

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ
«УКРАЇНА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої Ради
Відкритого міжнародного
університету розвитку людини
«Україна»
Протокол № 2
від « 25 » квітня 2019 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична культура і спорт»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»
галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка»
Кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту

Освітня програма вводиться в дію
наказом № 44
від « 26 » квітня 2019 р.

Президент /П.М. Таланчук/



Київ 2019

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Фізична культура і спорт»

Голова Науково-методичного
об'єднання університету з
фізичної культури і спорту,
доктор педагогічних наук,
професор, заслужений тренер
України



Чайковський Михайло Євгенович

Директор Хмельницького
інституту соціальних
технологій Університету
«Україна», доктор
педагогічних наук, професор



Чайковський Михайло Євгенович

Гарант освітньої програми:
професор кафедри фізичної
терапії, ерготерапії, фізичної
культури і спорту,
заслужений тренер України



Пуча Володимир Іванович

Представник роботодавців:
начальник управління молоді
та спорту Хмельницької
обласної державної
адміністрації



Клімов Володимир Ілліч

Представник студентського
самоврядування:
студент групи ФК-17-1-hm
спеціальності «Фізична
культура і спорт»



Положай Валерій Сергійович

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

1. Пуча Володимир Іванович (керівник), заслужений тренер України, заслужений майстер спорту України, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту;
2. Чайковський Михайло Євгенович, доктор педагогічних наук, професор, заслужений тренер України, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту;
3. Малоголовка Олександр Андрійович, кандидат медичних наук, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту.

Рекомендовано Науково-методичним об'єднанням з фізичної культури і спорту у складі:

1. Чайковський Михайло Євгенович, голова НМО, доктор педагогічних наук, професор, заслужений тренер України, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна»;
2. Пуча Володимир Іванович, заслужений тренер України, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна»;
3. Крупа Валентина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна»;
4. Савчук Олег Ігорович, старший викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Клімов Володимир Ілліч, начальник управління молоді та спорту Хмельницької обласної державної адміністрації
2. Ремез Сергій Степанович, начальник управління молоді та спорту Хмельницької міської ради
3. Положай Валерій Сергійович, студент групи ФК-17-1-hm, спеціальності «Фізична культура і спорт»

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 017 «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

| 1 – Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій Кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) рівень |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | бакалавр бакалавр фізичної культури і спорту |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма першого рівня вищої освіти - «бакалавр» за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» кваліфікації «бакалавр фізичної культури і спорту» |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців |
| Наявність акредитації | відсутня |
| Цикл/рівень | НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень |
| Передумови | Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр», освітнього ступеня «молодший бакалавр». На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») університет має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): <ul style="list-style-type: none"> • за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; • за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна». |
| Мова(и) викладання | українська |
| Термін дії освітньої програми | Програма введена в дію з 01.09.2019 року. Програма дійсна впродовж дії державних стандартів вищої освіти та може бути відкоригована відповідно до діючих нормативних документів Університету. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://ab.uu.edu.ua/NM_zabezpechennya_specialnostey_2019-20 |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Забезпечити здобувачу вищої освіти (далі – ЗВО) засвоєння знань, умінь та навичок із галузей фізичної культури і спорту та методики спортивного тренування на належному рівні, який надасть ЗВО можливість вільного доступу до працевлаштування, подальшого навчання та наукової діяльності. | |

3 – Характеристика освітньої програми

| | |
|--|---|
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | Галузь знань 01 «Освіта / Педагогіка» Спеціальність 017 «Фізична культура і спорт» Об'єкти вивчення та діяльності: сфера фізичної культури і спорту Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або в процесі навчання, у тому числі в інклюзивному середовищі. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання в фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання. |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма – прикладна. Освітньо-професійна програма орієнтована на залучення різних груп населення до занять фізичною культурою і спортом; спортивного та кондиційного тренування і фізкультурно-спортивної реабілітації; профілактику захворювань та травматизму, надання долікарської допомоги, ведення здорового способу життя; організацію та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. Акцент на реалізацію навчально-тренувального процесу в умовах спеціалізованих дитячо-юнацьких, спортивно-педагогічних, рекреаційних та фітнес закладах. Структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Базується на проєктних та апробованих практичних результатах із урахуванням стану розвитку інновацій та перспектив їх використання і впровадження. 75 % обсягу освітньої програми спрямовано на здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти, а 25 % – спрямовано на вивчення вибіркового компонентів освітньої програми. |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Підготовка фахівців ступеня вищої освіти «бакалавр», здатних до педагогічної та професійної діяльності в сфері фізичної культури та спорту, у тому числі в інклюзивному середовищі. Ключові слова: фізична культура, спорт, спортивне тренування. |
| Особливості програми | Програма передбачає викладання навчальних дисциплін спеціалістами в сфері фізичної культури та спорту та їх інформаційно-аналітичного забезпечення, в тому числі представниками роботодавців, що суттєво поглиблює спеціальні компетентності майбутніх випускників та сприяє їх підготовці у відповідності до сучасних вимог ринку праці. Програма базується на сучасних наукових знаннях про теорію та методику спортивного тренування, шляхах та проблемах організації та забезпечення тренувальної і |

| | |
|---|---|
| | <p>змагальної діяльності спортсменів, традиційних та інноваційних підходах до їх вирішення. Особливості полягають у проведенні практикумів із профільних дисциплін, що мають на меті ознайомлення з новітніми методами та технологіями досліджень у сфері фізичної культури і спорту та у підготовці здобувачів вищої освіти до роботи в інклюзивному середовищі.</p> <p>Обсяг освітньої програми бакалавра фізичної культури і спорту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня “молодший бакалавр” (освітньо-кваліфікаційного рівня “молодший спеціаліст”) заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): - за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; - за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. <p>Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.</p> |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку; 93.11 Функціонування спортивних споруд; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту; 93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг. <p>Випускники здатні виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і можуть займати відповідні первинні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3475 - Тренер із виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 - Тренер-викладач із виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 - Інструктор-методист спортивної школи; 3475 - Інструктор із аеробіки; 3475 - Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 - Фітнес-тренер; 3475 - Інструктор-методист із фізичної культури та спорту; 3475 - Інструктор-методист із виробничої гімнастики; 3414 - Фахівець із організації дозвілля; 3414 - Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму). |
| Подальше навчання | <p>Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. FQ-EHEA - другий цикл, EQF LLL - 7 рівень, НРК - 7 рівень.</p> <p>Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями/ спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.</p> |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Студентоцентроване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технології програмованого навчання, інформаційні технології, технології розвивального навчання, кредитно-трансферна система</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень, Інтернет-супровід навчання в системі Moodle тощо.</p> <p>Форми і методи викладання: традиційні лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні та лабораторні заняття, самостійне навчання, дистанційне навчання, індивідуальні заняття, практична підготовка, консультації.</p> |
| Оцінювання | <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за системою ECTS та національною шкалою.</p> <p>Поточний контроль: індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, дискусії за круглим столом, тест-контроль, презентації, реферати, повідомлення, розрахунково-графічні роботи тощо.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю, захист курсової роботи.</p> <p>Випускова (підсумкова) атестація – комплексний атестаційний екзамен.</p> |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури та спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 2. Здатність реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) | <p>СК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>СК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>СК 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>СК 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>СК 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>СК 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>СК 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>СК 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>СК 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>СК 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>СК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>СК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p> <p>СК 15. Здатність виконувати професійні функції у сфері фізичної культури і спорту, з урахуванням стану здоров'я представників різних верств населення, у тому числі осіб з інвалідністю, та інтегрувати їх у фізкультурно-спортивне середовище, створюючи умови для розвитку й саморозвитку.</p> <p>СК 16. Здатність контролювати функціональний стан та ступінь наявних порушень функціонування організму відповідно до нозологій осіб з інвалідністю для уникнення загострення патологічних станів в ході здійснення фізкультурно-спортивної діяльності.</p> <p>СК 17. Здатність розв'язувати професійні завдання в умовах інклюзивного підходу до фізкультурно-спортивної діяльності з урахуванням вимог універсального дизайну та доступності занять для маломобільних осіб.</p> |
|--|--|

7 – Програмні результати навчання

| | |
|---|---|
| <p>Програмні результати навчання</p> | <p>РН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</p> <p>РН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</p> <p>РН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>РН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>РН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати і представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>РН 6. Мати базові знання із проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.</p> <p>РН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</p> <p>РН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації та проведення спортивних змагань.</p> <p>РН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</p> |
|---|---|

| | |
|--|--|
| | <p>PH 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.</p> <p>PH 11. Обґрунтовувати вибір заходів із фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.</p> <p>PH 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.</p> <p>PH 13. Використовувати засвоєні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.</p> <p>PH 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>PH 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.</p> <p>PH 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.</p> <p>PH 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.</p> <p>PH 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>PH 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають у роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</p> <p>PH 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>PH 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>PH 22. Проектувати, організувати та проводити заняття фізкультурою і спортом з урахуванням особливостей стану здоров'я.</p> <p>PH 23. Безпечно та ефективно використовувати методи контролю основних життєвих показників осіб різного віку та осіб з інвалідністю.</p> <p>PH 24. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію інклюзивного фізкультурно-спортивного середовища з урахуванням вимог універсального дизайну та доступності занять для маломобільних осіб.</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності. Група забезпечення спеціальності «Фізична культура і спорт» сформована з числа науково-педагогічних працівників Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна». Кількісний та якісний склад групи відповідають Ліцензійним вимогам.</p> <p>Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклів дисциплін навчального плану, не менше 75% від кількості годин, у тому числі частка осіб, які працюють в університеті за основним місцем роботи, не менше 50% від кількості годин. Частка докторів наук або професорів – не менше 10% від кількості годин.</p> |

| | |
|---|---|
| | Викладання здійснюється науково-педагогічним персоналом – докторами, кандидатами наук, старшими викладачами, викладачами, які спеціалізуються в сфері фізичної культури і спорту, педагогіки, фізичної терапії, ерготерапії та інших суміжних сфер наукового знання. |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Навчальний процес в інституті проходить у власних та орендованих приміщеннях. Загальна площа приміщень, які використовуються для провадження освітньої діяльності, становить 2625,8 м², у т.ч. два спортивні зали загальною площею 457 м². Також у наявності спортивний майданчик площею 800 м².</p> <p>У кожному спортивному залі в наявності: бруси; шведська стінка; канат; баскетбольні кільця зі щитами (2 шт.); волейбольна сітка; гімнастичні мати; спортивні тренажери (4 шт.); штанги (2 шт.); гирі, гантелі; футбольні ворота; канат для перетягування; козел для опорних стрибків; колода гімнастична; м'ячі різні; велотренажер.</p> <p>Викладання відбувається, зокрема, у Комплексі формування та розвитку професійних компетентностей, який об'єднує Центр соціальної інклюзії, Навчально-реабілітаційний центр, Центр соціальних та психологічних досліджень, Кабінет клінічної патоморфології, Кабінет анатомії та фізіології, Лабораторію фізичної культури і спорту, Інформаційно-комп'ютерний центр.</p> <p>Всі приміщення відповідають санітарно-технічним вимогам і нормам пожежної безпеки та охорони праці.</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Навчально-методичні комплекси і робочі програми навчальних дисциплін розташовані у вигляді електронних курсів на освітній платформі MOODLE Університету «Україна» https://vo.uu.edu.ua/.</p> <p>Хмельницький інститут соціальних технологій надає студентам можливість користування навчальними приміщеннями, бібліотеками, навчальною, навчально-методичною і науковою літературою, обладнанням, устаткуванням та іншими засобами навчання на умовах, що визначені правилами внутрішнього розпорядку.</p> <p>Студенти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» під час практичних та лабораторних занять використовують комп'ютерні програми, електронні ресурси медіатеки, технології, можливості Інтернет, користуються комп'ютерними класами.</p> |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Національна кредитна мобільність передбачає можливість навчання за кредитно-трансферною системою з обсягом 1 кредиту ЄКТС (30 годин), а також можливість навчання та стажування у ЗВО-партнерах. |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>Зміст освітньо-професійної програми відповідає стандарту вищої освіти, що дозволяє брати участь у програмах подвійних дипломів та бути конкурентоспроможним на світовому ринку праці.</p> <p>Можливості академічного обміну передбачені низкою договорів з закордонними ЗВО. Серед них: Вища Педагогічна Школа в Лодзі (Польща), УО «Государственный университет физического воспитания и спорта» (Молдова), Taraz Regional University named after M.Kh.Dulaty (Kazakhstan), Wyzsza Szkola Bankowa w Poznaniu (Poland).</p> |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Відсутнє |

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ Перший (бакалаврський) рівень

Код та найменування галузі
Код та найменування спеціальності
Кваліфікація

01 ОСВІТА / ПЕДАГОГІКА
017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ
Бакалавр фізичної культури і спорту

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Обсяг | | Форма підсумк. контролю | Семес- три |
|--|---|-----------------|-------------------|-------------------------------|---------------|
| | | Кредити ECTS | академ. години | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | | | |
| Обов'язкові компоненти освітньої програми | | | | | |
| ОК 1.1 | Україна в контексті світового розвитку | 4 | 120 | дз | 2 |
| ОК 1.2 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 4 | 120 | і | 1 |
| ОК 1.3 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 6 | 180 | з,і | 1,2 |
| ОК 1.4 | Інформаційні технології | 6 | 180 | з,і | 1,2 |
| ОК 1.5 | Основи наукових досліджень | 3 | 90 | з | 2 |
| ОК 1.6 | Основи інклюзії | 3 | 90 | з | 6 |
| ОК 1.7 | Біологія з основами генетики | 3 | 90 | з | 1 |
| ОК 1.8 | Іноземна мова | 6 | 180 | з,з,і | 4,5,6 |
| ОК 1.9 | Педагогіка | 5 | 150 | і | 3 |
| ОК 1.10 | Філософія | 3 | 90 | і | 5 |
| ОК 1.11 | Права людини та верховенство права в сучасних реаліях | 3 | 90 | з | 5 |
| ОК 1.12 | Екологія та екологічна етика | 3 | 90 | з | 2 |
| ОК 1.13 | Гігієна | 3 | 90 | і | 3 |
| ОК 1.14 | Біохімія | 3 | 90 | і | 4 |
| Всього ОК за циклом загальної підготовки | | 55 | 1650 | 18 | |
| Вибіркові компоненти освітньої програми | | | | | |
| Всього ВК за циклом загальної підготовки | | 16 | 480 | 4 | |
| ВК 1.1 | Дисципліни вільного вибору студентів із загальноуніверситетського переліку дисциплін | 4 | 120 | з | 3 |
| | | 4 | 120 | з | 4 |
| | | 4 | 120 | з | 4 |
| ВК 1.п | | 4 | 120 | з | 7 |
| Всього за циклом загальної підготовки | | 71 | 2130 | 22 | |
| II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | | | |
| Обов'язкові компоненти освітньої програми | | | | | |
| ОК 2.1 | Охорона праці в галузі | 3 | 90 | з | 7 |
| ОК 2.2 | Вступ до спеціальності | | | | |
| | <i>Вступ до фаху</i> | 6 | 180 | і | 1 |
| | <i>Історія фізичної культури</i> | 4 | 120 | і | 1 |
| | <i>Історія спортивного та олімпійського руху</i> | 4 | 120 | з | 2 |
| ОК 2.3 | Анатомія людини | 8 | 240 | з,і | 1,2 |
| ОК 2.4 | Спортивні ігри та методика їх викладання | 6 | 180 | з,і | 1,2 |
| ОК 2.5 | Біомеханіка | 4 | 120 | і | 3 |
| ОК 2.6 | Теорія та методика фізичного виховання | 4 | 120 | і | 3 |
| ОК 2.7 | Фізіологія людини | 6 | 180 | і | 3 |
| ОК 2.8 | Основи раціонального та оздоровчого харчування | 3 | 90 | з | 3 |

| | | | | | |
|---|--|------------|-------------|-----------|----------|
| ОК 2.9 | Спортивна морфологія | 4 | 120 | i | 4 |
| ОК 2.10 | Загальна теорія здоров'я та здорового способу життя | 3 | 90 | i | 4 |
| ОК 2.11 | Спортивні єдиноборства та методика їх викладання | 5 | 150 | i | 5 |
| ОК 2.12 | Адаптивний спорт | 4 | 120 | i | 5 |
| ОК 2.13 | Гімнастика і методика її викладання | 4 | 120 | i | 6 |
| ОК 2.14 | Спортивна медицина | 3 | 90 | i | 6 |
| ОК 2.15 | Легка атлетика і методика її викладання | 4 | 120 | i | 6 |
| ОК 2.16 | Долікарська медична допомога в невідкладних станах | 3 | 90 | i | 7 |
| ОК 2.17 | Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності | 4 | 120 | i | 7 |
| ОК 2.18 | Професійна майстерність (за професійним спрямуванням) | 4 | 120 | i | 7 |
| ОК 2.19 | Психологія здорового способу життя, фізичного виховання і спорту | 4 | 120 | i | 8 |
| ОК 2.20 | Олімпійський та професійний спорт | 4 | 120 | i | 8 |
| ОК 2.21 | Основи менеджменту та маркетингу в фізичній культурі та спорті | 4 | 120 | i | 8 |
| ОК 2.22 | Курсова робота з дисципліни «Теорія та методика фізичного виховання» | 1 | 30 | кр | 3 |
| ОК 2.23 | Курсова робота з дисципліни «Адаптивний спорт» | 1 | 30 | кр | 5 |
| ПР 1 | Ознайомча практика | 3 | 90 | дз | 2 |
| ПР 2 | Практика зі спортивного туризму та орієнтування | 6 | 180 | дз | 4 |
| ПР 3 | Тренерська практика | 6 | 180 | дз | 6 |
| ПР 4 | Практика за профілем майбутньої професії | 6 | 180 | дз | 8 |
| | Комплексний атестаційний екзамен | 2 | 60 | i | 8 |
| Всього ОК за циклом професійної підготовки | | 123 | 3690 | 30 | |
| Вибіркові компоненти освітньої програми | | | | | |
| Всього ВК за циклом професійної підготовки | | 46 | 1380 | 9 | |
| ВК 2.1 | Дисципліни вільного вибору студентів із циклу професійної підготовки | 4 | 120 | з | 4 |
| | | 6 | 180 | з | 5 |
| | | 6 | 180 | з | 5 |
| | | 4 | 120 | з | 6 |
| | | 4 | 120 | з | 6 |
| | | 6 | 180 | з | 7 |
| | | 6 | 180 | з | 7 |
| | | 5 | 150 | з | 8 |
| | | 5 | 150 | з | 8 |
| ВК 2.n | | | 5 | 150 | з |
| Всього за циклом професійної підготовки | | 169 | 5070 | 39 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | | | | |
| Всього кредитів дисциплін вільного вибору | | 62 | 1860 | | |
| РАЗОМ: | | 240 | 7200 | | |

Вибіркові компоненти – 62 кредитів (25,8%), із них:
з циклу загальної підготовки – 16 кредитів (25,8%),
з циклу професійної підготовки – 46 кредити (74,2%).

2.2. Структурно-логічна схема ОП

| 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
|---|---|--|---|---|---|---|--|
| Українська мова (за професійним спрямуванням) | Україна в контексті світового розвитку | Педагогіка | Іноземна мова | Іноземна мова | Іноземна мова | Охорона праці в галузі | Психологія здорового способу життя, фізичного виховання і спорту |
| Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | Гігієна | Біохімія | Філософія | Основи інклюзії | Долікарська медична допомога в невідкладних станах | Олімпійський та професійний спорт |
| Інформаційні технології | Інформаційні технології | Біомеханіка | Спортивна морфологія | Права людини та верховенство права в сучасних реаліях | Гімнастика і методика її викладання | Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності | Основи менеджменту та маркетингу в фізичній культурі та спорті |
| Біологія з основами генетики | Основи наукових досліджень | Теорія та методика фізичного виховання | Загальна теорія здоров'я та здорового способу життя | Спортивні єдиноборства та методика їх викладання | Спортивна медицина | Професійна майстерність (за професійним спрямуванням) | ВК 2.n |
| Вступ до спеціальності: Вступ до фаху | Екологія та екологічна етика | Фізіологія людини | ВК 1.n | Адаптивний спорт | Легка атлетика і методика її викладання | ВК 1.n | ВК 2.n |
| Вступ до спеціальності: Історія фізичної культури | Вступ до спеціальності: Історія спортивного та олімпійського руху | Основи раціонального та оздоровчого харчування | ВК 1.n | ВК 2.n | ВК 2.n | ВК 2.n | |
| Анатомія людини | Анатомія людини | ВК 1.n | ВК 2.n | ВК 2.n | ВК 2.n | ВК 2.n | |
| Спортивні ігри та методика їх викладання | Спортивні ігри та методика їх викладання | | | | | | |
| | Ознайомча практика | | Практика зі спортивного туризму і орієнтування | | Тренерська практика | | Практика за профілем майбутньої професії |
| | | | | | | | Випускна атестація |

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускника освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» проводиться в формі комплексного атестаційного екзамену з дисциплін: «Адаптивний спорт»; «Професійна майстерність (за професійним спрямуванням)»; «Теорія та методика фізичного виховання».

Атестаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «бакалавр фізичної культури і спорту».

Вимоги до атестації згідно програми комплексного атестаційного екзамену.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Заклади вищої освіти несуть первинну відповідальність за якість послуг щодо надання вищої освіти.

В Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів, що описані в Положенні про систему забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти, затвердженому рішенням Вченої ради Університету «Україна» від 22 лютого 2018 року, протокол № 1.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня (освітньо-професійна) програма

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
7. Aligning a European Higher Education Structure in Sport Science [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://eose.org/ressource/aehehis/>
8. ESG 2015 (Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
9. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-ru_0.pdf
10. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-educationfields-of-education-and-training-2013-detailed-fielddescriptions-2015-en.pdf>
11. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОН України від 24.04.2019 р. № 567. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/017-fizichna-kultura-i-sport-bakalavr.pdf>

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | ЗК11 | ЗК12 | СК1 | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 | СК10 | СК11 | СК12 | СК13 | СК14 | СК15 | СК16 | СК17 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|
| OK 1.1 | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| OK 1.2 | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 1.3 | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| OK 1.4 | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | |
| OK 1.5 | + | | + | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| OK 1.6 | | + | | | | | | | + | | | | + | | + | + | | | | | | + | + | | | | + | + | + |
| OK 1.7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | + | + | + |
| OK 1.8 | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| OK 1.9 | + | | | | | | | | + | | + | + | | | | | | | | | | | + | + | | | + | + | |
| OK 1.10 | + | + | + | | | | | | | + | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| OK 1.11 | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| OK 1.12 | | | + | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| OK 1.13 | | | + | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| OK 1.14 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | |
| OK 2.1 | + | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | + |
| OK 2.2 | | | + | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | + | + | + |
| OK 2.3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | + | + | + |
| OK 2.4 | | | | + | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | + | | + |
| OK 2.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | + | + | + |
| OK 2.6 | | | | | | | | | | | | | + | | + | | + | | | | | + | | + | | | + | | + |
| OK 2.7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | + | + | + |
| OK 2.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | |
| OK 2.9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | + | + |
| OK 2.10 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | + |
| OK 2.11 | | | | | | | | | + | | + | | | + | | | | | | | | | + | + | | | + | | + |
| OK 2.12 | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | + | | | | + | + | + |
| OK 2.13 | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | + | + | + | | + | | + |
| OK 2.14 | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | + | | + | | | | | + | + | |
| OK 2.15 | | | | | | | | | + | | + | | | + | | | | | | | | | + | + | | | + | | + |
| OK 2.16 | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | + | | | | | + | + | |
| OK 2.17 | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | + | | + |
| OK 2.18 | + | | | + | + | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | | | | + | + | + | + |
| OK 2.19 | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | + | + | + |
| OK 2.20 | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | + | + | + | + | + | |
| OK 2.21 | | | | + | + | | | + | + | | + | + | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + |
| OK 2.22 | | | | | | | | | | | | | + | | + | | + | | | | | | + | + | | | + | | + |
| OK 2.23 | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | + | | | | + | + | + |
| ПР 1 | + | | | | + | | | | + | | | + | + | | | | | + | | | | | | | | | + | + | + |
| ПР 2 | + | | | + | + | | | | + | + | + | + | + | + | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| ПР 3 | + | | | + | + | | | | + | + | + | + | + | + | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПР 4 | + | | | | + | + | | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | + | + | | | + | + | + |

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

| | РН 1 | РН 2 | РН 3 | РН 4 | РН 5 | РН 6 | РН 7 | РН 8 | РН 9 | РН 10 | РН 11 | РН 12 | РН 13 | РН 14 | РН 15 | РН 16 | РН 17 | РН 18 | РН 19 | РН 20 | РН 21 | РН 22 | РН 23 | РН 24 |
|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| OK 1.1 | + | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | + | + | | | |
| OK 1.2 | | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| OK 1.3 | | + | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| OK 1.4 | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 1.5 | | + | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| OK 1.6 | + | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | + | + | + |
| OK.1.7 | + | + | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | + | |
| OK 1.8 | | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| OK 1.9 | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | |
| OK 1.10 | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| OK 1.11 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| OK 1.12 | | | | + | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | |
| OK 1.13 | | | | + | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | |
| OK 1.14 | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| OK 2.1 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | + |
| OK 2.2 | + | + | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | + | |
| OK 2.3 | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| OK 2.4 | | + | | + | | | + | + | | | | | | | | | | + | | | | | + | + |
| OK 2.5 | | | | + | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | + | + |
| OK 2.6 | + | + | | + | + | | + | | | | | | | | + | | | + | | | | + | + | |
| OK 2.7 | | | | + | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | + | |
| OK 2.8 | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | |
| OK 2.9 | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | + |
| OK 2.10 | + | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | |
| OK 2.11 | | + | | + | | | + | + | | | | | + | | | | | | | | | | + | + |
| OK 2.12 | | | | + | | | + | + | + | + | + | + | + | | + | | | | | | | + | + | + |
| OK 2.13 | | + | | + | | | + | + | | | | + | + | | | | | + | | | | | + | + |
| OK 2.14 | | | | + | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | + | |
| OK 2.15 | | + | | + | | | + | + | | | | | + | | | | | + | | | | | + | + |
| OK 2.16 | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | |
| OK 2.17 | + | | | + | | | | | + | + | | | + | | | | | | | | | + | + | |
| OK 2.18 | + | + | | + | + | | + | | + | + | + | | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + |
| OK 2.19 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| OK 2.20 | + | + | | + | | | | + | | + | | + | | | | | | | | | | + | | |
| OK 2.21 | + | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + |
| OK 2.22 | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | + | | | | + | + | |
| OK 2.23 | + | + | + | + | + | + | | | | | + | | | | | | | | | | | + | + | + |
| ПР 1 | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| ПР 2 | | | | + | + | | | | | + | | | + | | | | | | | | | + | + | |
| ПР 3 | | | | + | + | | + | + | + | + | + | | | | | | | + | | | | + | + | |
| ПР 4 | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | + | |

8. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| Класифікація компетентностей за НРК | Знання 31 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень. 32 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності. | Уміння У1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів. | Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності. К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію. | Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності. |
| | Загальні компетентності (ЗК) | | | |
| ЗК1 | 31 | | | АВ2 |
| ЗК2 | 32 | | К1 | АВ1 |
| ЗК3 | 32 | | К2 | АВ1 |
| ЗК4 | 32 | У1 | | АВ1 |
| ЗК5 | | У1 | | |
| ЗК6 | 32 | | К1,К2 | АВ2 |
| ЗК7 | 31 | | | |
| ЗК8 | 31 | У1 | К1 | |
| ЗК9 | | У1 | К1,К2 | |
| ЗК10 | 32 | | | АВ2 |
| ЗК11 | | | К1 | АВ1 |
| ЗК12 | 32 | У1 | К1 | АВ1 |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) | | | | |
| СК1 | 31 | У1 | К1 | |
| СК2 | 31 | У1 | | АВ1 |
| СК3 | 31 | У1 | К1 | АВ2 |
| СК4 | 31 | У1 | К1 | |
| СК5 | 31 | | | АВ2 |
| СК6 | 32 | У1 | | |
| СК7 | 31 | У1 | | АВ1 |
| СК8 | 31 | У1 | К1 | |
| СК9 | 31 | У1 | | |
| СК10 | 32 | | К1 | |
| СК11 | 31 | У1 | | |
| СК12 | 31 | У1 | | АВ1 |
| СК13 | 31,32 | У1 | К2 | АВ2 |
| СК14 | 31 | У1 | К1 | АВ2 |
| СК15 | 31 | У1 | К2 | АВ1, АВ2 |
| СК16 | 31 | У1 | | АВ2 |
| СК17 | 31,32 | У1 | К1 | АВ1, АВ2 |

9. Матриця відповідності визначених стандартом результатів навчання та компетентностей

| Програмні результати навчання(РН) | Компетентності | | |
|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|--|
| | Інтегральна компетентність | Загальні компетентності (номери) | Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (номери) |
| РН1 | + | 1,2,3,4,10 | 1,5 |
| РН2 | + | 1,3,6, 7, 9, 11 | 1,2, 3,4, 5 |
| РН3 | + | 1,4, 5, 8,9 | 2, 3,4, 5, 8, 13 |
| РН4 | + | 1, 5, 10 | 14 |
| РН5 | + | 1,4, 5, 8 | 14 |
| РН6 | + | 1,4, 5, 10 | 1, 8, 9, 11, 12, 13 |
| РН7 | + | 1, 8, 12 | 1, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| РН8 | + | 1,8, 12 | 2, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| РН9 | + | 1,4, 8, 9, 12 | 5, 10, 11, 14 |
| РН10 | + | 1,4, 8, 12 | 3,7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| РН11 | + | 1,4, 8, 12 | 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| РН12 | + | 1,2, 3,9, 11 | 6 |
| РН13 | + | 12 | 1,2, 3,5 |
| РН14 | + | 1, 12 | 7,8 |
| РН15 | + | 1, 8, 12 | 1,2, 3,4, 5,7,9 |
| РН16 | + | 1, 12 | 9 |
| РН17 | + | 1,12 | 10 |
| РН18 | + | 1, 12 | 11 |
| РН19 | + | 1,4, 5, 8, 9,10 | 12,13, 14 |
| РН20 | + | 1, 12 | 1,2, 3,4, 5, 12, 13 |
| РН21 | + | 1,2,3, 8, 10, 12 | 1,2, 3,4, 5, 12, 13, 14 |
| РН 22 | + | 4,5,6,9,11,12 | 1,2,3,4,10,15,16,17 |
| РН 23 | + | 11,12 | 3,4,5,7,8,15,16,17 |
| РН 24 | + | 4,5,6,9,11,12 | 1,2,3,4,10,15,16,17 |