

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ**  
**«УКРАЇНА»**

**ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Фізична культура і спорт»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»**  
**галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка»**  
**Кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
**ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова вченої ради**



**/П. М. Таланчук/**

**(протокол № 2 від 28 квітня 2017 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію**  
**наказом № 81/1 від 28 квітня 2017 р.**

**КИЇВ 2017 р.**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Фізична культура і спорт»**  
**спеціальності «Фізична культура і спорт»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

Голова Науково-методичного об'єднання університету з фізичного виховання, спорту і здоров'я людини, доктор педагогічних наук, доцент, заслужений тренер України



Адирхаєв Сослан Георгійович

Директор Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна», доктор педагогічних наук, професор



Чайковський Михайло Євгенович

Гарант освітньої програми: професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту, заслужений тренер України



Пуча Володимир Іванович

Представник роботодавців: начальник управління молоді та спорту Хмельницької обласної державної адміністрації



Клімов Володимир Ілліч

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

1. Чайковський Михайло Євгенович, доктор педагогічних наук, професор, Заслужений тренер України, професор кафедри здоров'я людини та фізичної реабілітації Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна»;
2. Пуча Володимир Іванович, Заслужений тренер України, Заслужений майстер спорту України, професор кафедри здоров'я людини та фізичної реабілітації Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна»;
3. Крупа Валентина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри здоров'я людини та фізичної реабілітації Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна»;
4. Маніло Юрій Васильович, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри здоров'я людини та фізичної реабілітації Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна».

Рекомендовано Науково-методичним об'єднанням з фізичного виховання, спорту і здоров'я людини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Клімов Володимир Ілліч, начальник управління молоді та спорту Хмельницької обласної державної адміністрації
2. Ремез Сергій Степанович, начальник управління молоді та спорту Хмельницької міської ради

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності  
017 «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій Кафедра здоров'я людини та фізичної реабілітації
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Перший рівень вищої освіти бакалавр фізичної культури і спорту
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма першого рівня вищої освіти - «бакалавр» за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» кваліфікації «бакалавр фізичної культури і спорту»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	відсутня
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2017-2021 р.р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://ab.uu.edu.ua/NM_zabezpechennya_specialnostey_2017-18">https://ab.uu.edu.ua/NM_zabezpechennya_specialnostey_2017-18</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка компетентних конкурентоспроможних фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також загальними і професійними компетентностями, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми в сфері фізичної культури та спорту, у тому числі в інклюзивному середовищі, з широкими можливостями до працевлаштування.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	

<p><b>Предметна область</b> (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань 01 «Освіта / Педагогіка» Спеціальність 017 «Фізична культура і спорт» <b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> сфера фізичної культури і спорту <b>Цілі навчання:</b> формування у здобувачів здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, що передбачає застосування відповідних теоретичних знань, засобів та методів, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> знання з соціально-гуманітарних, фундаментальних та дисциплін професійної підготовки в обсязі, необхідному для вирішення професійно-прикладних та науково-дослідницьких завдань; загальної теорії і сучасних концепцій фізичної культури та спорту; відповідних законодавчих актів та нормативних документів; оволодіння основними засобами комунікації у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, основ іноземної мови, навички навчання, виховання та соціалізації особистості. <b>Методи, методики та технології:</b> залучення різних груп населення до занять фізичною культурою і спортом; спортивного та кондиційного тренування і фізкультурно-спортивної реабілітації; профілактики захворювань та травматизму, надання долікарської допомоги, ведення здорового способу життя; організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів. <b>Інструменти та обладнання:</b> спортивні споруди, фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання, технічні засоби.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма – прикладна. Освітньо-професійна програма орієнтована на залучення різних груп населення до занять фізичною культурою і спортом; спортивного та кондиційного тренування і фізкультурно-спортивної реабілітації; профілактику захворювань та травматизму, надання долікарської допомоги, ведення здорового способу життя; організацію та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. Акцент на реалізацію навчально-тренувального процесу в умовах спеціалізованих дитячо-юнацьких, спортивно-педагогічних, рекреаційних та фітнес закладів.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Підготовка фахівців ступеня вищої освіти «бакалавр», здатних до педагогічної та професійної діяльності в галузі фізичної культури та спорту. Ключові слова: фізична культура, спорт, спортивне тренування.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма передбачає інтеграцію фахової підготовки в сфері фізичної культури та спорту. Програма базується на сучасних наукових знаннях про теорію та методику спортивного тренування, шляхах та проблемах організації та забезпечення тренувальної і змагальної діяльності спортсменів, традиційних та інноваційних підходах до їх вирішення. Особливості полягають у проведенні практикумів із профільних дисциплін, що мають на меті ознайомлення з новітніми методами та технологіями досліджень у галузі фізичної культури і спорту.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до</b></p>	<p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою</p>

<b>працевлаштування</b>	<p>«Фізична культура і спорт» випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>3475 - Тренер із виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.);</p> <p>3475 - Тренер-викладач із виду спорту (спортивної школи, секції);</p> <p>3475 - Інструктор-методист спортивної школи;</p> <p>3475 - Інструктор із аеробіки;</p> <p>3475 - Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);</p> <p>3475 - Фітнес-тренер;</p> <p>3475 - Інструктор-методист із фізичної культури та спорту;</p> <p>3475 - Інструктор-методист із виробничої гімнастики;</p> <p>3414 - Фахівець із організації дозвілля;</p> <p>3414 - Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму).</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. FQ-EHEA - другий цикл, EQF LLL - 7 рівень, НРК - 7 рівень.</p> <p>Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями/ спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технології програмованого навчання, інформаційні технології, технології розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень, Інтернет-супровід навчання в системі Moodle тощо.</p> <p>Форми і методи викладання: традиційні лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні та лабораторні заняття, самостійне навчання, дистанційне навчання, індивідуальні заняття, практична підготовка, консультації.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за системою ECTS та національною шкалою.</p> <p>Поточний контроль: індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, дискусії за круглим столом, тест-контроль, презентації, реферати, повідомлення, розрахунково-графічні роботи тощо.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю, захист курсової роботи.</p> <p>Випускова (підсумкова) атестація – комплексний атестаційний екзамен.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Бакалавр фізичної культури і спорту здатний розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>

<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 5. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 9. Здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (СК)</b>	<p>СК 1. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знання про будову тіла людини та механізми життєдіяльності її організму, фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості</p> <p>СК 2. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки.</p> <p>СК 3. Здатність до загальної орієнтації в застосуванні основних теоретичних положень та технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності.</p> <p>СК 4. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних видів робіт основи медичних знань, надавати долікарську допомогу особам під час виникнення у них невідкладних станів та патологічних процесів в організмі та використовувати методику фізкультурно-спортивної реабілітації таких осіб.</p> <p>СК 5. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з історичних закономірностей та особливостей розвитку фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 6. Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості.</p> <p>СК 7. Здатність визначати закономірності, розвиток і форми психічних проявів людини, а також формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості.</p> <p>СК 8. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання із загальної теорії здоров'я та здатність до інтегрування знань про принципи, шляхи та умови ведення здорового способу життя.</p> <p>СК 9. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати організацію діяльності з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму й орієнтування за топографічними картами та іншими засобами навігації.</p> <p>СК 11. Здатність здійснювати виміри у відповідності до метрологічних вимог, біомеханічний аналіз, синтез, моделювання фізичних вправ та керування рухами.</p> <p>СК 12. Здатність розв'язувати практичні проблеми за невизначених</p>

	<p>умов в окремих напрямках фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 13. Здатність виконувати професійні функції у сфері фізичної культури і спорту, з урахуванням стану здоров'я представників різних верств населення, у тому числі осіб з інвалідністю, та інтегрувати їх у фізкультурно-спортивне середовище, створюючи умови для розвитку й саморозвитку.</p> <p>СК 14. Здатність контролювати функціональний стан та ступінь наявних порушень функціонування організму відповідно до нозологій осіб з інвалідністю для уникнення загострення патологічних станів в ході здійснення фізкультурно-спортивної діяльності.</p> <p>СК 15. Здатність розв'язувати професійні завдання в умовах інклюзивного підходу до фізкультурно-спортивної діяльності з урахуванням вимог універсального дизайну та доступності занять для маломобільних осіб.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>РН 1. Знає нормативні акти у сфері фізичної культури і спорту; підходи до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів, технічних умов тощо; вносить рекомендації щодо введення нових чи зміни існуючих вимог до якості послуг у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>РН 2. Демонструє уміння планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології та практики тайм-менеджменту, які сприятимуть ефективній організації часу відповідно до особистісних та професійних потреб.</p> <p>РН 3. Демонструє знання професійного дискурсу; показує уміння спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, дотримується етики ділового спілкування; складає різні види документів, у тому числі іноземною мовою; пояснює фахівцям і нефахівцям інформацію, ідеї, проблеми, рішення у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>РН 4. Демонструє уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснює комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; систематизує прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних із використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>РН 5. Демонструє готовність до освоєння нового матеріалу та вміння оцінювати себе критично; поглиблення базових знань із допомогою самоосвіти; вміння представити й оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>РН 6. Демонструє ефективну співпрацю в команді співробітників окремих суб'єктів сфери фізичної культури і спорту; володіє навичками оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й осмисленого вибору шляхів їх вирішення, несе відповідальність за результати своєї професійної діяльності; дотримується етичних норм ділового спілкування та поведінки.</p> <p>РН 7. Діє соціально відповідально та свідомо; приймає рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства.</p> <p>РН 8. Виконує визначені види рухових дій для занять масовим спортом; дотримується рекомендацій щодо тривалості та</p>



інтенсивності оздоровчої рухової активності протягом тижня; веде здоровий спосіб життя та здає встановлені тести і нормативи щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України.

РН 9. Визначає та демонструє на препаратах, муляжах та іншому матеріалі будову опорно-рухового апарату, серцево-судинної, нервової та інших систем організму людини; пояснює значення основних понять та визначень, що характеризують перебіг фізіологічних процесів в організмі людини; прогнозує зміни функціональних процесів при емоційних та фізичних навантаженнях; описує біохімічні механізми енергетичного та пластичного забезпечення м'язового скорочення.

РН 10. Визначає засоби профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом; діагностує функціональний стан організму людини; застосовує основні принципи та засоби надання долікарської допомоги у невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; обирає головні підходи та засоби збереження життя, здоров'я та захисту людей в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій; застосовує гігієнічні заходи у процесі занять фізичною культурою і спортом; дотримується основних положень збереження навколишнього середовища у професійній діяльності.

РН 11. Демонструє знання сучасної класифікації діагностичних підходів до оцінки здоров'я та вміння використовувати сучасні методи діагностики індивідуального та громадського здоров'я; організовувати заходи щодо залучення різних груп населення до здорового способу життя.

РН 12. Пояснює принципи, засоби та методи фізичного виховання населення; інтерпретує теорію навчання рухових дій; описує методики розвитку рухових якостей; визначає форми організації занять у фізичному вихованні.

РН 13. Демонструє знання теоретичних засад використання рухової активності людини під час дозвілля для збереження здоров'я, зокрема, спортивного туризму й орієнтування на місцевості; проводить оцінку рухової активності; складає план кондиційного тренування; розробляє та організовує фізкультурно-оздоровчі заходи для різних груп населення.

РН 14. Пояснює принципи, мету, завдання, засоби та методи спортивної підготовки, обговорює особливості змагальної діяльності та організацію і проведення спортивних змагань, структуру тренувального процесу, основи відбору й орієнтації спортсменів, основи моделювання та прогнозування у підготовці спортсменів; визначає позатренувальні та позазмагальні засоби стимулювання працездатності та відновлювальних процесів.

РН 15. Описує особливості розвитку фізичної культури і спорту в різні історичні періоди у світі та Україні; аналізує процес становлення та розвитку спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

РН 16. Застосовує базові знання з метрології та біомеханіки, виконує необхідні виміри та розрахунки для обґрунтування засобів фізичної культури та особливостей спортивної техніки.

РН 17. Демонструє знання основ психології особистості, психологічних процесів, психічних станів людини, психологічних

	<p>якостей особистості, основ соціальної психології груп і колективу.</p> <p>РН 18. Проектувати, організовувати та проводити заняття фізкультурою і спортом з урахуванням особливостей стану здоров'я.</p> <p>РН 19. Безпечно та ефективно використовувати методи контролю основних життєвих показників осіб різного віку та осіб з інвалідністю.</p> <p>РН 20. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію інклюзивного фізкультурно-спортивного середовища з урахуванням вимог універсального дизайну та доступності занять для маломобільних осіб.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклів дисциплін навчального плану, не менше 75% від кількості годин, у тому числі частка осіб, які працюють в університеті за основним місцем роботи, не менше 50% від кількості годин. Частка докторів наук або професорів – не менше 10% від кількості годин.</p> <p>Викладання здійснюється науково-педагогічним персоналом – докторами, кандидатами наук, старшими викладачами, викладачами, які спеціалізуються в сфері фізичної культури і спорту, педагогіки, фізичної терапії, ерготерапії та інших суміжних сфер наукового знання.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчальний процес в інституті проходить у власних та орендованих приміщеннях. Загальна площа приміщень, які використовуються для провадження освітньої діяльності, становить 2168,8 м<sup>2</sup>. Також у наявності спортивний майданчик площею 800 м<sup>2</sup>.</p> <p>У кожному спортивному залі в наявності: бруси; шведська стінка; канат; баскетбольні кільця зі щитами (2 шт.); волейбольна сітка; гімнастичні мати; спортивні тренажери (4 шт); штанги (2 шт); гири, гантелі; футбольні ворота; канат для перетягування; козел для опорних стрибків; колода гімнастична; м'ячі різні; велотренажер.</p> <p>Також у навчальному процесі використовуються: туристична кімната, масажний кабінет, кабінет лікувальної фізичної культури, інформаційно-комп'ютерний центр, навчальні аудиторії.</p> <p>Всі приміщення відповідають санітарно-технічним вимогам і нормам пожежної безпеки та охорони праці.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Навчально-методичні комплекси і навчальні програми навчальних дисциплін розташовані у вигляді електронних курсів на освітній платформі MOODLE Університету «Україна» <a href="https://vo.uu.edu.ua/">https://vo.uu.edu.ua/</a>.</p> <p>Хмельницький інститут соціальних технологій надає студентам можливість користування навчальними приміщеннями, бібліотеками, навчальною, навчально-методичною і науковою літературою, обладнанням, устаткуванням та іншими засобами навчання на умовах, що визначені правилами внутрішнього розпорядку.</p> <p>Студенти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» під час практичних та лабораторних занять мають можливість використовувати комп'ютерні програми, електронні ресурси медіатеки, технології, можливості Інтернет, користуватися комп'ютерними класами, спортивними залами та майданчиками,</p>

	реабілітаційним центром.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність передбачає можливість навчання за кредитно-трансферною системою з обсягом 1 кредиту ЄКТС (30 годин), а також можливість навчання та стажування у ЗВО-партнерах.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Студенти мають можливість проходити стажування як спортивні аніматори в туристичних комплексах і готелях Болгарії, Турції, Кіпру.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Відсутнє

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

#### ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

#### ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ

#### Перший (бакалаврський) рівень

Код та найменування галузі

Код та найменування спеціальності

Кваліфікація

01 ОСВІТА / ПЕДАГОГІКА

017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ

Бакалавр фізичної культури і спорту

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсумкового контролю	Семестри
		кредити ECTS	академічні години		
<b>I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>					
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>					
ОК.1.1	Українознавство				
	Історія України	2	60	i	1
	Україна в контексті світового розвитку	2	60	дз	2
	Історія української культури	2	60		
ОК.1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	120	i	1
ОК.1.3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	180	з,i	1-2
ОК.1.4	Інформаційні технології	6	180	i	1-2
ОК.1.5	Основи наукових досліджень	3	90	з	2
ОК.1.6	Основи інклюзії	3	90	з	6
ОК.1.7	Біологія з основами генетики	3	90	з	1
ОК.1.8	Іноземна мова	6	180	з,дз	3-6
ОК.1.9	Педагогіка	5	150	i	3
ОК.1.10	Філософія	3	90	i	5
ОК.1.11	Психологія	3	90	з	5
ОК.1.12	Екологія та екологічна етика	3	90	з	2
ОК.1.13	Гігієна	3	90	i	3
ОК.1.14	Біохімія	3	90	i	4
<b>Всього ОК за циклом загальної підготовки</b>		<b>57</b>	<b>1710</b>	<b>18</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми</b>					
<b>Всього ВК за циклом загальної підготовки</b>		<b>16</b>	<b>480</b>	<b>4</b>	
ВК.1.1		4	120	з	3-7
		4	120	з	
		4	120	з	
ВК.1.n		4	120	з	
<b>Всього за циклом загальної підготовки</b>		<b>73</b>	<b>2190</b>	<b>22</b>	
<b>II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>					
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>					
ОК.2.1	Охорона праці в галузі	3	90	з	7
ОК.2.2	Вступ до спеціальності				
	<i>Вступ до фаху</i>	4	120	i	1
	<i>Історія фізичної культури</i>	4	120	i	1
	<i>Історія спортивного та олімпійського руху</i>	4	120	з	2
ОК.2.3	Анатомія людини	8	240	з,i	1-2
ОК.2.4	Спортивні ігри та методика їх викладання	6	180	з,i	1-2
ОК.2.5	Біомеханіка	4	120	i	3
ОК.2.6	Теорія та методика фізичного виховання	4	120	i	3
ОК.2.7	Фізіологія людини	6	180	i	3

ОК.2.8	Основи раціонального та оздоровчого харчування	3	90	з	3
ОК.2.9	Спортивна морфологія	4	120	і	4
ОК.2.10	Загальна теорія здоров'я та здорового способу життя	3	90	і	4
ОК.2.11	Спортивні єдиноборства та методика їх викладання	5	150	і	5
ОК.2.12	Адаптивний спорт	4	120	і	5
ОК.2.13	Гімнастика і методика її викладання	4	120	і	6
ОК.2.14	Спортивна медицина	3	90	і	6
ОК.2.15	Легка атлетика і методика її викладання	4	120	і	6
ОК.2.16	Долікарська медична допомога в невідкладних станах	3	90	і	7
ОК.2.17	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	4	120	і	7
ОК.2.18	Професійна майстерність (за професійним спрямуванням)	4	120	і	7
ОК.2.19	Методика викладання фізичного виховання в навчальних закладах	4	120	і	8
ОК.2.20	Фізіотерапія	4	120	і	8
ОК.2.21	Метрологічний контроль	4	120	і	8
ОК.2.22	Курсова робота з дисципліни "Теорія та методика фізичного виховання "	1	30	кр	3
ОК.2.23	Курсова робота з дисципліни "Адаптивний спорт"	1	30	кр	5
ПР.1	Ознайомча практика	3	90	дз	2
ПР.2	Навчальна практика	6	180	дз	4
ПР.3	Тренерська практика	6	180	дз	6
ПР.4	Практика за профілем майбутньої професії	6	180	дз	8
	Комплексний атестаційний екзамєн	2	60	і	8
<b>Всього ОК за циклом професійної підготовки</b>		<b>121</b>	<b>3630</b>	<b>30</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми</b>					
<b>Всього ВК за циклом професійної підготовки</b>		<b>46</b>	<b>1390</b>	<b>9</b>	
ВК.2.1		4	120	з	4
		6	180	з	5
		6	180	з	5
		4	120	з	6
		4	120	з	6
		6	180	з	7
		6	180	з	7
		5	150	з	8
ВК.2.n		5	150	з	8
<b>Всього за циклом професійної підготовки</b>		<b>167</b>	<b>5010</b>	<b>39</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>					
<b>Всього кредитів дисциплін вільного вибору</b>		<b>62</b>	<b>1860</b>		
<b>РАЗОМ:</b>		<b>240</b>	<b>7200</b>		

Вибіркові компоненти – 62 кредитів (25,8 %), із них:  
з циклу загальної підготовки – 16 кредитів (25,8%),  
з циклу професійної підготовки – 46 кредитів (74,2%)

## 2.1. Структурно-логічна схема ОП

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Українознавство (Історія України)	Українознавство (Україна в контексті світового розвитку)	Біомеханіка	Спортивна морфологія	Філософія	Основи інклюзії	Охорона праці в галузі	Методика викладання фізичного виховання у навчальних закладах
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Українознавство (Історія української культури)	Фізіологія людини	Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова	Долікарська медична допомога в невідкладних станах	Фізіотерапія
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Основи наукових досліджень	Педагогіка	Біохімія	Спортивні єдиноборства та методика їх викладання	Гімнастика та методика її викладання	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Метрологічний контроль
Інформаційні технології	Інформаційні технології	Гігієна	Загальна теорія здоров'я та здорового способу життя	Психологія	Спортивна медицина	Професійна майстерність (за спрямуванням)	ВК 2.n
Анатомія людини	Анатомія людини	Основи раціонального та оздоровчого харчування	ВК 1.n	Адаптивний спорт	Легка атлетика і методика її викладання	ВК 1.n	ВК 2.n
Спортивні ігри та методика їх викладання	Спортивні ігри та методика їх викладання	Теорія та методика фізичного виховання	ВК 1.n	Курсова робота з дисципліни "Адаптивний спорт"	ВК 2.n	ВК 2.n	
Вступ до спеціальності (Вступ до фаху)	Вступ до спеціальності (Історія спортивного та олімпійського руху)	Курсова робота з дисципліни "Теорія та методика фізичного виховання"	ВК 2.n	ВК 2.n	ВК 2.n	ВК 2.n	
Вступ до спеціальності (Історія фізичної культури)	Екологія та екологічна етика	ВК 1.n		ВК 2.n			
Біологія з основами генетики	Ознайомча практика		Навчальна практика		Тренерська практика		Практика за профілем майбутньої професії
							Комплексний атестаційний екзамен

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускника освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» проводиться в формі комплексного атестаційного екзамену з дисциплін: Адаптивний спорт, Професійна майстерність (за професійним спрямуванням), Теорія та методика фізичного виховання.

Атестаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «бакалавр фізичної культури і спорту».

Вимоги до атестації згідно програми комплексного атестаційного екзамену.

#### **4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Заклади вищої освіти несуть первинну відповідальність за якість послуг щодо надання вищої освіти.

В Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.



### 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
ОК 1.1											+	+															
ОК 1.2			+																								
ОК 1.3						+																					
ОК 1.4				+																							
ОК 1.5	+				+																			+			
ОК 1.6									+			+				+									+	+	+
ОК 1.7									+				+														
ОК 1.8						+																					
ОК 1.9		+			+			+			+							+							+		+
ОК 1.10	+				+		+				+	+						+	+								
ОК 1.11		+					+	+										+	+						+		+
ОК 1.12									+	+	+																
ОК 1.13									+				+														
ОК 1.14													+														
ОК 2.1							+		+		+						+								+	+	+
ОК 2.2													+	+		+									+	+	+
ОК 2.3													+			+											
ОК 2.4							+	+						+				+		+		+	+	+	+	+	
ОК 2.5																							+			+	
ОК 2.6														+				+							+	+	+
ОК 2.7													+													+	
ОК 2.8													+							+							
ОК 2.9													+										+				
ОК 2.10														+						+		+			+		+
ОК 2.11														+				+			+			+	+	+	
ОК 2.12													+			+								+	+	+	+
ОК 2.13														+				+				+		+	+	+	
ОК 2.14																+										+	
ОК 2.15														+				+			+			+	+	+	
ОК 2.16																+										+	
ОК 2.17															+							+			+	+	
ОК 2.18	+				+												+							+	+		+
ОК 2.19														+				+	+					+	+	+	
ОК 2.20														+		+					+				+	+	
ОК 2.21																							+				
ОК 2.22														+				+							+	+	+
ОК 2.23														+		+									+	+	+
ПР 1														+	+		+								+	+	+
ПР 2														+			+				+			+	+		
ПР 3	+						+	+						+			+	+	+					+	+		
ПР 4	+						+	+						+			+	+	+					+	+		

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми**

	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18	РН 19	РН 20
OK 1.1							+													
OK 1.2			+																	
OK 1.3			+																	
OK 1.4				+																
OK 1.5					+															
OK 1.6	+																	+		+
OK 1.7									+											
OK 1.8			+																	
OK 1.9												+					+	+		
OK 1.10							+													
OK 1.11						+											+	+		
OK 1.12							+			+										
OK 1.13										+										
OK 1.14									+											
OK 2.1	+									+								+		
OK 2.2	+	+													+					+
OK 2.3									+											
OK 2.4			+									+		+						
OK 2.5																+		+		
OK 2.6	+		+									+						+	+	+
OK 2.7									+	+								+	+	
OK 2.8										+				+						
OK 2.9								+	+							+				
OK 2.10								+			+		+					+		
OK 2.11			+									+		+						
OK 2.12											+							+	+	+
OK 2.13			+									+		+						
OK 2.14										+	+								+	
OK 2.15			+									+		+						
OK 2.16										+									+	
OK 2.17								+					+					+		
OK 2.18	+	+	+																	+
OK 2.19	+		+					+					+				+	+		
OK 2.20									+	+										
OK 2.21																+				
OK 2.22	+		+									+						+	+	+
OK 2.23											+							+	+	+
ПР 1	+				+			+											+	+
ПР 2		+				+		+				+						+		
ПР 3	+		+											+			+	+		
ПР 4	+		+									+	+	+			+	+		

## 7. Матриця відповідності визначених тимчасовим стандартом компетентностей/результатів навчання дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1		+		+
ЗК2		+		+
ЗК3	+		+	
ЗК4		+	+	
ЗК5		+		
ЗК6	+		+	
ЗК7		+	+	
ЗК8			+	+
ЗК9	+	+		
ЗК10	+			+
ЗК11	+			+
ЗК12	+			+
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК1	+	+		
СК2	+	+		
СК3		+		
СК4	+	+		+
СК5	+	+		
СК6		+	+	+
СК7		+	+	
СК8	+	+		
СК9		+		
СК10		+	+	
СК11		+		
СК12		+		+
СК13	+	+		
СК14		+		+
СК15		+	+	+

## 8. Матриця відповідності визначених тимчасовим стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання (РН)	Компетентності		
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (номери)	Спеціальні (фахові) Компетентності (номери)
РН 1	+	1; 5; 7; 9; 11; 12	2; 3; 4; 5; 6; 7; 12; 13; 14; 15
РН 2	+	1; 5	2; 3; 5; 9; 12; 13; 15
РН 3	+	1; 5; 6; 7; 8; 11; 12	2; 5; 6; 7; 9; 12; 13; 15
РН 4	+	4	
РН 5	+	1;5	2;3;5;12;13;15
РН 6	+	2;7;8	2;5;6;7;9;12;13;15
РН 7	+	1;5;7;9;10;11;12	6;7
РН 8	+		1;2;3;5;6;7;8;9;10;11;12;13;15
РН 9	+	9	1;4;9;11;13;14
РН 10	+	7;9;10;11	1;4;8;9;13;14;15
РН 11	+		1;3;4;8;10;13;14;15
РН 12	+	2;5;7;8;11	2;5;6;7;9;12;13;15
РН 13	+	1;7;8	2;3;5;6;7;8;10;12;13;15
РН 14	+	1;7;8	2;5;6;7;9;12;13
РН 15	+		2;3;5;13;15
РН 16	+		1;11;14
РН 17	+	1;2;5;7;8;11	
РН 18	+	1;2;5;7;8;9;11;12	1;2;3;4;5;6;7;9;10;11;12;13;14;15
РН 19	+		1;4;13;14;15
РН 20	+	1;5;9;12	1;2;3;4;5;6;12;13;14;15