

**Міністерство освіти і науки України
Вищий навчальний заклад
«Відкритий міжнародний університет
розвитку людини «Україна»
Хмельницький інститут соціальних технологій**

**Чайковський М. Є.
Адирхасв С.Г.
Мозолєв О. М.
Дутчак Ю.В.
Пуча В. І.
Крупа В.В.
Кравчук Л. С.**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
ДО НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ПРАКТИКИ МАГІСТРІВ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 017
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 01 «ОСВІТА. ПЕДАГОГІКА»**

**Хмельницький
2019**

УДК 37.09(07):796
M54

*Рекомендовано до друку Вченою радою
 Хмельницького інституту соціальних технологій
 Університету «Україна»
 (протокол №1 від 26 вересня 2019 року)*

Рецензенти:

- Цьось А. В.** – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, перший проректор Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки
- Солтик О. О.** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання і спорту Хмельницького національного університету

M54 Методичні рекомендації до науково-дослідної практики магістрів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта. Педагогіка» / уклад. М. Є. Чайковський, С. Г. Адирхаєв, О. М. Мозолєв, Ю. В. Дутчак, В. І. Пуча, В. В. Крупа, Л. С. Кравчук. – Хмельницький, 2019. – 22 с.

Ці методичні рекомендації складено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», державних стандартів вищої освіти України, Положення про організацію освітнього процесу у Хмельницькому інституті соціальних технологій ВНЗ «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»

УДК 37.09(07):796

© Чайковський М.Є., Адирхаєв С.Г., Мозолєв О.М., Дутчак Ю.В., Пуча В.І., Крупа В.В., Кравчук Л.С.
 © ХІСТ Університету «Україна», 2019

ЗМІСТ

1. Пояснювальна записка.....	4
2. Завдання практики.....	5
3. Організація практики.....	7
3.1. Бази практики.....	7
3.2. Порядок організації та керівництва науково-дослідної практики.....	8
4. Обов'язки студентів-практикантів.....	10
5. Форми і методи контролю.....	11
6. Підведення підсумків практики.....	11
7. Критерії оцінювання.....	14
7.1. Система оцінювання роботи студентів за результатами проходження практики.....	16
7.2. Загальна оцінка науково-дослідної практики.....	17
СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ.....	18
ДОДАТКИ.....	19

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Науково-дослідна практика студентів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта. Педагогіка» базується на основних концептуальних засадах проведення науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна». Являється обов'язковим компонентом освітньої програми для здобуття освітнього ступеня магістра і має на меті набуття студентом професійних навичок та вмій здійснення самостійної наукової-дослідної роботи.

Науково-дослідницька практика є складовою частиною освітньої-програми професійної підготовки магістрів. У програмі і методичних рекомендаціях розглядаються загальні положення проведення науково-дослідної практики, вибір бази практики, питання організації і змісту практики та підведення її підсумків. Програма і методичні рекомендації логічно структуровані, що дозволить керівникам практики чіткому плануванню та регламентуванню діяльності студентів і керівників під час практики та окресленню її головних результатів. Вони сприятимуть плановому, поетапному набуттю студентами практичних професійних навичок і застосування набутих теоретичних знань у науково-дослідній діяльності.

Головний зміст науково-дослідної практики полягає у залученні студентів до самостійної дослідної роботи, ознайомленні з методикою проведення науково-дослідної роботи в інститутах, практикою підприємства, питаннями реалізації теоретичних та наукових розробок в сфері їх професійної діяльності.

Проходження студентами науково-дослідної практики орієнтується на отримання основних результатів науково-дослідної роботи.

За результатами проходження практики студент повинен розширити свої професійні знання з галузі фізичного виховання і спорту, вміти застосовувати ці знання в своїй професійній діяльності, поглибити розуміння особливостей викладання дисципліни у ЗВО.

2. ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ

Інтегруючи зміст основних компонентів цілісної структури опанування професією, практика студентів забезпечує логічну завершеність професійної підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Науково-дослідна практика у магістрів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта. Педагогіка» запланована у 3 семестрі загальною кількістю 180 годин (6 кредитів) підсумковий контроль – диференційований залік.

Метою практики є інтеграція всіх видів підготовки, оволодіння методами наукового дослідження і необхідними професійними компетенціями; освоєння форми наукового твору при написанні звіту (перевірка лексичної підготовки); формування навичок ведення самостійної наукової роботи, дослідження та експериментування; збір, аналіз та узагальнення наукового матеріалу, розробка оригінальних наукових пропозицій та ідей для підготовки роботи; придбання навичок аналізу своєї праці, формування потреби в постійній самоосвіті; участь у науково-дослідницькій роботі колективів дослідників.

За результатами проходження науково-дослідної практики студенти повинні **знати**:

- методологію наукового дослідження;
- усі етапи науково-дослідницької роботи: постановка завдань дослідження, літературне опрацювання проблеми з використанням сучасних інформаційних технологій (електронні бази даних, Internet);
- сучасні методи збору, аналізу, моделювання та обробки наукової інформації;
- правила формулювання висновків за підсумками досліджень, оформлення результатів роботи.

За результатами проходження науково-дослідної практики студенти повинні **вміти**:

- застосувати методологію наукового дослідження при роботі над обраною темою магістерської роботи;
- використовувати сучасні методи збору, аналізу, моделювання та обробки наукової інформації;
- аналізувати отриманий матеріал, використовувати сучасні методи досліджень;
- оволодіння вмінням науково-літературного викладу отриманих результатів;

- оволодіння методами презентації отриманих результатів дослідження та розробка пропозицій щодо їх практичного використання із застосуванням сучасних інформаційних технологій

Студенти під час проходження науково-дослідної практики мають вирішити наступні завдання:

1. Вивчити стан актуальності проблематики сфери фізичної культури і спорту.

2. Ознайомитися із формами та методами науково-дослідної роботи.

3. Зібрати матеріали для написання магістерської кваліфікаційної роботи;

4. Провести власне наукове дослідження (розробка та апробація практичного розділу кваліфікаційної роботи – програми фізичного виховання та спорту, якщо дозволяє тематика);

5. Підготувати тези доповідей з проблеми наукового дослідження на конференції;

6. Підготувати звіт.

Тема магістерської роботи повинна бути актуальною, становити науковий і практичний інтерес, відповідати обраній спеціальності. Усі теми магістерських робіт повинні бути новітніми; бажаним є зв'язок вибраної теми з майбутньою професійною діяльністю випускника; тема магістерської роботи повинна мати комплексний характер і передбачати одночасне розв'язання як наукових завдань, так і завдань практичного і прикладного характеру. Магістерська робота повинна враховувати подальшу перспективу дослідження обраної проблематики; слід обирати тему вузького спрямування, що сприятиме її глибшому дослідженню та висвітленню; робота повинна мати індивідуальний характер, хоча декілька робіт можуть висвітлювати різні аспекти однієї проблеми; не допускатиметься виконання магістерської роботи кількома магістрантами за однією або аналогічною темою.

На першому етапі відбувається вибір теми та опрацювання об'єкта дослідження, визначення мети й завдань роботи, обґрунтування актуальності теми, погодження обраної теми з керівником.

Вивчення інформаційних джерел – наступний етап праці. Він складається з пошуку та опрацювання інформації за темою роботи. Формування джерелознавчої бази може ґрунтуватися на фондах бібліотек (або електронних фондах) ВНЗ «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», Хмельницького інституту

соціальних технологій Університету «Україна», Хмельницького національного університету, Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, Національного університету фізичного виховання і спорту, Львівського державного університету фізичної культури, Львівської національної наукової бібліотеки ім. В. Стефаника, бібліотеки Українського католицького університету, Хмельницької обласної науково-педагогічної бібліотеки та ін. Добираючи інформаційні джерела, доцільно також використовувати електронні фонди Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. Для детального вивчення наукових проблем галузі педагогічної освіти, фізичної культури, спорту корисним є ознайомлення з дисертаціями та авторефератами дисертацій, які захищені останніми роками за науковими спеціальностями 24.00.01 – олімпійський та професійний спорт, 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення.

Для вичерпної характеристики проблемного поля дослідження доцільним є аналіз останніх досліджень і публікацій, що представлені у наукових фахових виданнях «Фізична активність, здоров'я і спорт» (<http://sportscience.ldufk.edu.ua/index.php/fazis>), «Спортивна наука України» (<http://sportscience.ldufk.edu.ua/index.php/snu/> issue/archive), «Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві» (<http://sport.eenu.edu.ua/index.php/sport/> issue/archive), «Наука в олімпійському спорті» (<http://sportnauka.org.ua/articles/>), «Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту» (<https://www.sportpedagogy.org.ua/index-r.html>), «Спортивний вісник Придніпров'я» (<http://infiz.dp.ua/joomla/index.php/science/> sportivnij-visnik-pridniprovyu) та ін.

3. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАКТИКИ

3.1. Бази практики

Основним базовим об'єктом науково-дослідної практики є кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту. Науково-дослідна практика може проводитися також за додаткової потреби на базі науково-дослідних закладів, відповідних профільних кафедр вищих навчальних закладів, наукових та аналітичних підрозділів підприємств, установ, організацій, відомств, бібліотек

тощо, які проводять науково-дослідні роботи чи здійснюють розробки та мають наукові здобутки у сфері наукової проблематики студентів.

Для проходження науково-дослідної практики кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту залучає студентів безпосередньо у проведення науково-дослідної роботи, підготовки наукових звітів, участі у науково-дослідній роботі кафедри.

3.2. Порядок організації та керівництво науково-дослідної практикою

Науково-дослідна практика для студентів проводиться згідно з навчальним планом кафедри для студентів денної та заочної форми навчання. Впродовж проходження науково-дослідної практики та виконання основних завдань програми практики, кожен студент повинен отримати конкретні наукові результати з обраної наукової проблеми, що будуть відображені у формулюванні теми кваліфікаційної роботи магістра.

Програма науково-дослідної практики студентів складається з наступних частин:

- формування індивідуального графіку проходження науково-дослідної практики та ознайомлення студента з вітчизняними та іноземними науковими та іншими джерелами літератури з метою формування студентом бібліографічного списку літератури за обраним напрямом дослідження (зразок оформлення наведений у додатках). За цей період студенти зобов'язані здійснити огляд нормативної документації та друкованої літератури, зібрати та обробити практичний та інформаційний матеріал, здійснити підбір та обробку статистичних даних з обраного напрямку кваліфікаційної роботи

- підготовка тез для виступу на науковій конференції за обраним напрямом. У цей же період студенти готують оглядову наукову статтю за обраним напрямом досліджень з дотриманням вимог (друк статті – бажаний, но не обов'язковий);

- виконання індивідуального завдання, завершення роботи над формуванням теми дипломної роботи, оформлення звіту про проходження науково-дослідної практики і захист його.

Навчально-методичне керівництво і виконання програм практик забезпечуються кафедрою. Загальну організацію практики та

контроль за її проведенням здійснює керівник практик кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту.

Для безпосереднього керівництва практикою кожного студента кафедра призначає наукового керівника з числа викладачів тільки з науковим ступенем доктора або кандидата наук, який, як правило, поєднує ці обов'язки з обов'язками наукового керівника кваліфікаційної роботи студента. Загальне керівництво здійснюють: викладач який відповідальний за педагогічну практику, завідувач кафедрою. Методичне керівництво здійснює гарант освітньої програми.

Робота безпосереднього наукового керівника входить до педагогічного навантаження, обсяг якого визначається з діючими нормативами.

Розпочинаючи проходження практики, студент повинен завчасно отримати інструктаж з практики на кафедрі.

Обов'язки відповідального за науково-дослідницьку практику від кафедри. Відповідальні за науково-дослідницьку практику по кафедрі призначаються завідувачем кафедри і підпорядковані безпосередньо керівнику-організатору практики від кафедри.

Основними обов'язками відповідальних за науково-дослідницьку практику від кафедри є:

- організація та проведення настановчої конференції для студентів кафедри та надання їм необхідних документів перед початком практики; забезпечення своєчасності формування студентами індивідуальних графіків проходження практики;

- своєчасне проведення настановчих зборів з науково-дослідної практики, ознайомлення студентів з вимогами до оформлення документації з практики, системою звітності та критеріями оцінки з практики, які регламентуються відповідною нормативною та методичною документацією з організації та проведення практики;

- консультування студентів щодо термінів і порядку проходження практики, оформлення документів з практики та захисту звіту;

- забезпечення своєчасності надання студентами на кафедру звітів з науково-дослідної практики та інших документів, необхідних для захисту, їх перевірка та візування;

- звітування на засіданні кафедри про підсумки практики;

- розробка та надання студентам індивідуальних завдань та інших вказівок для проходження практики;

- контроль за своєчасністю формування та виконанням індивідуальних графіків проходження практики студентами;

- консультування студентів щодо виконання індивідуального завдання практики та оформлення документів з практики;

- своєчасне оформлення відгуку і попередня оцінка роботи студента на практиці на підставі перевірки звіту з практики, результатів виконання індивідуального завдання та інших документів з практики;

- здійснення, у разі необхідності, разом з керівником-організатором практики від кафедри, вибіркового контролю за проходженням практики студентами безпосередньо на базі практики.

4. Обов'язки студентів-практикантів

Студенти при проходженні науково-дослідної практики зобов'язані:

- до початку практики на настановних зборах, а далі в індивідуальному порядку, одержати від керівника практики консультації щодо оформлення всіх необхідних документів;

- систематично працювати над виконанням завдань за програмою практики;

- у повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені програмою практики, зазначені у індивідуальному графіку проходження практики та вказівками безпосереднього керівника;

- висвітлити результати виконаної роботи та оформити їх у звіті про проходження практики;

- своєчасно надати на кафедру звітні документи та у належний термін захистити матеріали практики

Основні завдання науково-дослідної практики відображається в індивідуальному графіку, який ведеться за формою, з дотриманням визначених у ньому термінів виконання завдань. Студент здійснює відмітки та записує зміст і обсяг виконаної роботи, а також її результати протягом всієї практики. Фактичне виконання засвідчують науковий керівник та керівник практики від кафедри з відміткою про вчасність його представлення.

5. Форми і методи контролю

На місяцях проходження практики регламент робочого дня студентів має відповідати внутрішньому розпорядку, установленому для персоналу організації – бази практики, і є обов'язковим для студентів.

Робота практиканта з виконання програми практики контролюється науковим керівником. Практикант повинен дотримуватися режиму роботи та правил внутрішнього розпорядку. Спізнення на заняття та порушення графіку навчального процесу у зв'язку з проходженням практики студентом не припускається.

Виконання завдань практики завіряється підписом керівників практики. По закінченні практики науковий керівник готує відзив на виконання програми практики.

6. Підведення підсумків практики

Підведення підсумків науково-дослідної практики відбувається відкрито на підсумковій конференції перед членами комісії, склад якої визначає завідувач кафедри (не менше 2-х членів комісії, обов'язково включаючи гаранта освітньої програми).

Результатом практики має стати отримання наукових результатів, які будуть використані під час написання кваліфікаційної роботи.

Письмовий звіт разом з щоденником про практику і характеристикою, подається на рецензування безпосередньому керівнику практики від кафедри у термін, який визначається відповідною кафедрою та регламентується нормативними й методичними документами з організації і проведення практики (як правило, не пізніше ніж через 10 днів після закінчення практики). У випадку виявлення невиконаних робіт, невідповідності вимогам, звіт направляється на доопрацювання студенту шляхом здійснення напису на титульному аркуші «на доопрацювання» безпосереднім керівником та завіряється його підписом з позначенням дати здійснення підпису.

За результатами перевірки звіту безпосередній керівник практики від кафедри пише загальний відзив й визначає оцінку, з якою звіт рекомендується до захисту перед комісією. Оцінка

керівника практики носить лише рекомендаційний характер і не є обов'язковою оцінкою захисту для комісії.

Після перевірки поданого звіту безпосереднім керівником практики від кафедри і його позитивної оцінки, зафіксованої у відповідному відгуку, звіт з практики публічно захищається студентами на підсумковій (звітній) конференції перед комісією, яка створюється за розпорядженням завідувача кафедри і складається з викладачів (не менше двох) включаючи гаранта освітньої програми відповідної кафедри. Оцінка визначається з урахуванням своєчасності подання необхідних документів з практики, якості підготовленого звіту, виконання індивідуального завдання, рівня знань та рівня захисту студента за шкалами ХІСТ Університету «Україна», які характеризує успішність студента. З метою об'єктивної оцінки знань та вмінь, набутих студентами під час проходження практики, захист звітів про практику проводиться з урахуванням критеріїв оцінювання.

Оцінка за практику вноситься в заліково-екзаменаційну відомість і в залікову книжку студента та враховується при визначенні якісної успішності разом з оцінками за результатами підсумкового семестрового контролю.

У разі неподання звіту, характеристики, інших обов'язкових документів або одержання незадовільної оцінки за результатами захисту практики студент має право на повторний захист протягом 30 днів цього ж семестру після закінчення практики. У разі остаточної незадовільної оцінки вирішується питання про можливість його подальшого навчання.

Підсумки науково-дослідної практики обговорюються на засіданні кафедри, а загальні підсумки практики підводяться на засіданнях Вченої ради інституту щорічно.

Науково-дослідна практика **передбачає:**

1. *Теоретичне дослідження:* теоретичний аналіз наукової та науково-методичної літератури з обраної проблематики наукового дослідження.

2. *Теоретико-експериментальне дослідження:* ознайомлення з методологічними основами наукового дослідження; вивчення методики дослідження; збір та аналіз емпіричних даних; інтерпретація результатів.

3. *Прикладне дослідження:* вивчення і впровадження в практику даних, отриманих у дослідженні з напряму фізичного виховання та спорту; написання наукової статті.

Науково-дослідна практика складається з декількох етапів.

1-й етап – підготовчий. На цьому етапі керівники практики від кафедри розробляють програму практики. За два тижня до початку практики студенти ознайомлюються з програмою, на її основі розробляють індивідуальні плани роботи, які перевіряє і коригує керівник практики.

За тиждень до початку практики керівники практики від кафедри організують настановне заняття, де визначається порядок проходження практики. У цей період студенти розподіляються за науковими керівниками, які керуватимуть від бази практики.

2-й етап – основний етап. Протягом відведеного навчальним планом на науково дослідну практику з фаху терміну (чотири тижні) студент-практикант має довести, що він здатний визначитися із власним планом роботи та виконати основні завдання програми практики.

Робочий день практиканта визначається правилами трудового розпорядку та режимом роботи установи, де він проходить практику. Практиканти працюють за графіком, який готує керівник від бази практики. У щоденниках кожен день зазначають дати, тему, завдання, зміст роботи, що виконується. На цьому етапі студент повинен:

1. Провести науковий експеримент та впровадити в практику навчального закладу програму з фізичного виховання та спорту для третього розділу дослідження (проаналізувати ефективність його впровадження).

2. Написати наукову статтю в якій представлені результати дослідження.

3. Оформити звіт з науково-дослідної практики згідно із вимогами.

За результатами практики студент повинен підготувати *звіт* за структурою, поданою нижче:

Практична робота:

- проходження певної, обговореної з керівниками практики, частини практики у якості дублера, що дасть можливість знайомства з конкретними сучасними технологіями практичної роботи вчителя фізичної культури в усіх тонкощах.

- проходження практики на певній посаді. На штатних посадах практика надає можливість випробувати і удосконалити уміння, навички і застосувати знання до конкретних практичних завдань і отримати нові знання;

- студенти можуть залучатися адміністрацією для надання допомоги базі практики, але характер допомоги записується в план

практики і повинен відповідати фізичному профілю, а також по тривалості не заважати виконанню навчальних практичних завдань.

Виховна робота: участь у виховній роботі в тих навчальних колективах, ЗВО, де може проходити практика, наприклад, на посаді викладача фізичного виховання і т.д

7. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Науково-дослідна практика оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з 3 змістових модулів.

Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою.

Після завершення практики студенти-практиканти здають керівникам від ЗВО всі звітні документи для їх попередньої оцінки. Упродовж тижня після завершення практики на кафедрі психології відбувається підсумкова конференція, на якій студенти перед комісією захищають матеріали практики. Комісія призначається завідувачем кафедри і складається з провідного спеціаліста даного напрямку (голова комісії) одного керівника від ЗВО та одного – від бази практики (при можливості). На конференції присутні всі студенти-практиканти.

Для підведення підсумків практики та кінцевої оцінки роботи студентів-практикантів керівники практики інформують комісію про фактичні терміни початку та завершення роботи, склад групи студентів, які пройшли практику, їх дисципліну, а також з інших питань організації та проведення практики. До захисту практики допускаються студенти, які повністю виконали завдання програми практики та вчасно оформили звітну документацію.

При кінцевій оцінці результатів практики враховується попередня оцінка керівників практики від ЗВО та бази практики, результати захисту та характеристика на студента-практиканта.

9.1. Загальні критерії оцінювання практичних досягнень студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
„відмінно”	Творче використання теоретичних знань у реалізації практичних завдань. Прагнення до отримання професійних навичок. 3. Активна

	<p>участь у житті колективу. Повне виконання вимог керівника практики. Відсутність запізень і пропусків, порушень техніки безпеки та трудової дисципліни. Високий рівень виконання програми практики. Висока оцінка отримана за місцем проходження практики. Своєчасно виконаний, акуратно і правильно оформлений пакет звітних документів. Активна участь у підсумковій конференції.</p>
<p><i>„добре”</i></p>	<p>Використання теоретичних знань у реалізації практичних завдань. Прагнення до отримання професійних навичок. Посильна участь у житті професійного колективу. Виконання вимог керівника практики в міру можливості. Відсутність запізень і пропусків занять, порушень техніки безпеки та трудової дисципліни. Високий рівень виконання програми практики. Позитивна оцінка, отримана за місцем проходження практики. Своєчасно виконаний, акуратно і правильно оформлений пакет звітних документів з незначними зауваженнями. Участь в підсумковій конференції.</p>
<p><i>„задовільно”</i></p>	<p>Недостатнє використання теоретичних знань у реалізації практичних завдань. Недостатнє прагнення до отримання професійних навичок. Посильна участь у житті колективу. Виконання вимог керівника від бази практики в міру можливості. Часті запізнення (1-3 рази) і пропуски занять (1-2 рази) за час проходження практики без поважної причини. Задовільний рівень виконання програми практики. Задовільна оцінка, отримана за місцем проходження практики. Своєчасно виконаний, акуратно оформлений пакет звітних документів з незначними зауваженнями. Участь в підсумковій конференції.</p>

„незадовільно”	Відсутність спроб до використання теоретичних знань у реалізації практичних завдань. Відсутність прагнення до отримання професійних навичок. Байдуже ставлення до життя колективу. 4. Ігнорування вимог керівника практики. Часті запізнення (4 і більше разів) і пропуски занять (4 і більше разів) за час проходження практики без поважної причини. Не виконання програми практики, її цілей і завдань. Грубі порушення якості та строків надання звітних документів. Відсутність на підсумковій конференції.
-----------------------	--

7.1. Система оцінювання роботи студентів за результатами проходження практики

Оцінка практики складається з 3-х складових – змісту звітної документації (щоденник, звіт), характеристики (оцінки керівника від бази практики), оцінки захисту практики.

Результати практики оцінюються за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка визначається, виходячи з кількості набраних балів і їхніх ваг, що наведені у таблиці.

№ з/п	Види робіт	Максимальна кількість балів
1	Систематичне ведення щоденника практики	5
2	Виконання індивідуальних завдань та завдань для самостійної роботи	10
3	Виконання ІНДЗ	10
4	Наявність позитивного відгуку з бази практики	10
5	Оформлення та здача звіту про проходження практики	20
6	Захист практики на звітній конференції	40
Разом		100

7.2. Загальна оцінка з науково-дослідної практики: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		д. залік		
90 – 100	<i>відмінно</i>	5	A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>	4	B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>	4	C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>	3	D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>	3	E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	2	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>	2	F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Важинський С.Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
2. Гуторов О. І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва Харків : ХНАУ, 2017. 272 с.
3. Іващенко В. П., Безкопильний О. П. Теорія і методика фізичного виховання. Ч. 1. : підручник для студентів вищих навчальних закладів. Черкаси: Видавництво ЦНТЕІ, 2005. 420 с.
4. Іващенко В. П., Безкопильний О. П. Теорія і методика фізичного виховання. Ч. 2. : підручник для студентів вищих навчальних закладів. Черкаси: Видавництво ЦНТЕІ, 2006. 420 с.
5. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту) : навчальний посібник. Вінниця : Планер, 2014. 616 с.
6. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). Київ : ВПЦ „Київський університет”, 2018. 607 с.
7. Микіч М. С. Система спортивної підготовки легкоатлетів : сучасний погляд : навчально-методичний посібник. Львів, 2005. 41 с.
8. Мороз М. С., Микіч М. С. Система спортивної підготовки легкоатлетів : сучасний погляд : навчальний посібник. Луцьк. 2005. 42с.
9. Педагогічна майстерність учителя фізичної культури : навчальний посібник / Випасняк І. П., Ковальчук Г. А., Презлята Г. В., Фотуйма О. Я. ; за заг. ред. Г. В. Презлятої. Івано-Франківськ : Підприємство «ЦСТПРІ «ІНІН» ВОІ «СОІУ», 2011. 314 с.
10. Петровська Т. В. Майстерність спортивного педагога. Київ: Вид-во НУФСУ «Олімпійська література», 2012. 184 с.
11. Прокопова Л. І., Лоза Т. О., Гвоздецька С. В. Навчально-методичний комплекс з дисципліни теорія і методика фізичного виховання / для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) : Навчально-методичний посібник. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. 260 с.

ДОДАТКИ

Додаток А

Орієнтовний порядок підготовки та захисту магістерської роботи

№	Етапи підготовки магістерської роботи	Терміни виконання	Очікуваний результат
1	Підготовчий етап: вибір теми, розроблення обґрунтування теми	до кінця листопада першого року навчання	Розгляд теми на кафедрі, де виконують роботу
2	Опрацювання об'єктної частини дослідження (теоретичний етап)	листопад – грудень першого року навчання	Складання списку інформаційних джерел, текст розділів
3	Експериментальний (емпіричний) етап дослідження	січень – травень першого року навчання	Добір методів та методик дослідження, проведення експериментальних досліджень,
4	Аналітичний етап	червень першого року навчання	збір емпіричного матеріалу опрацювання результатів дослідження, підготовкависновків
5	Підготовка тексту магістерської роботи	вересень – жовтень другого року навчання	Текст анотацій, вступу, розділів магістерської роботи, висновків, оформлення списку використаних джерел
6	Попередній розгляд магістерської роботи на кафедрі, де її виконували	у межах науково-дослідної практики (згідно з графіком)	Мультимедійна презентація, текст роботи в повному обсязі в електронному та друкованому вигляді, рекомендації кафедри щодо допуску до офіційного захисту (витяг з протоколу)
7	Рецензування магістерської роботи.	перший тиждень грудня другого року навчання	Відгук наукового керівника, зовнішня та внутрішня рецензія

8	Оприлюднення магістерської роботи	за 10 днів до захисту	Оприлюднення анотації магістерської кваліфікаційної роботи на офіційному сайті Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна»
9	Офіційних захист магістерської роботи на засіданні ЕК	за графіком екзаменаційної комісії (ЕК)	Рішення ЕК, підсумкова оцінка, рекомендація щодо продовження навчання

**ПЕРЕЛІК ДОКУМЕНТІВ, ЩО ПОДАЮТЬСЯ
МАГІСТРАНТАМИ НА ЗАХИСТ ПРАКТИКИ**

1. Щоденник практиканта, що включає **календарний графік проходження практики** (індивідуальний план роботи) та **робочі записи** (див. зразки робочої документації).
2. Звіт про проходження практики.
3. Характеристика.

ОРИЄНТОВНА СХЕМА ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРАКТИКАНТА

Характеристика магістранта _____ (ППП),
який проходив педагогічну практику в
_____ (назва організації) з
_____ по _____ 20 _____.

Відомості про теоретичну та практичну підготовленість
практиканта:

- наявність знань, вмінь та навичок; планування всіх форм роботи; складання навчальної документації; проведення семінарських, практичних, навчально-тренувальних занять, організаційні здібності та ін.;

- відношення практиканта до практики та його дисципліна, активність та самостійність в роботі;

- вміння практиканта критично оцінити проведену ним роботу, виявити та виправити допущені в роботі помилки;

- взаємовідносини зі спортсменами, з педагогічним колективом спортивної організації та ін.;

- інші особистісні якості та особливості, які були виявлені в період практики і які можуть мати вплив на професійну підготовку та майбутню педагогічну діяльність практиканта.

Вказати, чи може практикант після завершення навчання буди рекомендованим до тренерської, викладацької, педагогічної роботи. З яким контингентом (вік та кваліфікація) може працювати.

Диференційована оцінка за практику.

Керівник організації.

Керівник бригади ХІСТ.

Тренер (викладач)

М.П.

Навчально-методичне видання

Укладачі:
Чайковський М. Є.
Адирхаєв С.Г.
Мозолєв О. М.
Дугчак Ю.В.
Пуча В. І.
Крупа В.В.
Кравчук Л. С.

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
ДО НАУКОВОВ-ДОСЛІДНОЇ ПРАКТИКИ МАГІСТРІВ
галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка»
спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

Матеріали подано в авторській редакції

Підписано до друку 30.09.2019. Формат 30×42/4.
Папір офсетний. Умовн. друк. арк. 5,16.
Обл. вид. арк. 1,0. Наклад 50 прим.