



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
УПРАВЛІННЯ МОЛОДІ ТА СПОРТУ

Р Е Ц Е Н З І Я

на освітньо-професійну програму «Фізична культура і спорт»
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка»
спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»,
розроблену на кафедрі здоров'я людини і фізичної реабілітації
Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна»

В умовах сьогодення фізкультурно-спортивний рух є важливим компонентом соціально-культурного життя суспільства, являє собою поліфункціональне явище, яке займає важливе місце в фізичній та духовній культурі, виступає відносно самостійною галуззю національного господарства і вносить важливий вклад у соціально-економічний розвиток України. Рівень його розвитку і успішності безпосередньо залежить від якості підготовки фахівців із вищою освітою фізкультурно-спортивної галузі.

Ми впевнені, що в сучасних умовах результатом діяльності закладів вищої освіти має бути надання випускникам не тільки системи теоретичних знань, а й набору компетенцій, необхідних для високопрофесійного виконання ними своїх фахових обов'язків і побудови успішної кар'єри.

На наш погляд, до найважливіших фахових компетенцій бакалавра зі спеціальності «Фізична культура і спорт» можна віднести: здатність розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури і спорту; здатність виконувати професійні функції у сфері фізичної культури і спорту, з урахуванням стану здоров'я представників різних верств населення, у тому числі осіб з інвалідністю, та інтегрувати їх у фізкультурно-спортивне середовище, створюючи умови для розвитку й саморозвитку; здатність розв'язувати професійні завдання в умовах інклюзивного підходу до фізкультурно-спортивної діяльності з урахуванням вимог універсального дизайну та доступності занять для маломобільних осіб.

Дуже важливо, щоб окрім фахових компетенцій майбутні бакалаври фізичної культури і спорту засвоїли такі загальні компетенції, як здатність до

абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність до критичного осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей; здатність до усного і письмового професійного спілкування іноземною мовою; здатність до прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

Отже, підводячи підсумок, можемо зазначити, що дана освітньо-професійна програма повною мірою відповідає поставленій меті, а саме, підготовці фахівця з вищою освітою, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі фізкультурно-спортивної діяльності під час практичної роботи з підготовки спортсменів та спортивних команд різного рівня, викладання дисциплін, пов'язаних із фізичною культурою та спортом у закладах освіти, здійснення спортивно-масової роботи, що передбачає застосування інноваційних теорій та методів тренерської та викладацької діяльності, системного аналізу та прогнозування розвитку спортивних якостей, оптимізації та прийняття рішень, проведення досліджень та здійснення інновацій у сфері тренерської та викладацької діяльності в галузі фізкультури і спорту.

« 11 » 04 2017 р.

Начальник управління
молоді та спорту Хмельницької
обласної державної адміністрації



В.І. Клімов