без участі керівника	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Змістовий модуль 1.</b>											
<b>Організаційно-методичний етап науково-педагогічної практики в закладі вищої освіти майбутнього магістра з фізичної культури і спорту</b>											
<b>Тема 1.</b> Настановча конференція з практики	19	2	–	–	17	19	2	–	–	17	<b>СР:</b> складання календарного графіку проходження практики та його узгодження з керівником практики
<b>Тема 2.</b> Правила ведення щоденнику практики та оформлення звітної документації	19	–	–	2	17	19	–	–	2	17	<b>СР:</b> вивчення методичних рекомендацій до розходження практики

<b>Тема 3.</b> Характеристика закладу вищої освіти	18	-	-	-	18	18	-	-	-	18	СР: складання календарного графіку проходження практики та його узгодження з керівником практики
<b>Разом за 1 модулем</b>	<b>56</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>52</b>	<b>56</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>52</b>	
<b>Змістовний модуль 2. Методи дослідження та експериментальна частина дослідження</b>											
<b>Тема 4.</b> Науково-методична робота	19	-	4	2	13	19	-	4	2	13	СР: проведення дослідження
<b>Тема 5.</b> Педагогічний експеримент та його технологія.	19	-	4	2	13	19	-	4	2	13	СР: Методи, спрямовані на оволодіння руховими вміннями і навичками: а) методи розчленованої вправи; б) методи цілісної вправи.
<b>Тема 6.</b> Формувальний експеримент.	19	-	4	2	13	19	-	4	2	13	СР: Методи, спрямовані на оволодіння руховими вміннями і навичками: а) методи розчленованої вправи; б) методи цілісної вправи.
<b>Тема 7.</b> Емпірикопрактична частина магістерської роботи.	19	-	4	2	13	19	-	4	2	13	СР: Методи, спрямовані на оволодіння руховими вміннями і навичками: а) методи розчленованої вправи; б) методи цілісної вправи.
<b>Разом за 2 змістовним модулем</b>	<b>76</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>52</b>	<b>76</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>52</b>	
<b>Змістовний модуль 3.</b>											
<b>Підсумкова-аналітична діяльність магістранта спеціальності „Фізична культура і спорт” за результатами проходження переддипломної практики</b>											
<b>Тема 8.</b> Оформлення звітної документації	18	-	4	2	12	18	-	4	2	12	СР: Оформлення звітної документації практики
<b>Тема 9.</b> Підсумкова конференція за результатами практики	20	2	-	-	18	20	2	-	-	18	СР: Оформлення звітної документації практики
<b>Разом за змістовним модулем 3</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	
<b>ІДНЗ</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	Підготовка звітних документів (щоденника практики, звіту про виконання програми практики тощо), отримання характеристики від керівника(ці) практики
<b>Усього годин</b>	<b>180</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>144</b>	<b>180</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>144</b>	

### 4.3. Форми реалізації завдань практики

#### 4.3.1. Індивідуальні завдання

Під час педагогічної практики студенти повинні виконати наступні індивідуальні завдання: Спостереження за проведенням конференцій у форматі неформальної освіти, та\або брати участь у науково-методичному семінарі кафедри, та\або бути присутнім на публічному захисті магістерської роботи. Провести не менше 10-ти аудиторних занять різних форм.

#### 4.3.2. Індивідуальна навчально-дослідна робота

1. Участь у науково-практичних конференціях;
2. Написання статті або тез по темі кваліфікаційної роботи;
3. Виконання індивідуального завдання;

#### 4.3.3. Завдання для самостійної роботи

1. Участь в установчій конференції. Ознайомлення з цілями, завданнями та змістом переддипломної практики. Інструктаж з охорони праці та техніки безпеки на базах практик.

2. Розробка плану проходження практики та конкретизація індивідуальних завдань спільно з керівником(цею) практики. Складання, спільно з керівником, індивідуального плану проходження практики, плану майбутніх досліджень

3. Формування та обґрунтування технологій (методик) педагогічного експерименту, їх затвердження науковим керівником

4. Виконання завдань переддипломної практики (реалізація основних напрямів педагогічного експерименту, проведення формувального експерименту, статистична обробка результатів дослідження тощо)

5. Завершення емпірикопрактичної частини магістерського проєкту, загальне редагування, наукова інтерпретація результатів проведених досліджень (обов'язкове узгодження з науковим керівником).

6. Підготовка звітної документації: оформлення щоденника та звіту, підготовка всіх необхідних матеріалів (анотацій, наукової статті, тез усної доповіді, мультимедійної презентації за темою магістерського проєкту), отримання характеристики керівника практики

7. Підготовка доповіді та презентації на тему наукового дослідження, що містить повідомлення про основні його результати

8. Надання студентами для перевірки керівникам практики щоденників, звітів і всіх необхідних звітних документів за підсумками переддипломної практики в чорновій редакції.

9. Участь у підсумковій конференції. Захист звіту переддипломної практики.

## **5. МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

Під час проходження переддипломної практики використовуються наступні групи методів навчання:

1. Методи вербального впливу (загально-педагогічні методи – дидактична розповідь, бесіда, обговорення; інструктування; супроводжувальні пояснення; вказівки і команди; словесна оцінка; опис; характеристика)

2. Методи забезпечення наочності:

а) демонстрація наочних посібників (малюнків, схем, фотографій, слайдів, кінограм, презентацій);

б) мультимедійна демонстрація;

в) реальна демонстрація техніки вправ кваліфікованими спортсменами

3. Методи, спрямовані на оволодіння руховими вміннями і навичками:

а) методи розчленованої вправи;

б) методи цілісної вправи.

4. Методи, спрямовані на оволодіння професійними вміннями та навичками: а) навчальна практика;

б) вирішування професійних ситуаційних задач;

в) аналіз успішності реалізації ситуаційних задач.

## **6. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПРАКТИКИ**

Науково-педагогічна практика в закладі вищої освіти оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з 3 змістових модулів.

Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою.

Після завершення практики студенти-практиканти здають керівникам від ЗВО всі звітні документи для їх попередньої оцінки. Упродовж тижня після завершення практики на кафедрі відбувається підсумкова конференція, на якій студенти перед комісією захищають матеріали практики. Комісія призначається завідувачем кафедри і складається з провідного спеціаліста даного напрямку (голова комісії) одного керівника від ЗВО та одного – від бази практики (при можливості). На конференції присутні всі студенти-практиканти.

Для підведення підсумків практики та кінцевої оцінки роботи студентів-практикантів керівники практики інформують комісію про фактичні терміни початку та завершення роботи, склад групи студентів, які пройшли практику, їх дисципліну, а також з інших питань організації та проведення практики. До захисту практики допускаються студенти, які повністю виконали завдання програми практики та вчасно оформили звітну документацію.

При кінцевій оцінці результатів практики враховується попередня оцінка керівників практики від ЗВО та бази практики, результати захисту та характеристика на студента-практиканта.

### 6.1. Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
<b>„відмінно”</b>	Творче використання теоретичних знань у реалізації практичних завдань. Прагнення до отримання професійних навичок. 3. Активна участь у житті колективу. Повне виконання вимог керівника практики. Відсутність запізнень і пропусків, порушень техніки безпеки та трудової дисципліни. Високий рівень виконання програми практики. Висока оцінка отримана за місцем проходження практики. Своєчасно виконаний, акуратно і правильно оформлений пакет звітних документів. Активна участь у підсумковій конференції.
<b>„добре”</b>	Використання теоретичних знань у реалізації практичних завдань. Прагнення до отримання професійних навичок. Посильна участь у житті професійного колективу. Виконання вимог керівника практики в міру можливості. Відсутність запізнень і пропусків занять, порушень техніки безпеки та трудової дисципліни. Високий рівень виконання програми практики. Позитивна оцінка, отримана за місцем проходження практики. Своєчасно виконаний, акуратно і правильно оформлений пакет звітних документів з незначними зауваженнями. Участь в підсумковій конференції.
<b>„задовільно”</b>	Недостатнє використання теоретичних знань у реалізації практичних завдань. Недостатнє прагнення до отримання професійних навичок. Посильна участь у житті колективу. Виконання вимог керівника від бази практики в міру можливості. Часті запізнення (1-3 рази) і пропуски занять (1-2 рази) за час проходження практики без поважної причини. Задовільний рівень виконання програми практики. Задовільна оцінка, отримана за місцем проходження практики. Своєчасно виконаний, акуратно оформлений пакет звітних документів з незначними зауваженнями. Участь в підсумковій конференції.
<b>„незадовільно”</b>	Відсутність спроб до використання теоретичних знань у реалізації практичних завдань. Відсутність прагнення до отримання професійних навичок. Байдуже ставлення до життя колективу. 4. Ігнорування вимог керівника практики. Часті запізнення (4 і більше разів) і пропуски занять (4 і більше разів) за час проходження практики без поважної причини. Не виконання програми практики, її цілей і завдань. Грубі порушення якості та строків надання звітних документів. Відсутність на підсумковій конференції.

## 6.2. Система оцінювання роботи студентів за результатами проходження практики

Оцінка практики складається з 3-х складових – змісту звітної документації (щоденник, звіт), характеристики (оцінки керівника від бази практики), оцінки захисту практики.

Результати практики оцінюються за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка визначається, виходячи з кількості набраних балів і їхніх ваг, що наведені у таблиці.

№ з/п	Види робіт	Максимальна кількість балів
1	Систематичне ведення щоденника практики	5
2	Виконання індивідуальних завдань та завдань для самостійної роботи	10
3	Виконання ІНДЗ	10
4	Наявність позитивного відгуку з бази практики	10
5	Оформлення та здача звіту про проходження практики	20
6	Захист практики на звітній конференції	40
<b>Разом</b>		<b>100</b>

## 6.3. Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		д. залік		
<b>90 – 100</b>	<i>відмінно</i>	<b>5</b>	<b>A</b>	<i>відмінно</i>
<b>82 – 89</b>	<i>добре</i>	<b>4</b>	<b>B</b>	<i>добре (дуже добре)</i>
<b>75 – 81</b>	<i>добре</i>	<b>4</b>	<b>C</b>	<i>добре</i>
<b>64 – 74</b>	<i>задовільно</i>	<b>3</b>	<b>D</b>	<i>задовільно</i>
<b>60 – 63</b>	<i>задовільно</i>	<b>3</b>	<b>E</b>	<i>задовільно (достатньо)</i>
<b>35 – 59</b>	<i>незадовільно</i>	<b>2</b>	<b>FX</b>	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
<b>1 – 34</b>	<i>незадовільно</i>	<b>2</b>	<b>F</b>	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням</i>

## 7. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Робоча програма педагогічної практики.
2. Методичні рекомендації до проходження практики.
3. Опорні конспекти лекцій фахових дисциплін.

### 7.1. Рекомендована література

#### Базова

1. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
2. Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти за спеціальністю Фізична культура і спорт : навч. посібник / В.М. Костюкевич, О.А. Шинкарук, В.І. Воронова, О.В. Борисова. Вид. 2-ге, без змін. Київ : Олімпійська літ. 2019. 528 с.

#### Допоміжна

1. Волков Л.В. Теорія і методика дитячого та юнацького спорту : підручник. Вид. 2-е, пер. і доп. Київ : Освіта України, 2016. 464 с.
2. Шинкарук О.А., Лисенко О. М., Яковенко О. О. Основи науково-дослідної роботи у сфері фізичної культури і спорту : навч. прогр. Київ : Національний університет фізичного виховання і спорту України, вид-во «Олімп. л-ра», 2017. 38 с

### 7.2. Інформаційні ресурси

1. <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993-2008-п>

## 8. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

<b>Форми занять</b>	<b>Наявне матеріально-технічне забезпечення</b>	<b>Необхідне матеріально-технічне забезпечення</b>
Самостійна, індивідуальна робота	приміщення для самостійної роботи студентів, комп'ютерна техніка з підключенням Інтернет, бібліотека з читальним залом.	розмножувальна техніка